

Relatório Anual de Trabalho (RAT)

2025

Coordenação Acadêmica do Instituto de Biologia

Coordenadora: Profa. Dra. Alessandra S. Schnadelbach

Vice coordenadora: Profa. Dra. Vanessa R. Paixão Côrtes

E-mail: bioacademico@ufba.br

JUNHO / 2026

APRESENTAÇÃO

Neste Relatório Anual de Trabalho (RAT 2025) são apresentadas as atividades da Coordenação Acadêmica previstas e realizadas em 2025, que inclui os dados de oferta de turmas e vagas para alunos da graduação e pós-graduação, e a produtividade acadêmica dos docentes do Instituto de Biologia (IBio) da Universidade Federal da Bahia. No ano de 2025 a Coordenação Acadêmica iniciou suas atividades sob a coordenação da professora Fernanda F. Cavalcanti e vice coordenação da profa. Bianca Denise B. da Silva. Em 06 de fevereiro, assumiu como coordenadora a professora Alessandra Selbach Schnadelbach, tendo como vice coordenadora a professora Vanessa Rodrigues Paixão Côrtes. A composição da coordenação acadêmica variou ao longo do ano, conforme será apresentado adiante. As atividades desenvolvidas foram baseadas no PAT 2025, além de outras demandas inerentes à Coordenação – a maioria das quais de natureza burocrática. Os dados de oferta de turmas e vagas foram extraídos do SIAC (graduação 2025-1) e do SIGAA (pós-graduação e graduação 2025-2, já as informações sobre a produção acadêmica e orientações se baseiam nas informações que os professores disponibilizaram em seus Relatórios Individuais de Trabalho (RITs), Currículo Lattes e no perfil do Google Acadêmico, compilados e automatizados pelo professor Bruno Vilela (ANEXO I).

Sumário

I. COMPOSIÇÃO DA COORDENAÇÃO ACADÊMICA	4
II. CORPO DOCENTE	5
II.I. COMPOSIÇÃO DO QUADRO DOCENTE	5
II.II. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE EFETIVO	5
II.III. DISTRIBUIÇÃO DOS DOCENTES EFETIVOS POR CLASSE	6
II.IV. AFASTAMENTOS	6
III. AÇÕES DA COORDENAÇÃO ACADÊMICA:	7
III.I. AÇÕES DE ROTINA	7
III.II. AÇÕES PLANEJADAS SEGUNDO PAT 2025 DA COORDENAÇÃO ACADÊMICA	9
III.III. NAE (RAT 2025 do NAE)	10
III.IV. NUPEX (RAT 2025 do NUPEX)	11
IV. ENSINO	11
IV.I. OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES	11
IV.II. CONSIDERAÇÕES SOBRE A OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES	13
IV.III. CARGA HORÁRIA SEMANAL DOS PROFESSORES EM 2025	14
IV.IV. MONITORIA	14
V. INDICADORES DE PRODUÇÃO ACADÊMICA EM 2025	17
V.I. ORIENTAÇÃO	17
VI. EVENTOS REALIZADOS	18

I. COMPOSIÇÃO DA COORDENAÇÃO ACADÊMICA

Coordenadora: Alessandra Selbach Schnadelbach

Vice coordenadora: Vanessa Rodrigues Paixão Côrtes

Composição em dezembro/2025:

Representação	Titular	Suplente
Colegiado de Graduação	Anderson G. Alves de Araújo	Moema Cortizo Bellintani
PPG em Biodiv. e Evolução	Bianca Denise Barbosa da Silva	Vacante
PPG em Ecologia: Teoria, Aplicação e Valores	Gilson Correa de Carvalho (a partir outubro/25)	Vacante
PPG em Microbiologia	Vacante	Vacante
Núcleo Acad. de Ensino – NAE	Gabriel Barros	Ravi Cajú Duré
Núcleo de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação – NUPEX	Bruno Vilela de Moraes	Luiza O. Lacerda Ramos
Docentes	Alessandra S. Schnadelbach	Vacante
Docentes	Vanessa Rodrigues Paixão Côrtes	Vacante
Docentes	José Geraldo Aquino de Assis (a partir outubro/25)	Vacante
Discentes	Vacante	Vacante
Discentes	Vacante	Vacante

Os professores Fernanda F. Cavalcanti e Rafael de Paiva Farias (suplente profa. Angela Maria Zanata) permaneceram como representantes docentes na CA até fevereiro/25; a professora Sheila Vitória Resende e a profa. Lorena Candice de Araújo (suplente profa. Janaína Barbosa de Oliveira) até junho e outubro/25, respectivamente. O PPG EcoTAV teve como representantes, até outubro/25, os professores Hilton Ferreira Japyassú (titular) e Ricardo Dobrovolski (suplente) até outubro/25. O diretório acadêmico estudantil manteve representação somente até abril/25 (Carmen de Barros Lopes e Diogo Burgos de Affonseca titulares e Filipe Nascimento de Souza suplente).

II. CORPO DOCENTE

II.I. COMPOSIÇÃO DO QUADRO DOCENTE

No primeiro semestre de 2025 o Instituto de Biologia contava com duas docentes temporárias (substitutas), Kércia Pinheiro, da área de Genética e Biologia Celular e Molecular, cujo contrato foi extinto em julho de 2025, e Marina Bonfim Santos, da área de Botânica. Para o semestre 2025-2, houve processo seletivo e dois novos docentes temporários foram contratados: Ramon Lima Ramos (Zoologia) e Everton da Silva Batista (Genética e Biologia Celular e Molecular). Em julho de 2025 ocorreu a chegada da professora Camila Cunha, aprovada em concurso público na área de ensino. O docente Rafael de Paiva Farias, que chegou ao IBIO em outubro de 2022 transferido temporariamente da Universidade Federal do Acre, permanece atuando na nossa unidade. O Instituto de Biologia também contou com a presença de três professoras visitantes, Cláudia Inês da Silva e Judit Kristza Szabo, associadas ao PPG EcoTAV, e Geronilde Otávia Barbosa Alves, a Dona Gegê, professora contratada pelo Edital Professor Visitante Notório Saber 2025. Por outro lado, o docente Domingos Benício de Oliveira Cardoso, que estava cedido ao Jardim Botânico do Rio de Janeiro desde agosto de 2022 conforme decisão da Congregação do Instituto de Biologia, solicitou sua exoneração em agosto de 2025. Posteriormente, em setembro foram publicadas em Diário Oficial da União as aposentadorias dos professores José Marcos de Castro Nunes e Josanídia Santana Lima. Sendo assim, o Instituto de Biologia encerrou o ano de 2025 com um quadro docente composto por três docentes temporários, três professoras visitantes e 67 docentes efetivos. Estes últimos todos em regime de trabalho de dedicação exclusiva (D.E.).

II.II. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE EFETIVO

Doutores: 65

Mestres: 02

II.III. DISTRIBUIÇÃO DOS DOCENTES EFETIVOS POR CLASSE

Assistente A: 05

Adjunto B: 17

Associado C: 22

Titular E: 23

II.IV. AFASTAMENTOS

Com relação a afastamentos de longo prazo (superiores a 15 dias), destacam-se:

Afastamentos para pós-doutoramento:

- 1) Professor Francisco Barros: de 06 de abril de 2025 a 05 de abril de 2026 no Laboratoire d'Océanographie de Villefranche, LOV, França;
- 2) Professora Angela Maria Zanata: de 16 de abril de 2025 a 15 de abril de 2026, na Università degli studi di Palermo - Itália e Royal Ontario Museum - Canadá;
- 3) Professor Charbel Niño El Hani: de 01 de outubro de 2025 a 31 de março de 2026, nas Universidades de Utrecht e Wageningen – Holanda.

Afastamentos para Licença Capacitação:

- 1) Professor José Geraldo de Aquino Assis: de 10 de março a 07 de maio de 2025, no Jardim Botânico do Rio de Janeiro (JBRJ).
- 2) Professor Francisco Kelmo: de 20 de abril a 20 de julho de 2025, na Universidade de Plymouth na Inglaterra.

III. AÇÕES DA COORDENAÇÃO ACADÊMICA:

III.I. AÇÕES DE ROTINA

Ao longo de 2025 foram realizadas 11 reuniões ordinárias e 27 reuniões extraordinárias da Coordenação Acadêmica. Como forma de organizar o conteúdo das reuniões e facilitar o processo de procura por atas específicas, foi elaborado um arquivo compilando todos os pontos de pauta discutidos nestas reuniões (ANEXO II). Com base no registro das atas e nas atividades diárias exercidas pela coordenadora, fizeram parte das ações de rotina da Coordenação Acadêmica em 2025:

- 1) Apreciação de solicitações diversas de afastamento para missão científica, licença capacitação e pós-doutoramento no exterior, e seus devidos encaminhamentos;
- 2) Formação de banca e apreciação dos pareceres de bancas examinadoras de relatórios de progressão funcional;
- 3) Formação de banca e apreciação dos pareceres de bancas examinadoras de relatórios de estágio probatório;
- 4) Elaboração e aprovação de editais internos de seleção para monitoria com bolsa e monitoria voluntária em projetos acadêmicos;
- 5) Apreciação de Projetos de Monitoria dos semestres 2025.1 e 2025.2;
- 6) Apreciação de relatórios de monitoria referente aos semestres 2025.1 e 2025.2;
- 7) Organização de documentação e envio a instâncias competentes para solicitação de certificados de monitoria;
- 8) Elaboração de Plano Anual de Trabalho (PAT) da Coordenação Acadêmica;
- 9) Aprovação de planos de ensino-aprendizagem;
- 10) Regulamentação de Estágio de IC voluntário e emissão de declaração aos discentes;
- 11) Apreciação dos pedidos de anuência acerca da oferta dos componentes curriculares sob responsabilidade da Coordenação Acadêmica para outros colegiados;
- 12) Apreciação de parecer do NAE e indicação de perfil de vagas para concurso docente;

- 13) Organização do Seminário de Avaliação Anual do IBio;
- 14) Organização do Plano de Desenvolvimento de Pessoal (PDP) e envio às devidas instâncias;
- 15) Indicação de nomes para comissões diversas;
- 16) Organização, negociação e aprovação dos planejamentos Acadêmicos de 2025.2 e 2026.1;
- 17) Organização, execução e encaminhamentos de processo seletivo para contratação de professores substitutos das áreas de Zoologia e de Genética e Biologia Celular e Molecular: definição de pontos da prova escrita e didática, negociação e aprovação da composição da banca, validação da pontuação do barema para a prova didática, deferimento da lista de inscrições, organização das atas da seleção e encaminhamento de documentos para contratação;
- 18) Encaminhamento de pedido e documentação para renovação do contrato de docentes temporários;
- 19) Apreciação de solicitação de adesão ao Programa PROPAP;
- 20) Procedimentos das eleições para preenchimento de vagas na Coordenação Acadêmica, NAE e NUPEX;
- 21) Atendimento às demandas de docentes, incluindo inúmeras solicitações de afastamentos curtos (até 15 dias) e mediações de conflitos interpessoais;
- 22) Negociações de ofertas de vagas com docentes do IBio e outros colegiados;
- 23) Elaboração de atas de reuniões;
- 24) Inclusão das atas no SIPAC para registro e assinaturas eletrônicas;
- 25) Controle de datas de calendários diversos (ex. contratação de substitutos, projetos de monitoria, elaboração e aprovação do planejamento didático, etc.);
- 26) Elaboração da planilha semestral de viagens de campo das disciplinas lotadas no IBIO;
- 27) Homologação de férias docentes;
- 28) Representação da Coordenação Acadêmica em reuniões da Congregação do Instituto;
- 29) Assinatura de ementas em atendimento às solicitações de aproveitamento de componentes curriculares;

- 30) Apreciação de relatórios de coordenação de componentes curriculares;
- 31) Apreciação das disciplinas do PPC do bacharelado em Gestão Socioambiental em Territórios e Mares Tradicionais coordenado pelo prof. Miguel da Costa Accioly e aprovado pela CAPES/UAB;
- 32) Indicação de representantes do Instituto de Biologia em colegiados atendidos pelo nosso Instituto, a exemplo de Ciências Naturais, Educação Física, Medicina Veterinária, entre outros.

III.II AÇÕES PLANEJADAS DE ACORDO COM O PAT 2025 DA COORDENAÇÃO ACADÊMICA

META 1: Dar continuidade à elaboração do “Manual da Coordenação Acadêmica”, com fluxos de procedimentos e rotinas administrativas. Em 2025, foi designada uma comissão composta por ex-coordenadores responsável por descrever o passo a passo para cumprimento das atividades que competem ao Coordenador. Espera-se que após a finalização do documento, o tempo para execução das atividades seja otimizado, futuros coordenadores receberão orientações detalhadas e docentes do Instituto de Biologia poderão sanar dúvidas sobre trâmites diversos sem sobrecarregar diretamente o Coordenador;

META 2: Dar continuidade à atualização da página da Coordenação Acadêmica no site do IBIO. Com o apoio de docentes da Coordenação Acadêmica e outros, as atas têm sido continuamente inseridas no site. Também foram atualizados formulários e procedimentos disponíveis no site;

META 3 - Dar continuidade a ações para recepção, acolhimento e orientação de novos docentes. Em 2025, foram recebidos os professores Camila Cunha (julho), Judit K. Szabo e Geronilde Otávia Barbosa Alves (professoras visitantes; setembro), e Ramon Lima Ramos e Everton da Silva Batista (professores substitutos; outubro), os três primeiros apresentados à comunidade do IBio no III Integra IBIO ocorrido no mês de setembro. Além disso, a Coordenação Acadêmica tem promovido eventos que estimulam a interação e o bom convívio entre o corpo docente, tais como a Festa Junina do IBIO (junho), o café da manhã em comemoração ao dia do professor e o Biolloween (outubro) e a confraternização de Natal (dezembro).

META 4 - Adequar os formulários do Plano Individual de Trabalho (PIT) e do Relatório Individual de Trabalho (RIT) dos docentes. Uma comissão foi formada para promover mudanças nos formulários atuais de PIT e RIT, mas não concluiu seu trabalho em 2025. Esta ação permitirá identificar discrepâncias entre PITs e RITs, auxiliando por exemplo na distribuição dos encargos docentes e no

gerenciamento de informações, mas também será essencial para a detecção de dados referentes aos componentes curriculares ofertados, tais como número de trancamentos e reprovações nas turmas. Em contrapartida foram propostas e aprovadas as normas para saída de campo (aprovadas pela Congregação em agosto/25) e atualizadas as normas e o formulário de coordenação de disciplinas ofertadas pelo IBio (disponíveis em <https://biologia.ufba.br/coordenacao-academica/formularios>).

META 5 - Adaptar a rotina acadêmica relativa aos planejamentos semestrais da oferta de componentes curriculares no SIGAA: A oferta e planejamento de componentes curriculares dos cursos de graduação da UFBA, assim como já ocorria nos cursos de pós-graduação, passaram a ser realizados no SIGAA a partir do semestre 2025-2. A coordenação acadêmica, com o apoio do núcleo administrativo da IBIO, realizou os planejamentos acadêmicos 2025-2 e 2026-1 no âmbito do SIGAA, e apesar das dificuldades encontradas, como o tempo escasso e a necessidade de ajustes, foi bem-sucedida no cumprimento desta meta.

III.III NAE

O RAT do NAE não foi recebido até a finalização deste documento, mas o prof. Gabriel Barros apresentou, no IX Seminário Anual de Avaliação do Instituto de Biologia, as principais atividades realizadas pelo NAE em 2025 (apresentação no ANEXO III).

III. IV. NUPEX

O RAT NUPEX 2025 foi encaminhado para apreciação da CA em 08 de junho de 2026. Ele apresenta um resumo geral das 10 principais ações realizadas em 2025 cuja síntese é apresentada a seguir (planilha extraída do próprio relatório). O relatório completo encontra-se em anexo (ANEXO IV).

Tabela 1. Síntese das ações previstas no PAT NUPEX 2025 e avaliadas no RAT NUPEX 2025. Para cada ação, são apresentados os conceitos atribuídos às quatro dimensões avaliativas adotadas pelo NUPEX: processos, resultados tangíveis (outputs), resultados intangíveis (outcomes) e impactos. Os conceitos indicam o grau de execução, documentação e avaliação de cada dimensão, permitindo identificar ações plenamente realizadas, ações parcialmente implementadas, ações não executadas e dimensões que ainda dependem de melhor sistematização de evidências.

Ação	Processos	Outputs	Outcomes	Impactos
<i>Ação 1. Organização do II Integra IBIO 2025.1</i>	Satisfatória	Satisfatória	Satisfatória	Satisfatória
<i>Ação 2. Organização do III Integra IBIO 2025.2</i>	Satisfatória	Satisfatória	Satisfatória	Parcialmente satisfatória
<i>Ação 3. Comunicação Pública de Pesquisa e Extensão no IBIO</i>	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória	Não avaliada	Não avaliada
<i>Ação 4. Apoio à Autoavaliação dos PPG do IBIO em Pesquisa e Extensão</i>	Parcialmente satisfatória	Satisfatória	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória
<i>Ação 5. Fortalecimento da Cultura de Qualificação da Pesquisa e Extensão entre Estudantes</i>	Parcialmente satisfatória	Insatisfatória	Não avaliada	Não avaliada
<i>Ação 6. Reunião para Discutir Edital de Fomento</i>	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória	Não avaliada	Parcialmente satisfatória
<i>Ação 7. Produção de Projeto e Relatório dos Editais PRONEX</i>	Satisfatória	Satisfatória	Não avaliada	Satisfatória
<i>Ação 8. Produção e Discussão Pública do PAT NUPEX 2026</i>	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória	Não avaliada	Parcialmente satisfatória
<i>Ação 9. Acolhimento da Diversidade Humana nas Ações do NUPEX</i>	Satisfatória	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória
<i>Ação 10. Produção do RAT NUPEX 2025</i>	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória

IV. ENSINO

IV.I. OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES

Dados extraídos diretamente do SIAC (referente ao semestre 2025-1) e SIGAA (referente ao semestre 2025-2) em 06 de fevereiro de 2026 e 23 de junho, respectivamente, para a graduação:

INDICADORES	2025-1	2025-2	TOTAL
Nº de componentes ofertados	185	195	380
Nº de vagas solicitadas à	3337	Dado não disponível no SIGAA após a finalização	

Coordenação Acadêmica		do planejamento acadêmico.	
Nº de vagas ofertadas*	3074	3292	6366
Turmas consolidadas	72	80	152
Nº de vagas preenchidas*	2371	2319	4690
Ocupação = Vagas Preenchidas /Vagas Oferecidas	0,77	0,7	0,74
Campeões de Ociosidade = Vagas Preenchidas / Vagas Oferecidas (ocupação <50%)	BIO111 = 0,10 (2025-2 = 0,92) BIO167 = 0,29 BIOA81 = 0,29	BIO158 (T2) = 7/33 (teórica; uma prática vazia e outra com 2/12) BIO170 = 6/23 BIOA80 (T5 diurno) = 2/15 BIOA93 (T2) = 11/31 BIOB24 = 13/35 BIOCO2 = 7/30 (T2) BIOD61 = 8/25 GBIO0003 = 14/30 (diurno T2) GBIO0008 = 35/64 (teóricas) GBIO0009 = 3/16 (noturno T2) GBIO0010 = 17/32 (teóricas noturno) GBIO0012 = 12/30 GBIO0074 (diurno) = 24/80	

		GBIO0074 (noturno) = 22/60	
Aprovados	2885	2830	
Reprovados	311	420	
Reprovados por falta	252	0**	
Trancamentos	339	10	
Cancelados	39	112	
Evasão = (Trancamentos + Abandonos) / Matriculados	591/3826 = 0,15	Semestre atípico, os alunos não foram reprovados por faltas.	
Campeões de Evasão = (Trancamentos + Abandonos) / Matriculados (evasão >40%)	BIO009 (T 0101) = 0,43 BIO010 (T 0307) = 0,47 BIO111 = 0,50 BIOA66 = 0,53 BIOB30 (T 0101) = 0,63 BIOC14 (T 0101) = 0,44 BIOD49 (T 0101) = 0,67	Semestre atípico, os alunos não foram reprovados por faltas.	
Colegiados de graduação atendidos (com base no planejamento)	101 Arquitetura e Urbanismo 106 Engenharia Química 107 Engenharia Sanitária 108 Física 109 Geografia Diurno 113 Química 119 Oceanografia 189 BI C&T noturno	101 Arquitetura e Urbanismo 106 Engenharia Química 107 Engenharia Sanitária 108 Física 109 Geografia Diurno 113 Química 119 Oceanografia 189 BI C&T noturno	

	190 BI C&T diurno	190 BI C&T diurno	
	202 Ciências Biológicas diurno	202 Ciências Biológicas diurno	
	203 Enfermagem	203 Enfermagem	
	204 Farmácia diurno	204 Farmácia diurno	
	205 Medicina	205 Medicina	
	206 Medicina Veterinária	206 Medicina Veterinária	
	207 Nutrição	207 Nutrição	
	208 Odontologia	208 Odontologia	
	209 Ciências Naturais	209 Ciências Naturais	
	210 Fonoaudiologia	210 Fonoaudiologia	
	219 Zootecnia	219 Zootecnia	
	226 BI Saúde diurno	226 BI Saúde diurno	
	266 BI Saúde noturno	266 BI Saúde noturno	
	280 Ciênc. Biológicas noturno	280 Ciênc. Biológicas noturno	
	281 Farmácia noturno	281 Farmácia noturno	
	282 Gastronomia	282 Gastronomia	
	283 Saúde Coletiva noturno	283 Saúde Coletiva noturno	
	284 Biotecnologia noturno	286 BI Saúde noturno	
	286 BI Saúde noturno	301 Administração	
	306 Ciências Sociais	306 Ciências Sociais	
	307 Comunicação	307 Comunicação	
	310 História	312 Pedagogia	
	312 Pedagogia	313 Psicologia	
	313 Psicologia	315 Educação Física	
	315 Educação Física	327 BI Humanidades	
	327 BI Humanidades	387 BI Humanidades	
	387 BI Humanidades	515 BI em Artes	

	401 Letras Vernáculas 503 Dança 515 BI em Artes 580 BI em Artes Noturno 883 Terapia Ocupacional TOTAL: 40	580 BI em Artes Noturno 883 Terapia Ocupacional TOTAL: 37	
--	--	---	--

*Considerando apenas as vagas para turmas teóricas, de modo a evitar a recontagem da mesma vaga nas turmas práticas. **Semestre atípico, alunos não foram reprovados por faltas.

Dados extraídos do SIGAA em 25 de junho de 2026, referentes aos Programas de Pós-Graduação do IBIO:

2025-1				
	PPG BioEvo	PPG EcoTAV	PPG Micro	Total
Nº de componentes ofertados	17	8	5	
Capacidade (vagas ofertadas)	251	160	120	
Vagas preenchidas	104	85	76	
Ocupação = Vagas Preenchidas /Vagas Oferecidas	41%	53%	63%	
2025-2				
	PPG BioEvo	PPG EcoTAV	PPG Micro	Total
Nº de componentes ofertados	15	13	6	
Capacidade (vagas ofertadas)	259	220	80	
Vagas preenchidas	99	94	49	
Ocupação = Vagas Preenchidas /Vagas Oferecidas	38%	43%	61%	

IV. II. CONSIDERAÇÕES A OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES

Com relação aos dados de “Análise da oferta de vagas”, extraídos diretamente do SIAC e referentes ao semestre 2025-1, é necessário destacar dois pontos principais:

1) O somatório do que consta no relatório do SIAC como “aprovados”, “reprovados” e “trancamento” não corresponde ao valor das vagas preenchidas, como informado no relatório anterior. Foi considerado ainda o que o SIAC atribui uma quantidade de discentes “sem resultado” nas disciplinas, que interpretamos que poderia ser algum aluno sem nota, mas ainda assim não se alcança o número de vagas preenchidas. Por tal motivo, nem todos os dados apresentados no SIAC foram levados em consideração na elaboração do presente relatório.

2) De acordo com o SIAC, há um dado de “ociosidade das turmas”, o qual eles definem como “vagas preenchidas/ vagas ofertadas”. Entretanto, isto corresponde à ocupação das turmas, e não à ociosidade. Na tabela apresentada neste RAT fizemos a correção no termo utilizado.

Com relação aos dados de “Análise da oferta de vagas” referentes ao semestre 2025-2 extraídos do SIGAA e visando melhor aproveitamento dos recursos humanos do Instituto de Biologia e dos componentes ofertados é possível sugerir:

(i) a redução de turmas ofertadas em determinados componentes curriculares:

BIO158 - BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR (Odontologia): duas turmas somando 69 vagas, mas apenas 32 ocupadas;

BIOA80 - BOTÂNICA APLICADA À FARMÁCIA (Turma 5 teórico-prática): 2/15

BIOA93 - BIOLOGIA MOLECULAR E CELULAR APLIC. À MEDICINA VETERINÁRIA (Turma 2): 2 turmas somando 66 vagas e somente 45 ocupadas

BIOB09 - BIOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM: duas turmas somando 55 vagas, mas apenas 37 ocupadas (disciplina teórica);

BIOB23 - MÉTODOS DE ESTUDOS EM BIOLOGIA (diurno) = 37/50 (poderia aumentar um pouco o número de alunos por turma prática e reduzir uma turma de 10);

BIOB23 - MÉTODOS DE ESTUDOS EM BIOLOGIA (noturno) = 33/50 (poderia aumentar um pouco o número de alunos por turma prática e reduzir uma turma de 10);

GBIO0003 - FUNDAMENTOS DA BIOLOGIA (Turma 2 do diurno) = 14/30;

GBIO0008 - BIOLOGIA DA CÉLULA = 35/64 (teóricas);

GBIO0009 - MORFOANATOMIA VEGETAL = 3/16 (noturno T2)

GBIO0010.0 - DIVERSIDADE ZOOLOGICA I (noturno) = 17/32 (pode ter apenas uma turma prática);

GBIO0012 – EMBRIOLOGIA = 12/30

GBIO0014 - DIVERSIDADE ZOOLOGICA II – A = são 3 turmas de 15, mas no total foram apenas 31 alunos, poderia ser uma turma de 15 e outra de 16 alunos;

GBIO0023 - FISIOLOGIA VEGETAL = são 3 turmas de 15, mas no total foram apenas 31 alunos, poderia ser uma turma de 15 e outra de 16 alunos;

GBIO0074 – ENSINO DE BIOLOGIA I (diurno) = 24/80 (poderia ser uma turma só, mas foram ofertadas 2);

GBIO0074 - ENSINO DE BIOLOGIA I (noturno) = 22/60 (poderia ser uma turma só, mas foram ofertadas 2);

BIOC02 = 29/60

(ii) maior divulgação de determinados componentes:

BIO170 - GERENCIAMENTO DE AMBIENTES COSTEIROS = 6/23

BIOB24 - FORMULAÇÃO DE PROBLEMAS DE PESQUISA = 13/35;

BIOC88 - ACCS: CIÊNCIA, COMUNICAÇÃO E CIDADANIA = 8 vagas ocupadas de 16 ofertadas;

BIOD61 - FUNDAMENTOS DE GESTÃO AMBIENTAL= 8/25;

(iii) a possibilidade de concentrar a oferta de alguns componentes em um único semestre:

BIO111 - BOTANICA VII: ocupação em 2025-1 = 0,10; em 2025-2 = 0,92;

BIOB24 - FORMULAÇÃO DE PROBLEMAS DE PESQUISA = 13/35;

(iv) a possibilidade de abrir vagas (ou aumentar o número de vagas) para outros cursos:

BIO170 - GERENCIAMENTO DE AMBIENTES COSTEIROS = 6/23

BIOB24 - FORMULAÇÃO DE PROBLEMAS DE PESQUISA = 13/35;

BIOC88 - ACCS: CIÊNCIA, COMUNICAÇÃO E CIDADANIA: 8 vagas ocupadas de 16 ofertadas;

BIOD61 - FUNDAMENTOS DE GESTÃO AMBIENTAL= 8/25.

No entanto, esses dados devem ser vistos com cautela, pois devido a implantação do SIGAA para a graduação diversos estudantes tiveram dificuldade na matrícula, o que pode ter causado a redução na ocupação de algumas disciplinas. Tal situação foi observada em diversos cursos e, por este motivo, o semestre 2025-2 foi considerado atípico. Outro fator a ser considerado é a recente implementação da nova grade do curso de Ciências Biológicas, na qual alguns componentes mudaram de semestre (e.g., GBIO0012 – Embriologia, entre outros), o que também pode ter impactado a procura por estes componentes em 2025-2. Assim, recomendamos a confirmação do padrão de ocupação dos componentes aqui destacados nos próximos semestres.

Com relação aos programas de Pós-Graduação, a coordenadora acadêmica comunicará os índices aos coordenadores dos PPGs para que avaliem se a oferta de vagas nos componentes pode ser reduzida, de forma a ficar mais condizente com o preenchimento e não inflar os valores de ociosidade.

IV.III. CARGA HORÁRIA SEMANAL DOS PROFESSORES EM 2025

Dados extraídos dos RITs dos docentes:

Nível	CH média 2025-1	CH média 2025-2
Graduação	8,5	8,98
Pós-Graduação	2,0	1,37
Total	10,5	10,35

IV.IV. MONITORIA

No semestre 2025-1 foram aprovados 18 projetos de monitoria, a saber: BIO010 - Biologia Celular e Molecular, BIO129 – Embriologia, BIO158 - Biologia Celular e Molecular, BIO159 - Bases Biológicas do Desenvolvimento Humano, BIOA80 - Botânica Aplicada à Farmácia, BIOA81 - Biologia Aplicada à Farmácia, BIOB23 - Métodos de Estudo em Biologia, BIOB26 - Origem e Evolução de Procariontes e Eucariontes Basais, BIOB66 - Estatística Aplicada à Biologia, BIOB67 - Biologia das Algas, BIOB68 - Genética I, BIOB69 - Morfologia Vegetal, BIOC05 - Sistemática e Evolução de Espermatófitas, BIOC07 - Atividade Interdisciplinar - Introdução a Técnicas Histológicas no Estudo da

Biodiversidade, BIOC41 - Fisiologia Vegetal, BIOC77 - Efeitos dos agrotóxicos sobre a saúde humana e ambiental, BIOD55 - Biologia dos Fungos e BIOE09 - Biologia Celular e Molecular Aplicada à Medicina. Após a seleção realizada pelos docentes responsáveis por cada projeto foram selecionados 26 monitores, entre eles cinco bolsistas e 21 voluntários:

COMPONENTE	VAGAS BOLSISTAS	VAGAS VOLUNTÁRIOS	VAGAS VOLUNTÁRIOS*
BIO010 - Biologia Celular e Molecular	0	4	4
BIO158 - Biologia Celular e Molecular	0	1	1
BIO159 - Bases Biológicas do Desenvolv. Humano	1	0	0
BIOA80 - Botânica Aplicada à Farmácia	0	1	1
BIOA81 - Biologia Aplicada à Farmácia	0	1	1
BIOB23 - Métodos de Estudo em Biologia	0	1	1
BIOB26 - Origem e Evolução de Procariontes e Eucariontes Basais	1	1	1
BIOB66 - Estatística Aplicada à Biologia	1	0	0
BIOB68 - Genética I	1	1	1
BIOB69 - Morfologia Vegetal	0	2	2
BIOC05 - Sistemática e Evolução de Espermatófitas	0	4	4
BIOD55 - Biologia dos Fungos	0	2	2
BIOE09 - Biologia Celular e Molecular Aplicada à Medicina	1	3	3
TOTAL	5	21	21

*Ocupadas.

No semestre 2025-2 foram aprovados 17 projetos de monitoria, a saber: BIO007 - Introdução à Biologia (Nutrição), BIO111 - Botânica VII, BIO158 - Biologia Celular e Molecular, BIO159 - Bases Biológicas do Desenvolvimento Humano, BIOA80 - Botânica Aplicada à Farmácia, BIOB23 - Métodos de Estudo em Biologia, BIOB66 - Estatística Aplicada à Biologia, BIOB67 - Biologia das Algas, BIOB68 -

Genética I, BIOC05 - Sistemática e Evolução de Espermatófitas, BIOC07 - Atividade Interdisciplinar - Introdução a Técnicas Histológicas no Estudo da Biodiversidade, GBIO0006 – Microbiologia, GBIO0008 - Biologia da célula, GBIO0010 - Diversidade Zoológica I, GBIO0012 – Embriologia e BIOE09 - Biologia Celular e Molecular Aplicada à Medicina. Após a seleção realizada pelos docentes responsáveis por cada projeto foram selecionados 21 monitores, entre eles cinco bolsistas e 16 voluntários:

COMPONENTE	VAGAS BOLSISTAS	VAGAS VOLUNTÁRIOS	VAGAS VOLUNTÁRIAS*
GBIO0006 – Microbiologia	0	2	2
GBIO0008 - Biologia da Célula	1	2	2
GBIO0012 – Embriologia	1	0	0
BIO111 – Botânica VII	0	1	1
BIO158 - Biologia Celular e Molecular	0	2	0
BIO159 - Bases Biológicas do Desenvolvimento Humano	0	1	1
BIOA80 - Botânica Aplicada à Farmácia	1	1	1
BIOB68 - Genética I	0	1	1
BIOC05 - Sistemática e Evolução de Espermatófitas	1	3	3

BIOE09 - Biologia Celular e Molecular Aplicada à Medicina	1	3	3
TOTAL	5	16	14

*Ocupadas.

V. INDICADORES DE PRODUÇÃO ACADÊMICA EM 2025

Dados extraídos dos RITs dos docentes (64 participantes):

Indicador	Quantidade
Artigos publicados em periódicos científicos	129 (média 2,4)
Livros	4
Capítulos de livros	12
Apresentação de trabalhos em conferências	38
Outras publicações (guias de campus, lista de espécies, etc.)	2
Índice H*	15,69
Índice H10*	26,95
Projetos de pesquisa submetidos para editais internos e externos***	92
Projetos de pesquisa aprovados em editais internos e externos***	68
Participação em projetos de pesquisa (média, considerando os registrados no lattes)***	6,8
Ações de Extensão finalizadas***	83
Ações de extensão em andamento***	205
Software desenvolvido	NC
Patentes registradas	1
Produção técnica (mapas, criações de blogs, organização de eventos, palestras, etc)	45
Trabalhos técnicos (consultoria)	8

*O índice H mede o número de artigos com citações maiores ou iguais a esse mesmo número (ex. se o índice H é 15, isso indica que o pesquisador possui 15 ou mais artigos com ao menos 15 citações);

O índice i10 mede o número de artigos com 10 ou mais citações; *Os números podem estar superestimados porque em alguns projetos e ações há mais de um docente envolvido.

V.I. ORIENTAÇÃO

Número de orientações concluídas em 2025 pelos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia (dados extraídos dos RITs dos docentes):

Natureza	Tipo de Orientação	Total	Média/docente
Iniciação Científica	Orientador	23	0,38
Iniciação à Extensão	Orientador	-	-
TCC de Graduação	Orientador	22	0,37
TCC de Graduação	Coorientador	-	-
Mestrado	Orientador	15	0,25
Mestrado	Coorientador	4	0,07
Doutorado	Orientador	7	0,12
Doutorado	Coorientador	4	0,07
Supervisão de Pós-Dout.	Orientador	3	0,05
Orientação de outra natureza	Orientador	18	0,3

Número de orientações em andamento em 2025 dos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia (dados extraídos dos RITs dos docentes):

Natureza	Tipo de Orientação	Total	Média/docente
Iniciação Científica	Orientador	87	1,45
Iniciação à Extensão	Orientador	-	-
TCC de Graduação	Orientador	4	0,07
TCC de Graduação	Coorientador	-	-
Mestrado	Orientador	48	0,8
Mestrado	Coorientador	14	0,23

Doutorado	Orientador	77	1,28
Doutorado	Coorientador	24	0,4
Supervisão de Pós-Dout.	Orientador	11	0,18
Orientação de outra natureza	Orientador	43	0,72

VI. EVENTOS REALIZADOS

Em 2025 ocorreram eventos coordenados diretamente pelo NAE e pelo NUPEX, conforme os respectivos RATs. Sob a organização específica da Coordenação Acadêmica ocorreu o VIII Seminário Anual de Avaliação do Instituto de Biologia, em 30 de maio de 2025, e eventos de integração da comunidade do IBio, tais como a Festa Junina do IBIO (junho), o café da manhã em comemoração ao dia do professor e o Biolloween (outubro) e a confraternização de Natal (dezembro). Além disso, a profa. Vanessa, vice-coordenadora acadêmica, organizou o concurso “Portas do IBIO”, que premiou as portas as decorações de Páscoa (abril), Junina (junho), de Halloween (outubro) e de Natal (dezembro) mais votadas no Instagram.

Salvador, 25 de junho de 2026.

Documento assinado digitalmente
 ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH
 Data: 25/06/2026 15:13:17-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Alessandra S. Schnadelbach

Coord. Acadêmica do Instituto de Biologia

Sumário dos relatórios individuais de trabalho dos docentes do IBIO - UFBA em 2025

Núcleo de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação do Instituto de Biologia (NUPEX)

Índice

1	Sobre este documento	2
2	Informações gerais	2
2.1	Quantos somos?	2
2.2	Raça ou cor	3
2.3	Nacionalidade dos professores do IBIO	3
2.4	Formação acadêmica	6
2.5	Idiomas	7
2.6	Formação complementar	7
3	Ensino	7
4	Pesquisa	10
4.1	Áreas de atuação	10
4.2	Produção acadêmica	11
4.3	Impacto da pesquisa científica no meio acadêmico	13
4.4	Coautoria entre os professores	17
5	Extensão	17
6	Produção técnica	20
7	Projetos	20
8	Orientação	20
9	Bancas	23
10	Administração	25
11	Perfil de atuação docente	27

1 Sobre este documento

Neste documento, é apresentado o sumário das atividades reportadas nos relatórios individuais de trabalho (RIT) para o ano de 2025 dos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia (IBIO-UFBA). Esta nova versão apresenta novidades em relação aos anos anteriores no sentido de:

1. Automatizar a tabulação dos dados usando a plataforma Google Formulários;
2. Automatizar a obtenção de dados do Lattes para que os professores não precisem repetir informações já inseridas na plataforma e, ao mesmo tempo, estimular a atualização do Lattes;
3. Obter informações de outras fontes como Google Scholar;
4. Automatizar uma análise geral dos RITs visando um retorno tanto para a comunidade interna do Instituto de Biologia, quanto uma prestação de contas para a sociedade como um todo;
5. Acompanhar anualmente diversos indicadores de ensino, pesquisa e extensão, a fim de subsidiar ações visando a constante melhoria dos serviços prestados pelos professores do IBIO.

Esta é uma iniciativa da Coordenação Acadêmica juntamente com o NUPEX do IBIO. Tudo o que está em vermelho e todos os gráficos e tabelas foram gerados automaticamente a partir das informações que os professores disponibilizaram em seu RIT, Currículo Lattes e no perfil do Google Acadêmico. Uma vez pronto, esse documento não precisa ser modificado e, todo ano, quando os professores entregarem seus RITs, esse documento será gerado automaticamente. Esse esforço demandou a criação de inúmeros códigos desenvolvidos, os quais foram disponibilizados em um pacote de R: o **NUPEX package** (disponível para download em: <https://github.com/BrunoVilela/NUPEX>). Por isso, é importante que mantenham essas bases de dados (Currículo Lattes e Google Acadêmico) atualizadas e o mais completas possível. Nessa versão, os nomes dos professores foram substituídos por suas iniciais. Pedimos que, caso algum erro seja identificado, entrem em contato com a equipe do NUPEX explicando-o da forma mais detalhada possível.

2 Informações gerais

2.1 Quantos somos?

O Instituto de Biologia tem 64 docentes ativos. Desses, 32 se identificam com o gênero feminino e 32 com o gênero masculino (Figura 1).

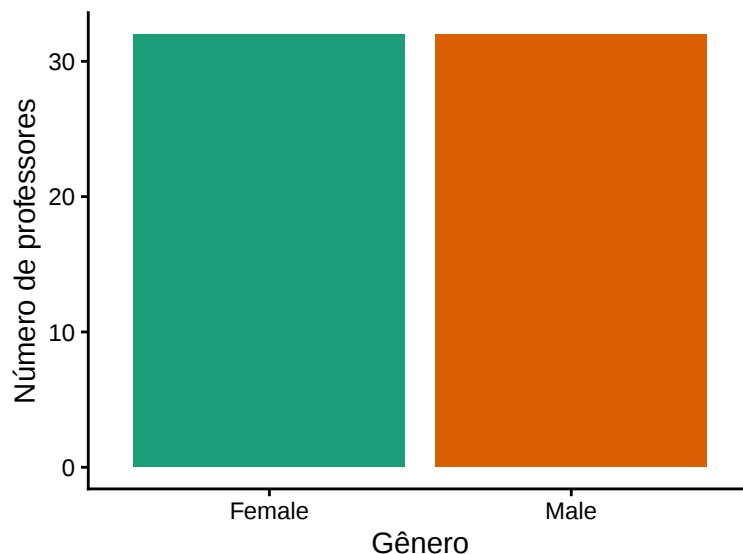


Figura 1: Distribuição dos professores por gênero no Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

2.2 Raça ou cor

A distribuição de raça ou cor no IBIO está descrita na Figura 2. Essa informação visa subsidiar ações de promoção da igualdade racial conforme previsto na Lei Nº 12.288, de 20 de julho de 2010.

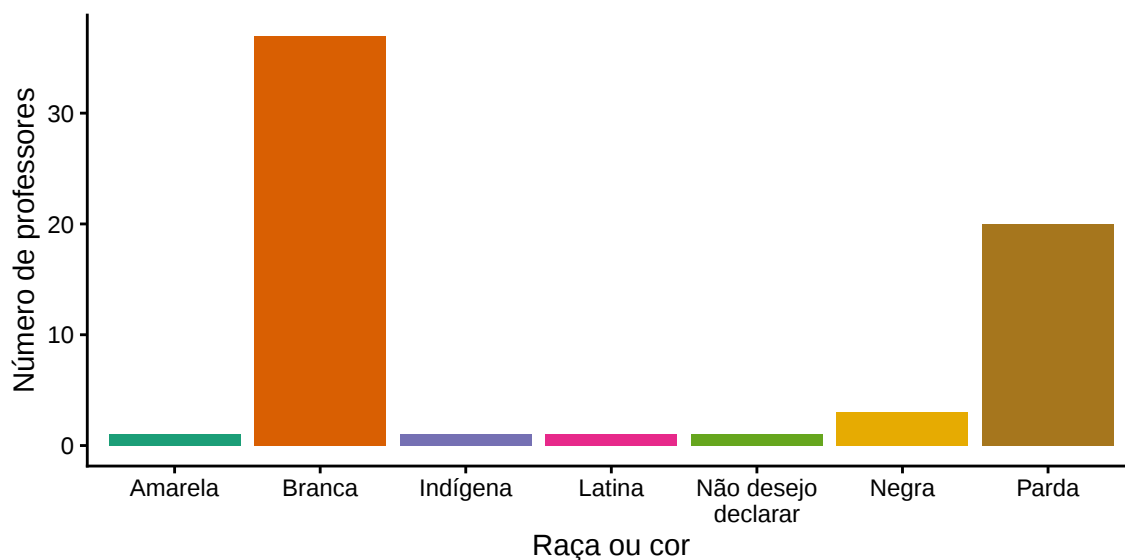


Figura 2: Distribuição dos professores por raça ou cor no Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

2.3 Nacionalidade dos professores do IBIO

O IBIO é composto por professores de diferentes nacionalidades, incluindo 1 países distintos, como marcado em verde no mapa abaixo (Figura 3).



Figura 3: Mapa destacando a nacionalidade (verde) dos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

Além disso, dentro do Brasil, os professores nasceram em 12 estados e 30 cidades distintas (Figura 4).



Figura 4: Mapa identificando o estado (verde) e município de nascimento (laranja) dos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia. Dê um zoom no pdf para observar melhor os municípios em laranja.

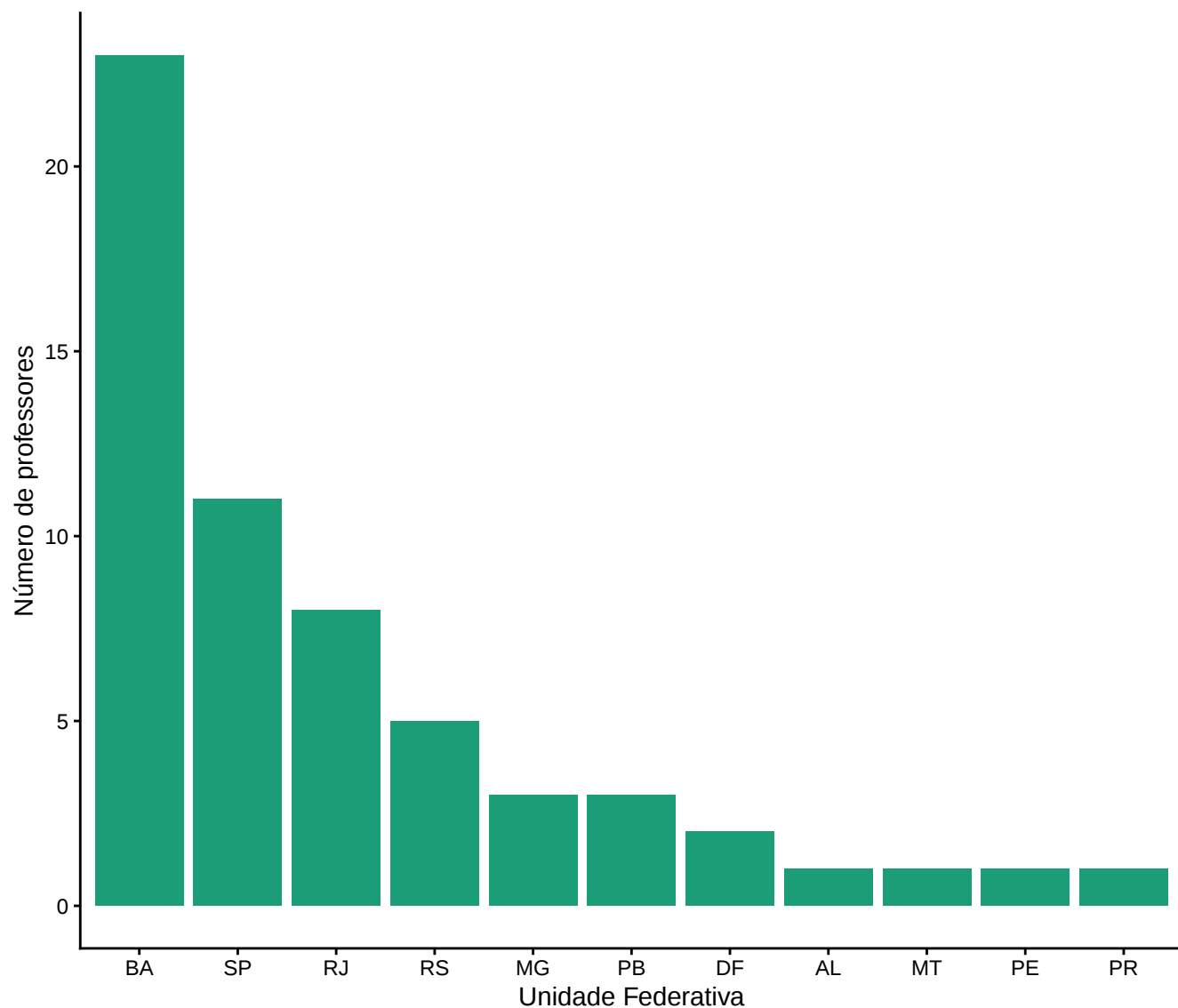


Figura 5: Representação docente por unidade federativa

2.4 Formação acadêmica

O quadro de professores do IBIO é composto por professores cujo maior nível de formação é **mestrado (1)** e **doutorado (59)**, dos quais **42** fizeram pós-doutorado (Figura 5).

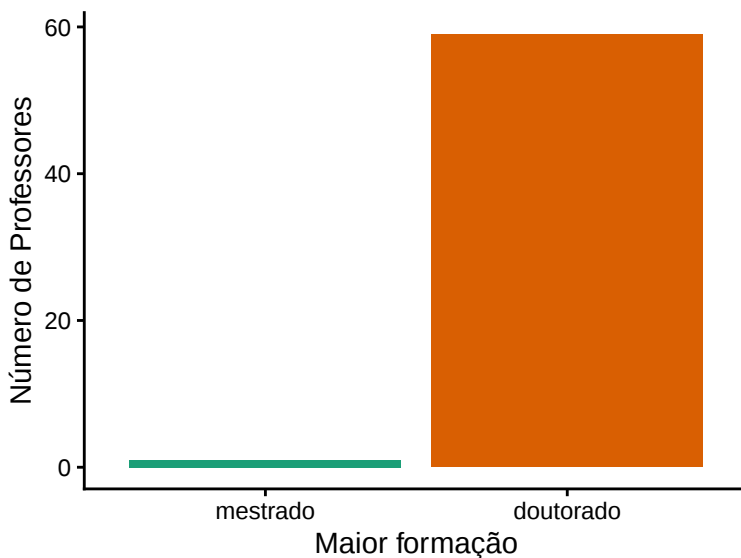


Figura 6: Maior nível de formação dos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

2.5 Idiomas

A internacionalização é um aspecto muito importante do IBIO. O instituto está sempre recebendo professores, alunos e pesquisadores de fora do país, constantemente trocando avanços científicos e tecnológicos. Para isso, é importante que os professores possam se comunicar em uma gama de idiomas. Aqui no IBIO, os professores falam, escrevem ou leem em 10 idiomas, cada professor fala em média 2.6 idiomas distintos. Incluindo: espanhol, inglês, português, francês, italiano, alemão, grego, holandês, latim e russo.

2.6 Formação complementar

A formação dos professores do IBIO-UFBA é contínua. Nesse ano, os professores passaram ao todo 1 horas em média se aperfeiçoando em cursos diversos. Cada professor fez uma média de 0.05 cursos neste ano.

3 Ensino

Os professores do IBIO atendem aos cursos internos diurnos e noturnos de graduação em Ciências Biológicas, às 4 pós-graduações (PPG: BioEvo, MICRO, ECOTAV e Ecologia), além de oferecer cursos para outros institutos da UFBA e eventualmente em outras universidades. Ao todo, foram 1331 horas de aulas semanais ministradas. A distribuição da carga horária média por professor nesse ano pode ser observada na tabela 1.

Tabela 1: Carga horária média no primeiro e segundo semestre entre os professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia. As informações da carga horária estão divididas de acordo com o nível: graduação e pós-graduação.

Semestre	Nível	CH
Primeiro	Graduação	8.50
Primeiro	Pós-graduação	2.00
Segundo	Graduação	8.98

Já a carga horária de cada professor por semestre e nível (graduação e pós-graduação) pode ser observada na Figura 7.

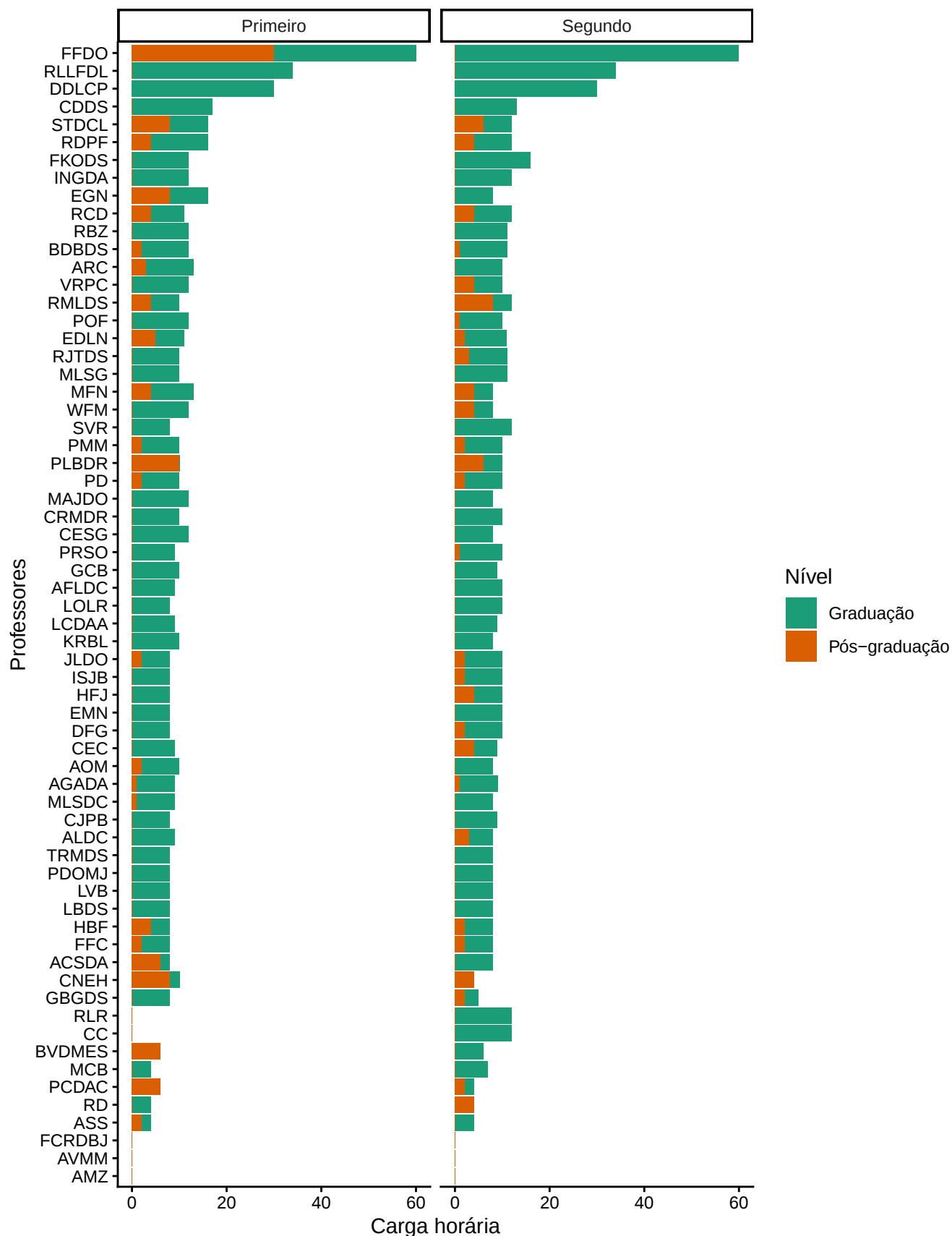


Figura 7: Distribuição da carga horária do primeiro e segundo semestre entre os professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia. As informações da carga horária estão divididas de acordo com o nível: graduação (verde) e pós-graduação (laranja).

4 Pesquisa

4.1 Áreas de atuação

Os professores do Instituto de Biologia da UFBA também são cientistas que estão constantemente produzindo novos conhecimentos. Especificamente, no IBIO, os professores atuam em **24** áreas de conhecimento, incluindo: **genética**, **zoologia**, **educação**, **ecologia**, **microbiologia**, **botânica**, **morfologia**, **fisiologia**, **biologia geral**, **biotecnologia**, **bioquímica**, **filosofia**, **antropologia**, **saúde coletiva**, **agronomia**, **oceanografia**, **medicina**, **psicologia**, **recursos pesqueiros** e **engenharia de pesca**, **imunologia**, **probabilidade e estatística**, **ciências ambientais** e **ciência política** (Figura 8).

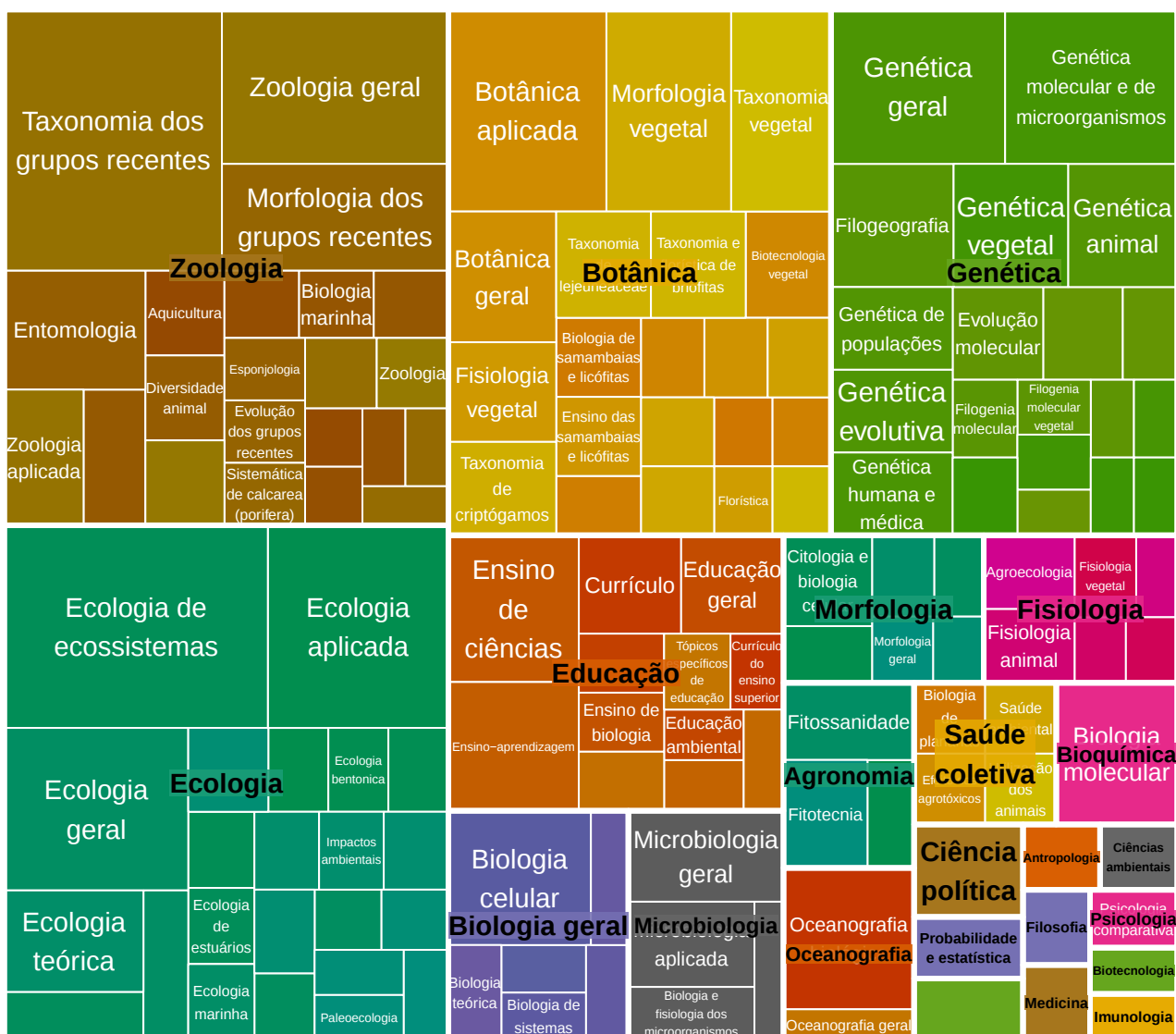


Figura 8: Áreas e subáreas de atuação dos professores do IBIO. O tamanho do retângulo é proporcional ao número de professores atuando na área.

4.2 Produção acadêmica

Em 2025, os professores do IBIO publicaram 129 artigos científicos em revistas nacionais e internacionais. Em média, cada professor publicou 2.4 artigos no ano. Outros 9 artigos já estão aceitos por revistas científicas e em breve também estarão publicados.

Os professores do IBIO não só publicam artigos, mas também foram autores de 4 livro(s) e 12 capítulo(s) de livro. Bem como 38 trabalhos apresentados em 16 conferências distintas, que aconteceram em 1 país(es). Também desenvolvemos 2 outro(s) tipo(s) de publicação (ex.: guias de campos, lista de espécies, etc). A Figura 9 mostra a distribuição de artigos, artigos aceitos, livros e capítulos de livros por professor neste ano.

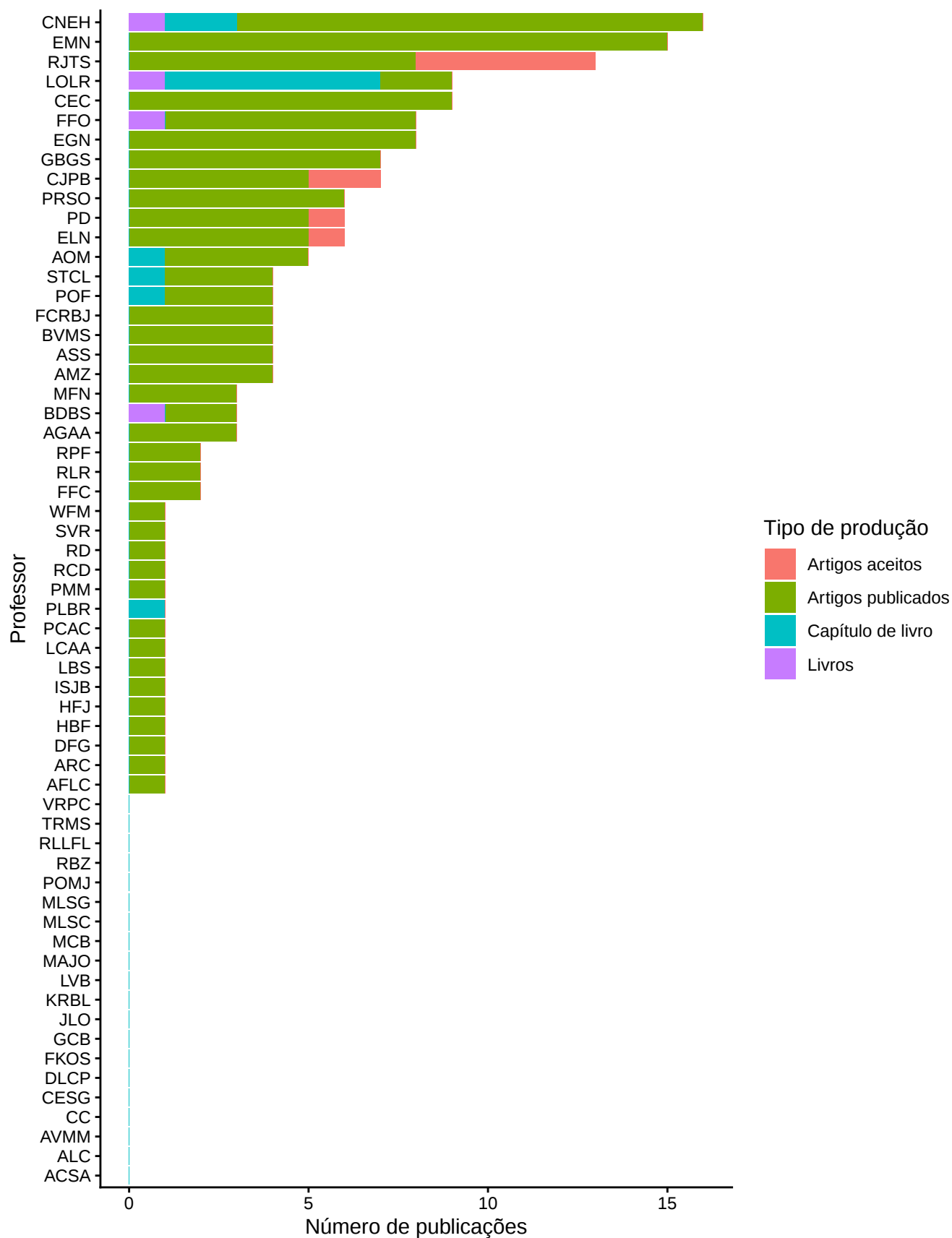


Figura 9: Número de artigos, livros e capítulos de livros publicados ou aceitos por cada professor do Instituto de Biologia da UFBA neste ano.

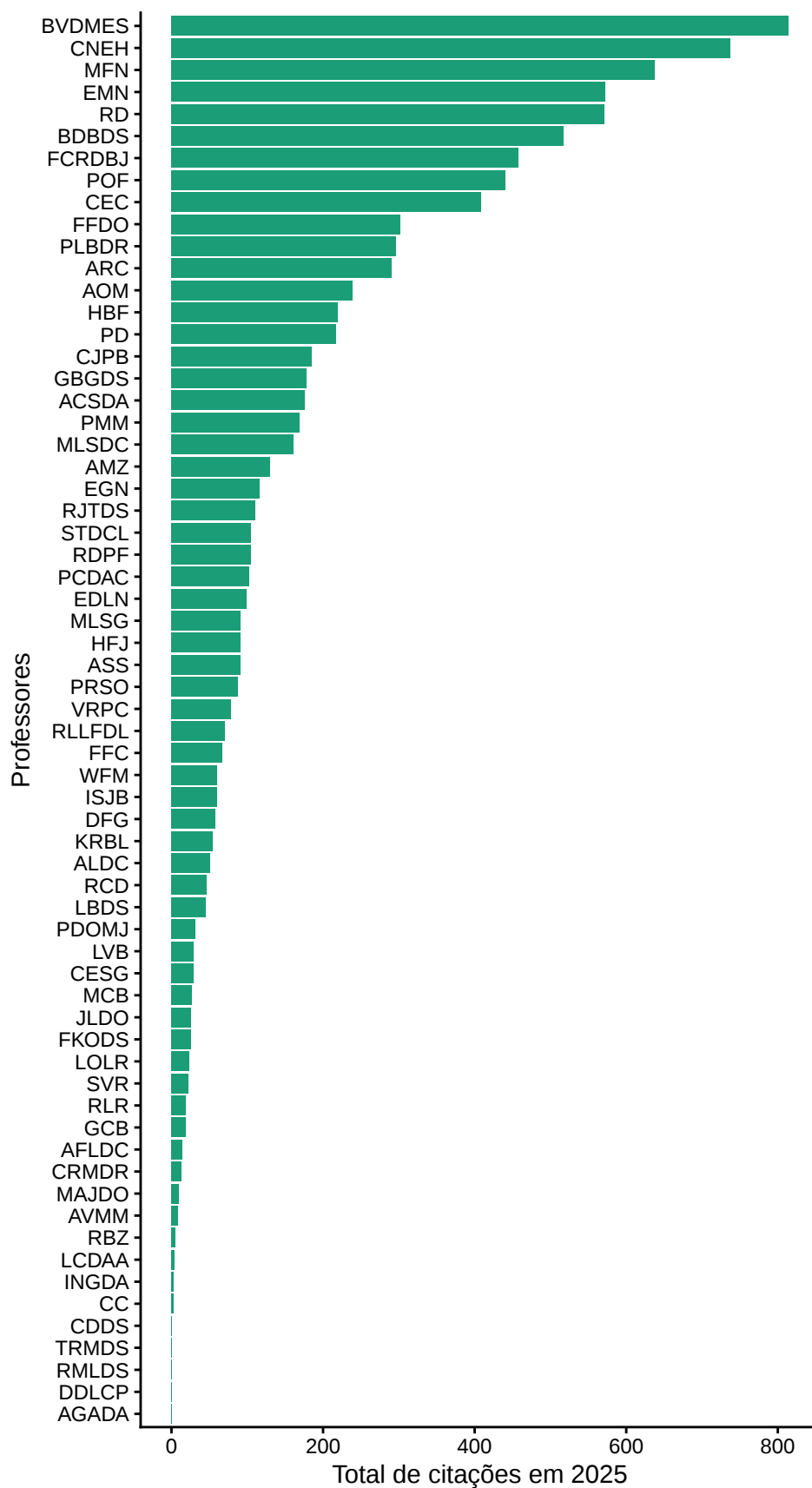


Figura 11: Total de citações recebidas por cada professor do Instituto de Biologia da UFBA neste ano. Os dados foram obtidos do perfil do Google Scholar.

Outra maneira de avaliar o impacto da produção científica de um pesquisador é utilizando os conhecidos índices H e i10, disponíveis no perfil do Google Scholar. O índice H mede o número de artigos com citações maiores ou iguais a esse mesmo número (ex. se o índice H é 15, isso indica que o pesquisador possui 15 ou mais artigos com ao menos 15 citações). O índice i10 mede o número de artigos com 10 ou mais citações. Os professores do IBIO possuem um índice H médio de 15.69 e um índice i10 médio de 26.95 (Figura 12).

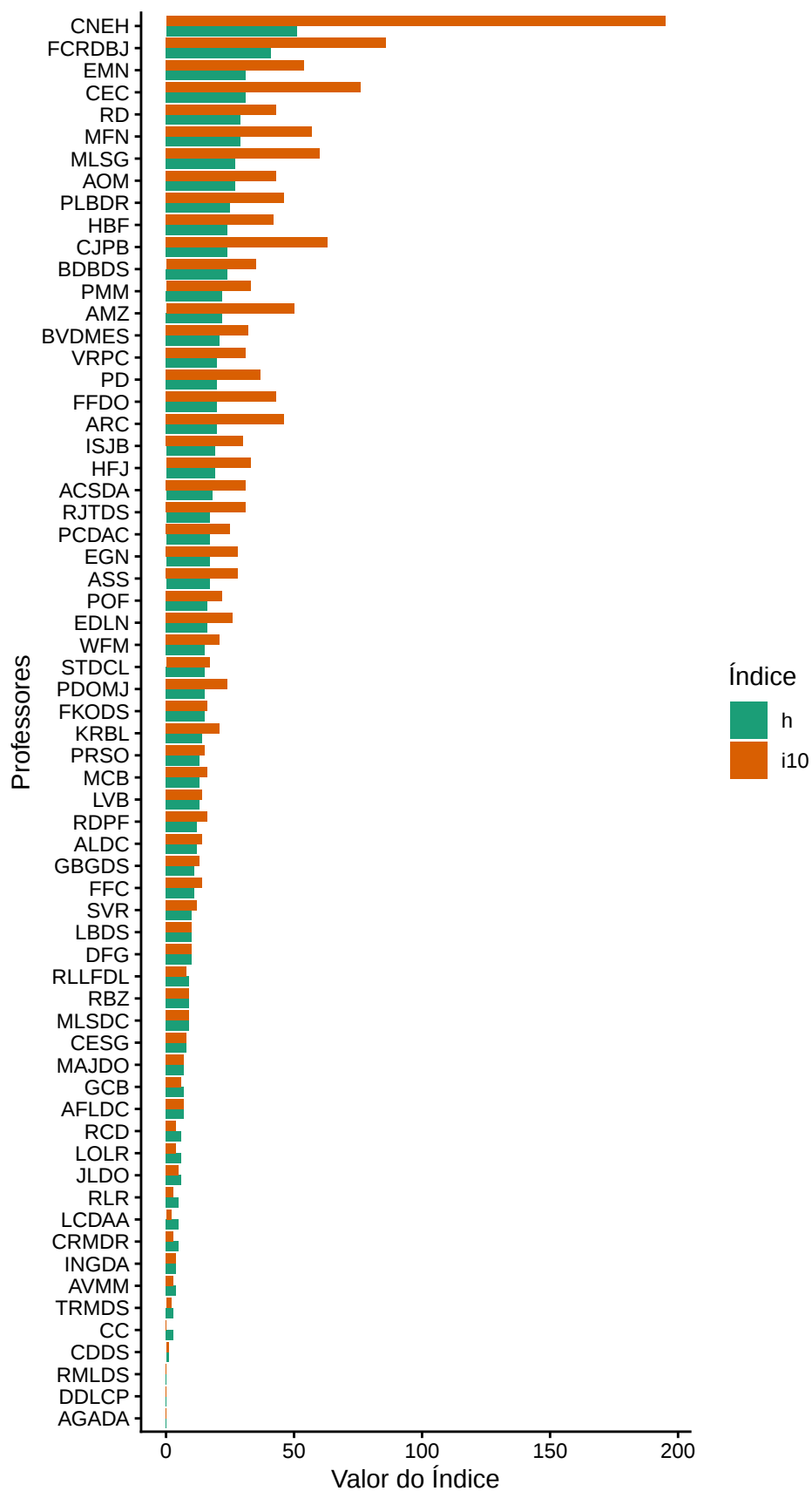


Figura 12: Índice H e i10 por cada professor do Instituto de Biologia da UFBA até o presente ano. Os dados foram obtidos do perfil do Google Scholar.

sional com responsabilidade social, dando ao professor oportunidade de legitimar socialmente sua produção acadêmica e elevando a UFBA ao patamar de uma universidade cidadã, voltada para os grandes problemas da sociedade contemporânea.”

Neste ano, os professores do IBIO finalizaram 83 ações de extensão e ainda há outras 205 em andamento (sem remover duplicatas de ações onde mais de um professor do IBIO participa). A Figura 13 abaixo mostra essas ações separadas por tipo. Também é possível observar na Figura 14 como as atividades de extensão estão distribuídas por professor.

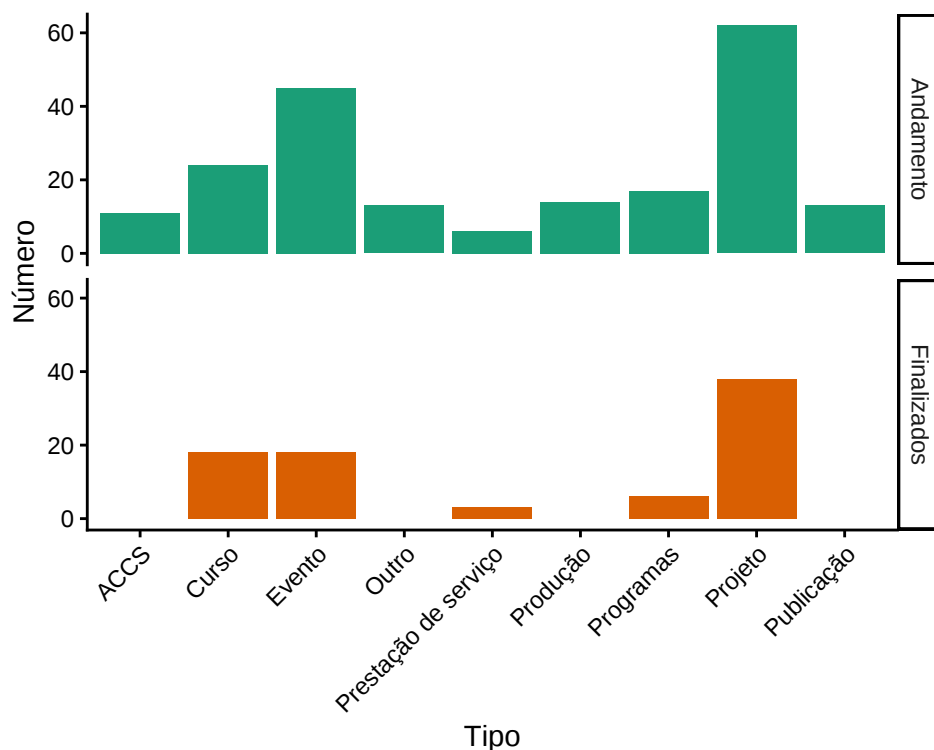


Figura 14: Total de ações de extensão por modalidade que incluem professores do Instituto de Biologia da UFBA, neste ano. A informação está separada entre projetos em andamento e finalizados (com relatório aprovado pela PROEXT).

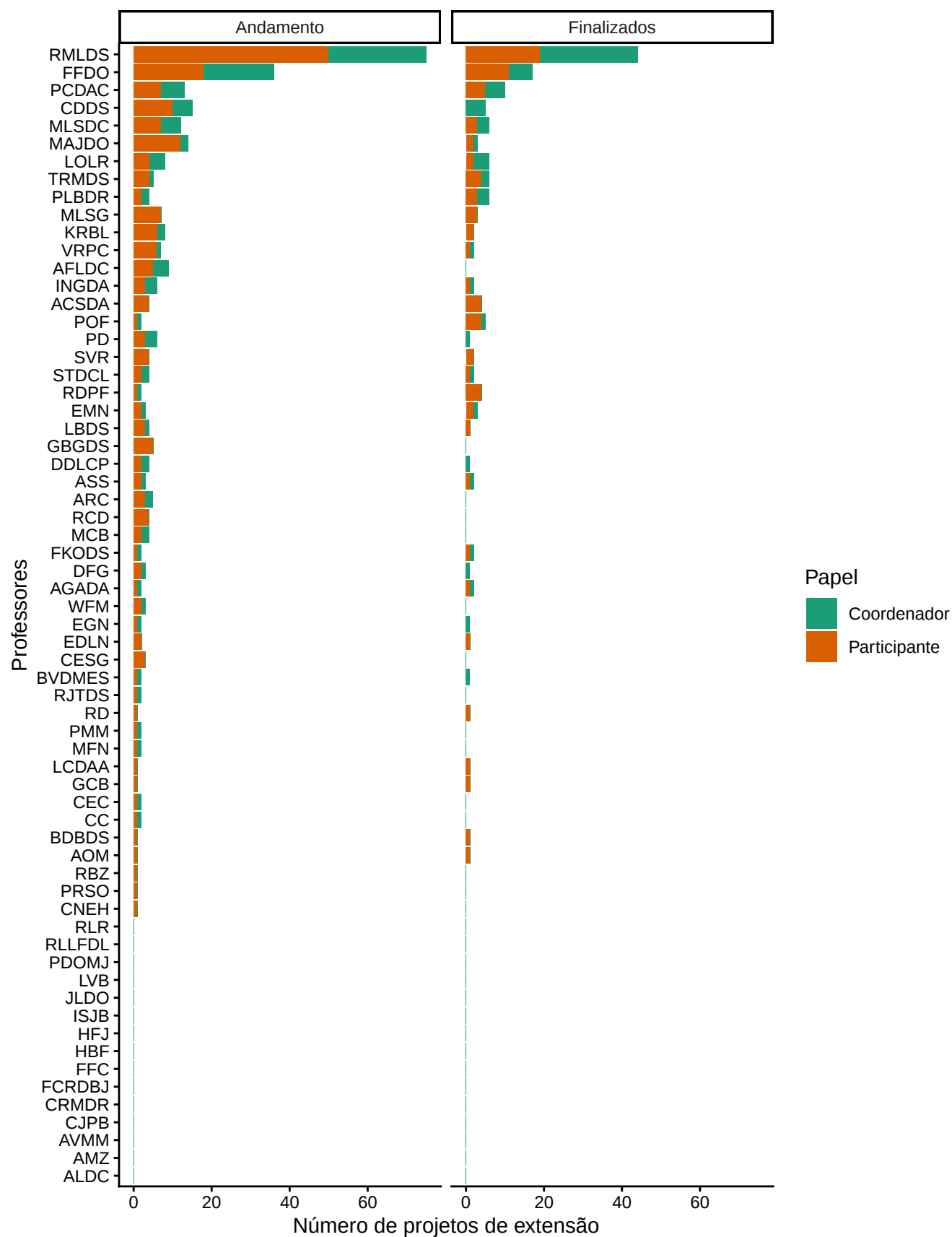


Figura 15: Total de projetos de extensão por professores do Instituto de Biologia da UFBA, neste ano. A informação está separada entre projetos em andamento e finalizados (com relatório aprovado pela PROEXT). Bem como são indicados o papel do professor no projeto (coordenador ou participante).

6 Produção técnica

Os professores do IBIO também trabalham no desenvolvimento de soluções tecnológicas. Esse ano produzimos 0 software e registramos 1 patente(s). Além disso, foram desenvolvidos 45 produtos técnicos (ex.: mapas, criação de blogs, organização de eventos, palestras, etc) e produzidos 2 textos em diferentes mídias (ex.: jornais, revistas, etc). Os professores do IBIO também atuaram em 8 trabalhos técnicos (ex.: consultoria).

7 Projetos

Cada professor participa em média de 6.8 projetos (dentre os registrados no lattes). Ao todo, submetemos 92 projetos para editais internos e externos nesse ano, dos quais 65 foram aprovados, cada um captando em média um valor de 2908784.96 reais.

8 Orientação

O trabalho de orientação permite aos alunos o aprendizado através da prática de pesquisa e/ou extensão, além de um atendimento individualizado de um ou mais professores. As orientações ou supervisões são feitas em diferentes níveis: graduação, especialização/aperfeiçoamento (lato sensu), mestrado, doutorado e pós-doutorado. A Tabela 2 indica o número de orientações concluídas nesse ano, enquanto que a Tabela 3 mostra as orientações que estão em andamento pelos professores do instituto (Figura 15).

Tabela 2: Número de orientações concluídas nesse ano pelos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

Natureza	Tipo de orientação	Total	Média por professor
Dissertação De Mestrado	Coorientador	4	0.07
Dissertação De Mestrado	Orientador	15	0.25
Iniciação Científica	Orientador	23	0.38
Monografia De Conclusao De Curso Aperfeicoamento E Especializacao	Orientador	1	0.02
Orientação De Outra Natureza	Orientador	17	0.28
Supervisão De Pós Doutorado	Orientador	3	0.05
TCC De Graduação	Orientador	22	0.37
Tese De Doutorado	Coorientador	4	0.07
Tese De Doutorado	Orientador	7	0.12

Tabela 3: Número de orientações em andamento dos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

Natureza	Tipo de orientação	Total	Média por professor
Dissertação De Mestrado	Coorientador	14	0.23
Dissertação De Mestrado	Orientador	48	0.80
Iniciação Científica	Orientador	87	1.45
Orientação De Outra Natureza	Orientador	43	0.72
Supervisão De Pós Doutorado	Orientador	11	0.18
Tese De Doutorado	Coorientador	24	0.40
Tese De Doutorado	Orientador	77	1.28

TCC De Graduação

Orientador

4

0.07

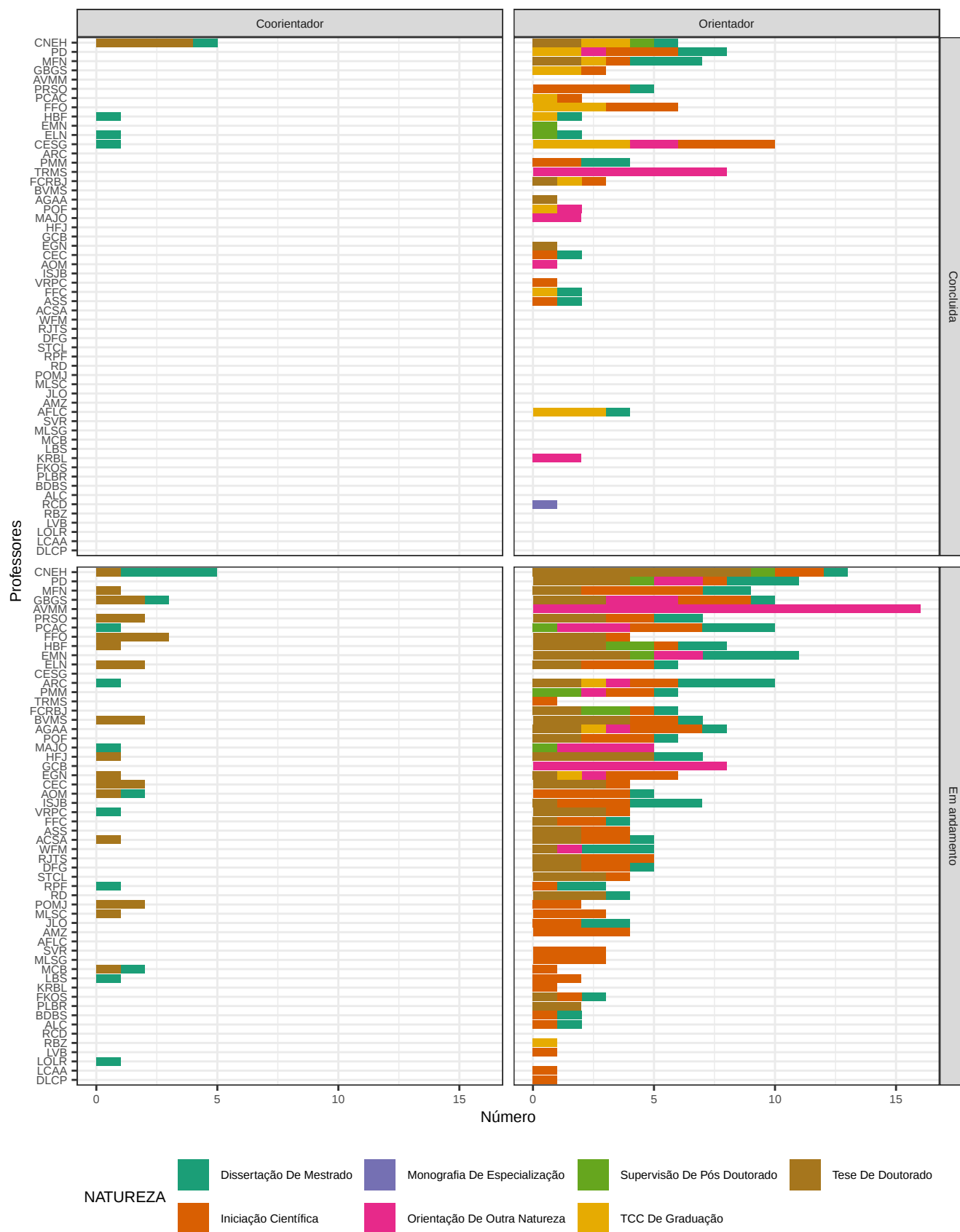


Figura 16: Número de orientações concluídas nesse ano e em andamento por professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

9 Bancas

Ao todo, os professores do IBIO participaram de 100 bancas de defesa e cada professor participou, em média, de 1.73 bancas (Figura 16). Além disso, participamos em outras bancas, como indicado na Tabela 4.

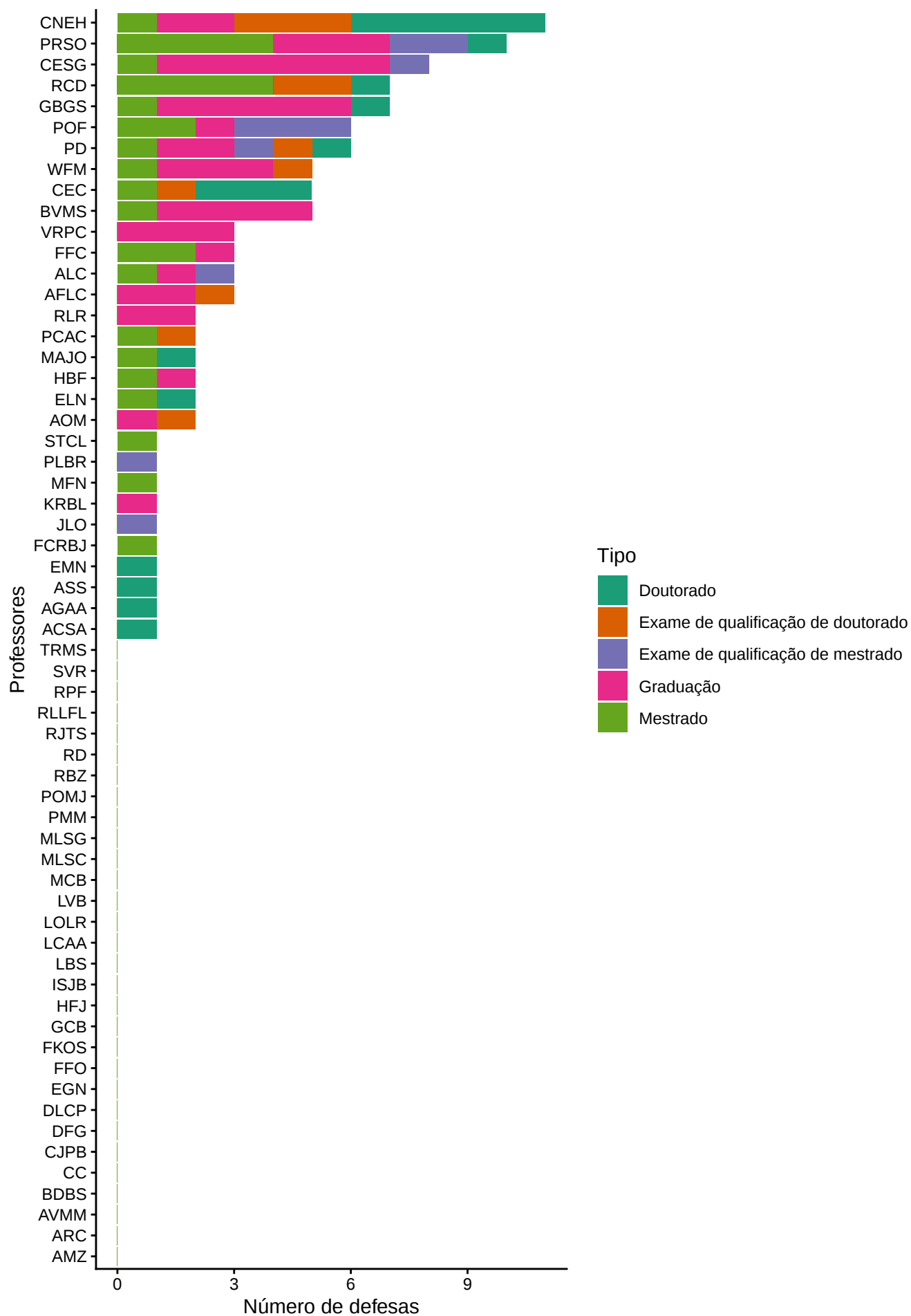


Tabela 4: Número de participações em outras bancas por professores do Instituto de Biologia da UFBA, neste ano.

NATUREZA	TOTAL	MEDIA POR PESSOA
Concurso público	4	0.07
Outra	16	0.27
Professor titular	5	0.08

10 Administração

Os professores do IBIO também atuam em diversos órgãos de colegiado e núcleos administrativos. A Figura 17 mostra o número total de meses que cada professor passou em cargos administrativos, somado para cada colegiado ou núcleo.

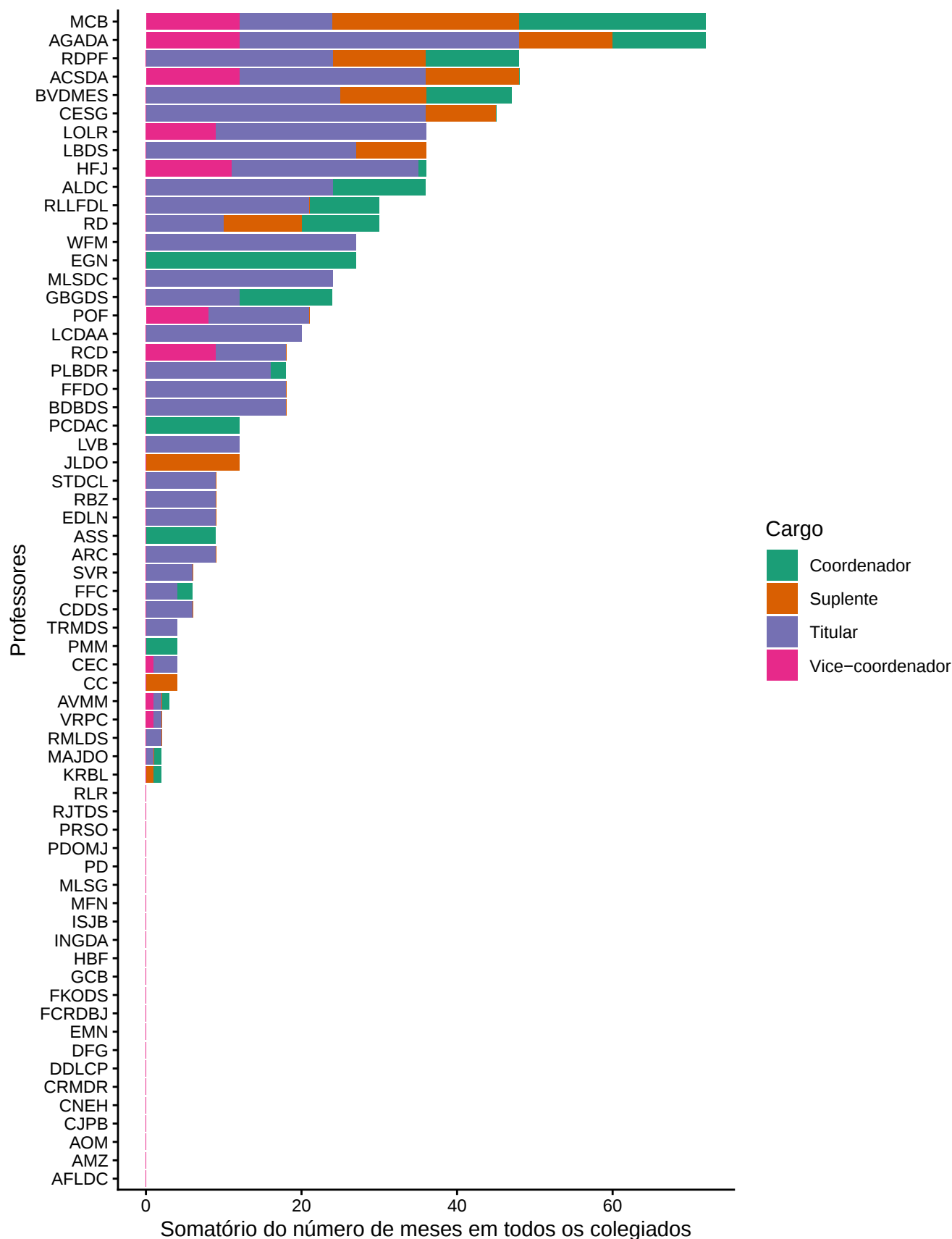


Figura 18: Número de meses total em um cargo administrativo (somado para cada colegiado ou núcleo) para cada professor do Instituto de Biologia da UFBA, neste ano.

11 Perfil de atuação docente

A atuação docente no IBIO-UFBA envolve múltiplas dimensões acadêmicas e institucionais, incluindo ensino, pesquisa, extensão e gestão. Essas dimensões não se distribuem de maneira uniforme entre os professores, refletindo diferenças de trajetória, área de atuação, inserção na graduação e pós-graduação, participação em ações extensionistas e envolvimento em atividades administrativas.

Para sintetizar essa variação, foi construído um perfil multidimensional de atuação para cada docente. Os valores de cada dimensão foram transformados em escala logarítmica e padronizados entre 0 e 1, permitindo a comparação entre indicadores originalmente medidos em unidades distintas. A Figura 18 mostra esses perfis relativos. Valores próximos à borda indicam maior participação naquela dimensão em relação ao conjunto do Instituto, enquanto valores próximos ao centro indicam menor participação relativa.

Essa representação deve ser interpretada como uma descrição da diversidade de perfis de atuação docente, e não como uma medida direta de desempenho individual.

Perfil de atuação dos docentes

Valores em escala logarítmica, padronizados entre 0 e 1 em relação ao Instituto



Por fim, parabenizamos a todos os membros do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia por todo trabalho desenvolvido ao longo do ano!

12 Equipe de produção

A produção deste novo modelo de RIT e a automatização do relatório geral foram realizadas pelo NUPEX.

Coordenação Acadêmica do Instituto de Biologia
Universidade Federal da Bahia

ESTE ARQUIVO FOI GERADO COM O INTUITO DE FACILITAR A RELAÇÃO ENTRE
PONTOS DE PAUTAS E SUAS RESPECTIVAS REUNIÕES E ATAS DE 2025

EXTRAORDINÁRIA 03/ 2025, de 03 de fevereiro de 2025

Número do documento no SIPAC: 23066.007907/2025-05

1. Apreciação dos pareceres da comissão examinadora dos documentos referentes à promoção funcional do professor José Marcos Castro Nunes do nível 4 da classe D – professor Associado para a classe E – professor Titular;
2. Apreciação da solicitação do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo acerca da anuência para que a professora Cláudia Dias de Santana possa lecionar EDCL41 – Ensino de Biologia para a Educação do Campo;
3. Apreciação dos baremas do Edital Interno 01/2025 aprovados ad referendum pela coordenadora acadêmica após consulta;
4. Apreciação da solicitação do docente Francisco Carlos Rocha de Barros Junior de afastamento para realização de pós-doutorado;
5. Apreciação da solicitação do docente José Geraldo de Aquino Assis de afastamento para realização de Licença Capacitação;
6. Indicação de nomes para a Comissão de Avaliação de Conhecimento Prévio do Componente Curricular BIOA67 Tecnologia do DNA Recombinante;
7. Homologação do resultado das eleições para novos representantes docentes na Coordenação Acadêmica;
8. Eleição para os cargos de Coordenador e vice-coordenador Acadêmico no período de fevereiro/2025 a fevereiro/2027.

ORDINÁRIA 02/ 2025, de 19 de fevereiro de 2025

Número do documento no SIPAC: xxxxxx

1. Definição das datas para Reuniões Ordinárias em 2025;
2. Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do relatório de atividades e defesa de memorial do prof. Adolfo R. Calor, com fins de promoção funcional da classe de professor Associado IV para professor Titular;
3. Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do relatório de atividades e defesa de memorial do profa. Moema Cortizo Bellintani, com fins de promoção funcional da classe de professor Associado IV para professor Titular;
4. Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do processo de progressão docente da classe de Professor Associado III para Professor Associado IV do prof. André Luis da Cruz;
5. Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do processo de progressão docente da classe C-ADJ2 para Classe C-ADJ3 da profa. Bianca Denise Barbosa da Silva;
6. Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do processo de progressão docente da classe Professor Adjunto Classe C1 para Adjunto C2 do Prof. Pablo Rafael Silveira Oliveira;
7. Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do relatório de atividades (RIT 6 meses) do estágio probatório da profa. Ana Carolina de Sousa Almeida;
8. Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do relatório de atividades (RIT 6 meses) do estágio probatório do prof. Ravi Cajú Duré;
9. Aprovação da indicação *ad referendum* das professoras Fernanda Fernandes Cavalcanti e Bianca Denise Barbosa da Silva como membros da comissão elaboradora do Manual do Coordenador Acadêmico;
10. Apreciação das disciplinas novas do PPC do bacharelado em Gestão Socioambiental em Territórios e Mares Tradicionais aprovado pela CAPES/UAB, coordenado pelo prof. Miguel da Costa Accioly;

11. Aprovação de consulta, via whatsapp ou formulário eletrônico, aos membros da coordenação acadêmica, a fim de embasar a tomada de decisão referente a questões urgentes a serem aprovadas ad referendum pela coordenação da CA;
12. Indicação dos representantes do Instituto de Biologia nos colegiados de Farmácia, Veterinária e Educação Física;
13. Proposta para formação de uma comissão para avaliar os planos de trabalho da pós-graduação 2025.2;
14. Regulamentação de atividade de IC voluntário no Laboratório de Anatomia Vegetal e Identificação de Madeira do IBIO/UFBA da estudante Tatiely Souza dos Santos;
15. Formação de comissão para avaliar pedidos de redistribuição de Vagas (NAE);
16. Regulamentação de atividade de IC voluntário no Laboratório de Sementes e Desenvolvimento Vegetal do IBIO/UFBA do estudante Caio Oliveira dos Santos;
17. Apreciação da solicitação de afastamento da professora Angela Maria Zanata para realização de pós-doutorado.

ORDINÁRIA 03/2025, de 19 de março de 2025

Número do documento no SIPAC: 23066.019074/2025-17

- 1- Aprovação ad referendum autorização para participação do prof. Wagner Magalhães em projeto de pesquisa;
- 2- Pedido de redistribuição docente da Dra. Amélia Carlos Tuler (UFRR);
- 3- Apreciação de relatórios de monitoria 2024-1;
- 4- Apreciação de relatórios de monitoria 2024-1;
- 5- Apreciação do parecer da comissão examinadora do relatório para progressão funcional da professora Janaína Oliveira, do nível 1 para o nível 2 da classe C – professor Adjunto;

6- Regulamentação de atividade de IC voluntário no Laboratório de Bionomia, Biogeografia e Sistemática de Insetos (BIOSIS), do IBIO/UFBA da estudante Thaís Guimarães Brito;

7- Pedido de afastamento para pós-doutorado do prof. Charbel Niño El-Hani;

8- Apreciação do relatório de atividades para progressão funcional do professor Eduardo Mariano Neto, do nível 3 para o nível 4 da classe D – professor Associado;

9- Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do relatório de atividades e defesa de memorial do profa. Ana Verena Magalhães Madeira, com fins de promoção funcional da classe de professor Associado IV para professor Titular.

ORDINÁRIA abril/2025, de 16 de abril de 2025

Número do documento no SIPAC:

Número: 3127/2025

Protocolo: 23066.028223/2025-39

1. Apreciação de relatórios de monitoria 2024-2;
2. Apreciação dos documentos emitidos pela Comissão de Avaliação do professor Adolfo Ricardo Calor, com fins de promoção funcional da classe D de professor Associado IV para a classe E de professor Titular;
3. Apreciação dos documentos emitidos pela Comissão de Avaliação da professora Moema Cortizo Bellintani, com fins de promoção funcional da classe D de professor Associado IV para a classe E de professor Titular;
4. Apreciação dos Planos de Ensino e Aprendizagem pendentes e aprovados *ad referendum* pela coordenadora acadêmica;
5. Apreciação dos documentos emitidos pela Comissão de Avaliação da professora Ana Verena Magalhães Madeira, com fins de promoção funcional da classe D de professor Associado IV para a classe E de professor Titular;
6. Pedido de inclusão de disciplinas da matriz curricular do Curso de Ciências Biológicas no roll de optativas na matriz curricular do Curso de Graduação em Medicina Veterinária;
7. Apreciação de relatório de coordenação de disciplina;

8. Regularização de IC voluntário no Laboratório de Taxonomia de Briófitas - BrioFLORA;
9. Registro de IC voluntário no Laboratório de Biologia Evolutiva e Genômica - LABEG;
10. Apreciação do parecer emitido pela comissão examinadora do processo de progressão docente da classe de Professor Associado III para Professor Associado IV do prof. André Luis da Cruz;
11. Apreciação do parecer emitido pela comissão examinadora do processo de progressão docente da classe C-ADJ2 para Classe C-ADJ3 da profa. Bianca Denise Barbosa da Silva;
12. Apreciação do parecer emitido pela comissão examinadora do processo de progressão docente da classe Professor Adjunto Classe C1 para Adjunto C2 do Prof. Pablo Rafael Silveira Oliveira;
13. O que ocorrer.

ORDINÁRIA Maio/2025, de 16 de maio de 2025

Número: 4588/2025

Protocolo: 23066.036045/2025-10

Informes;

Ponto 1: Proposta de cronograma semestral para entrega e de avaliação dos planos de ensino e aprendizagem das disciplinas do Instituto de Biologia;

Ponto 2: Pedidos de oficialização de estágio de Iniciação Científica (IC) voluntário;

Ponto 3: Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do relatório de atividades e defesa de memorial do profa. Suzana Telles da Cunha Lima, com fins de promoção funcional da classe de professor Associado IV para professor Titular;

Ponto 4: Alteração de banca de avaliação de estágio probatório do prof. Ravi Cajú Duré;

Ponto 5: Apreciação do relatório de avaliação de estágio probatório da profa. Ana Carolina Sousa de Almeida;

Ponto 6: Pedido de afastamento para pós-doutorado do prof. Charbel Niño El-Hani;

Ponto 7: Apreciação da proposta da oficina “Biologia ao alcance das mãos: oficina de produção de materiais táteis para ensino inclusivo de biologia celular”;

8. Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do processo de progressão docente da classe de Professor Associado III para Professor Associado IV da profa. Sheila Vitória Resende;

9. Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do processo de promoção docente da classe C-ADJ4 para classe de Professor Associado I da profa. Fernanda Fernandes Cavalcanti;

10. Alocação do prof. Sandeep Tiwari no curso de Biotecnologia;

11. O que ocorrer.

ORDINÁRIA Junho/2025, de 18 de junho de 2025

Número: 5876

Protocolo: 23066.043466/2025-05

Informes;

Ponto 1: Proposta de cronograma anual para entrega de PIT e RIT;

Ponto 2: Apreciação do relatório de avaliação de estágio probatório do prof. Ravi Cajú Duré;

Ponto 3: Proposta de oficialização de procedimento artigo 133 do REGPG pedido de revisão de nota pelo NAE;

Ponto 4: Pedidos de oficialização de estágio de Iniciação Científica (IC) voluntário;

Ponto 5: Pedidos de oficialização de estágio voluntário de Iniciação à Extensão;

Ponto 6: Abertura de edital para representante docente na Coordenação Acadêmica;

Ponto 7: Apreciação dos documentos emitidos pela Comissão de Avaliação do processo de progressão docente da classe de Professor Associado III para Professor Associado IV da profa. Sheila Vitória Resende;

Ponto 8: Apreciação dos documentos emitidos pela Comissão de Avaliação do processo de promoção docente da classe C – Adjunto 4 para classe de Professor Associado I da profa. Fernanda Fernandes Cavalcanti.

Ponto 9: Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do processo de progressão docente da classe de Professor Associado II para Professor Associado III do prof. Henrique Batalha Filho;

Ponto 10: Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do processo de progressão docente da classe C de Professor Adjunto I para Professor Adjunto II do prof. Wagner Ferreira Magalhães;

Ponto 11: Apreciação de relatório de Licença Capacitação do prof. José Geraldo de Aquino Assis;

Ponto 12: Apreciação dos documentos emitidos pela Comissão de Avaliação da professora Titular Suzana Telles da Cunha Lima, com fins de promoção funcional da classe de professor Associado IV para professor Titular;

Ponto 13: Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do processo de progressão docente da classe C de Professor Adjunto I para Professor Adjunto II do prof. Rafael de Paiva Farias;

Ponto 14: O que ocorrer.

ORDINÁRIA Julho/2025, de 18 de julho de 2025

Informes;

Ponto 1: Pedidos de oficialização de estágio de Iniciação Científica (IC) voluntário;

Ponto 2: Apreciação de proposta de PAT da CA (Adiado);

Ponto 3: Apreciação de relatório de Monitoria 2025-1;

Ponto 4: Apreciação de relatório de estágio de Iniciação Científica (IC) voluntário;

Ponto 5: O que ocorrer: Apreciação do RIT de 18 meses da professora Patrícia Oliveira Fiuza.

ORDINÁRIA agosto/2025, de 15 de agosto de 2025

Número do documento no SIPAC:

Número: 7678

Protocolo: 23066.058312/2025-18

Informes;

Ponto 1: Atualização do representante de Biologia no Colegiado de Ciências Naturais;

Ponto 2: Apreciação de proposta de PAT da CA;

Ponto 3: Apreciação de relatório de estágio de Iniciação Científica (IC) voluntário;

Ponto 4: Apreciação dos documentos emitidos pela comissão examinadora do processo de progressão docente da classe C de Professor Associado II para Professor Associado III do prof. Henrique Batalha Filho;

Ponto 5: Apreciação dos documentos emitidos pela comissão examinadora do processo de progressão docente da classe B de Professor Adjunto I para Professor Adjunto II do prof. Wagner Ferreira Magalhães;

Ponto 6: Apreciação dos documentos emitidos pela comissão examinadora do processo de progressão docente da classe B de Professor Adjunto I para Professor Adjunto II do prof. Rafael de Paiva Farias;

Ponto 7: Pedidos de oficialização de estágio de Iniciação Científica (IC) voluntário;

Ponto 8: Regularização de estágio de Iniciação à Extensão (IE) voluntário;

Ponto 9: Eleições NAE, NUPEX, CA;

Ponto 10: Apreciação de relatórios de monitoria de componentes curriculares ofertados em 2025.1.

Ponto 11: Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do processo de progressão docente da classe de Professor Associado C2 para Professor Associado C3 do prof. Ricardo Dobrovolski;

Ponto 12: Apreciação do PAT da professora Camila Cunha;

Ponto 13: Apreciação do RIT de 18 meses do professor Gabriel Barros Gonçalves de Souza;

Ponto 14: Edital de Monitoria 2025-2;

Ponto 15: Solicitação de Estágio de Aperfeiçoamento;

Ponto 16: O que ocorrer.

ORDINÁRIA setembro/2025, de 19 de setembro de 2025

Número do documento no SIPAC:

Número: 8993/2025

Protocolo: 23066.069166/2025-48

Informes;

Ponto 1: Atualização do representante de Biologia no Colegiado de Ciências Naturais;

Ponto 2: Pedidos de oficialização de estágio de Iniciação Científica (IC) voluntário;

Ponto 3: Proposta de Professor Participante Especial no Programa PROPAP no Instituto de Biologia;

Ponto 4: Apreciação dos pedidos de saídas de campo 2025-2;

Ponto 5: Apreciação de relatórios de monitoria de componentes curriculares ofertados em 2025.1;

Ponto 6: Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do processo de progressão docente da classe de Professor Adjunto B3 para Professor Adjunto B4 da profa. Luiza Olivia Lacerda Ramos;

Ponto 7: Indicação de nomes para compor a comissão examinadora do processo de progressão docente da classe de Professora Associada II para Professora Associada III da profa. Ivana Nunes Gomes de Araújo;

Ponto 8: apreciação do parecer emitido pela Comissão de Avaliação de Desempenho referente à Segunda Etapa do Estágio Probatório (18 meses) da professora Dra. Patrícia Oliveira Fiuza;

Ponto 9: apreciação do parecer emitido pela Comissão de Avaliação de Desempenho referente à Segunda Etapa do Estágio Probatório (18 meses) do professor Dr. Gabriel Barros Gonçalves de Souza;

Ponto 10: O que ocorrer.

ORDINÁRIA outubro/2025, de 17 de outubro de 2025

Número do documento no SIPAC:

Número: 10703/2025

Protocolo: 23066.081513/2025-19

Informes;

Ponto 1: Resultado das eleições para representantes docentes na CA, NAE e NUPEX;

Ponto 2: Apreciação do relatório de Licença Capacitação do prof. Francisco Kelmo;

Ponto 3: Pedidos de oficialização de estágio de Iniciação Científica (IC) voluntário;

Ponto 4: Apreciação de relatórios de coordenação da disciplina BIO009 – Biologia Sanitária;

Ponto 5: Apreciação de relatórios de coordenação da disciplina BIOE09 – Biologia celular e molecular aplicada à medicina;

Ponto 6: Pedido de redução de carga horária docente;

Ponto 7: O que ocorrer.

ORDINÁRIA novembro/2025, de 19 de novembro de 2025

Número do documento no SIPAC:

Número: 11111/2025

Protocolo: 23066.084423/2025-71

Informes;

Ponto 1: Pedidos de oficialização de estágio de Iniciação Científica (IC) voluntário;

Ponto 2: Formação de comissão para análise dos planos de ensino e aprendizagem – PEA do semestre 2026-1;

Ponto 3: Apreciação dos planos de ensino e aprendizagem do semestre 2025-2 aprovados pelo NAE;

Ponto 4: apreciação de indicação de perfil para concurso docente;

Ponto 5: Contratação e renovação de contrato de prof. substituto para o semestre 2026-1;

Ponto 6: Pedido de redução de carga horária docente;

Ponto 7: Apreciação de proposta de ACCS para o semestre 2026-1;

Ponto 8: Eleição de representante docente na Coordenação Acadêmica;

Ponto 9: O que ocorrer.

ORDINÁRIA dezembro/2025, de 17 de outubro de 2025

Número: 12322/2025

Protocolo: 23066.000705/2026-13

Informes;

Ponto 1: Planejamento 2026-1;

Ponto 2: Pedidos de oficialização de estágio de Iniciação Científica (IC) voluntário;

Ponto 3: Pedido de redução de carga horária docente;

Ponto 4: Eleição de representante docente na Coordenação Acadêmica;

Ponto 5: Indicação e aprovação de nomes para compor a comissão examinadora do processo de progressão docente da classe de Professora Adjunta Classe B2 para Adjunta Classe B3 da profa. Priscila Camelier de Assis Cardoso;

Ponto 6: Indicação e aprovação de nomes para compor a comissão examinadora do processo de progressão docente da classe de Professor Classe C - Associado III para professor Classe C - Associado IV do prof. Carlos Eduardo Copatti;

Ponto 7: Apreciação do pedido de afastamento para missão científica da profa. Favízia Freitas de Oliveira;

Ponto 8: Extensão da validade do processo de seleção de professor temporário realizada em 2025 para as áreas de Zoologia e Genética e Biologia Celular e Molecular;

Ponto 9: O que ocorrer.

EXTRAORDINÁRIAS:

EXTRAORDINÁRIA 01/ 2025, de 21 de janeiro de 2025

Protocolo: 23066.006896/2025-38

Deferimento das inscrições para o processo seletivo para docente temporário na área de Botânica, Edital Interno 01/2025.

EXTRAORDINÁRIA 02/ 2025, de 24 de janeiro de 2025

Protocolo: 23066.006899/2025-71

Apreciação dos recursos às inscrições do Processo Seletivo para contratação de Substituto na área de Botânica, Edital Interno 01/2025

EXTRAORDINÁRIA 03/ 2025, de 03 de fevereiro de 2025

Protocolo: 23066.007907/2025-05

Ponto 1. Apreciação dos pareceres da comissão examinadora dos documentos referentes à promoção funcional do professor José Marcos Castro Nunes do nível 4 da classe D – professor Associado para a classe E – professor Titular;

Ponto 2. Apreciação da solicitação do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo acerca da anuência para que a professora Cláudia Dias de Santana possa lecionar EDCL41 – Ensino de Biologia para a Educação do Campo;

Ponto 3. Apreciação dos baremas do Edital Interno 01/2025 aprovados *ad referendum* pela coordenadora acadêmica após consulta;

Ponto 4. Apreciação da solicitação do docente Francisco Carlos Rocha de Barros Junior de afastamento para realização de pós-doutorado;

5. Apreciação da solicitação do docente José Geraldo de Aquino Assis de afastamento para realização de Licença Capacitação;

6. Indicação de nomes para a Comissão de Avaliação de Conhecimento Prévio do Componente Curricular BIOA67 Tecnologia do DNA Recombinante;

Ponto 7. Homologação do resultado das eleições para novos representantes docentes na Coordenação Acadêmica;

Ponto 8. Eleição para os cargos de Coordenador e vice-coordenador Acadêmico no período de fevereiro/2025 a fevereiro/2027.

EXTRAORDINÁRIA 04/ 2025, de 03 de fevereiro de 2025

Protocolo: 23066.007913/2025-54

Apreciação do Relatório Final da Comissão Examinadora do Processo seletivo para docente temporário (substituto) na área de Botânica – Edital Interno N.o 01/2025.

EXTRAORDINÁRIA 05/ 2025, de 11 de março de 2025

Número: 1654/2025

Protocolo: 23066.017048/2025-54

Aprovação do edital de monitoria.

EXTRAORDINÁRIA 06/ 2025, de 11 de março de 2025

Número: 1672/2025

Protocolo: 23066.017147/2025-36

Aprovação da banca de Promoção para prof. Titular prof. Doriedson Ferreira Gomes.

EXTRAORDINÁRIA 08/ 2025, de 10 de abril de 2025

Aprovação da banca de Promoção para prof. Titular prof. Doriedson Ferreira Gomes.

EXTRAORDINÁRIA 09/2025, de 16 de maio de 2025

Número: 4531/2025

Protocolo: 23066.035548/2025-78

Perfil de vaga para concurso docente

EXTRAORDINÁRIA 10/2025, de 06 de junho de 2025

Número: 5179/2025

Protocolo: 23066.039383/2025-11

Contratação de professor substituto.

EXTRAORDINÁRIA 11/2025, de 09 de julho de 2025

Apreciação do planejamento 2025-2.

EXTRAORDINÁRIA 12/2025, de 09 de julho de 2025

Número: 6516/2025

Protocolo: 23066.048952/2025-10

Afastamento de docente em 2025-2.

EXTRAORDINÁRIA 13/2025, de 04 de agosto de 2025

Número: 7

Protocolo: 23066.058317/2025-32

Seleção de professor substituto 2025-2 (documento complementar do IBIO).

EXTRAORDINÁRIA 14/2025, de 07 de agosto de 2025

Número: 7682

Protocolo: 23066.058327/2025-78.

Apreciação de projetos de monitoria.

EXTRAORDINÁRIA 15/2025, de 07 de agosto de 2025 (extraord. III)

Número: 7683

Protocolo: 23066.058330/2025-91

Atualização das normas para saída de campo.

EXTRAORDINÁRIA 17/2025, de 18 de agosto de 2025

Número: 7685

Protocolo: 23066.058336/2025-69

Resultado preliminar das inscrições dos candidatos do processo seletivo simplificado para contratação de docentes por tempo determinado, vagas Zoologia e Genética e Biologia Celular e Molecular (Edital 05/2025).

EXTRAORDINÁRIA 18/2025, de 18 de agosto de 2025 (extraord. v)

Número: 7687

Protocolo: 23066.058339/2025-01

Edital de monitoria 2025-2.

EXTRAORDINÁRIA 19/2025, de 19 de agosto de 2025 (Extraord. VI)

Número: 8994/2025

Protocolo: 23066.069170/2025-14

Apreciação de pedido de recurso ao resultado preliminar das inscrições dos candidatos do processo seletivo simplificado para contratação de docentes por tempo determinado (Edital 05/2025) e formação da banca examinadora.

EXTRAORDINÁRIA 20/2025, de 02 de setembro de 2025 (Extraord. I Setembro)

Número: 9063/2025

Protocolo: 23066.069649/2025-42

Apreciação dos relatórios finais das comissões examinadoras do processo seletivo para docente temporário nas áreas de Zoologia e de Genética e Biologia Celular e Molecular (Edital 05/2025).

EXTRAORDINÁRIA 21/2025, de 03 de setembro de 2025 (Extraord. II Setembro)

Número: 9004/2025

Protocolo: 23066.069225/2025-88

Revisão de notas da prova de títulos e alteração dos pesos das provas de títulos e entrevista referentes ao processo seletivo para docente temporário na área de Genética e Biologia Celular e Molecular – Edital 05/2025.

EXTRAORDINÁRIA 22/2025, de 05 de setembro de 2025 (Extraord. III Setembro)

Número: 9002/2025

Protocolo: 23066.069195/2025-18

Revisão das notas da prova de títulos referentes ao processo seletivo para docente temporário na área de Genética e Biologia Celular e Molecular – Edital 05/2025.

EXTRAORDINÁRIA 23/2025, de 10 de setembro de 2025 (Extraord. IV Setembro)

Número: 9003/2025

Protocolo: 23066.069206/2025-51

Apreciação de pedido de recurso (Esclarecimento e Revisão da Pontuação – Prova de Títulos) e resultado final do processo seletivo para docente temporário na área de Genética e Biologia Celular e Molecular – Edital 05/2025.

EXTRAORDINÁRIA 24/2025, de 05 de novembro de 2025 (Extraord. I novembro)

Número: 10391/2025

Ponto 1: Apreciação dos documentos emitidos pela comissão examinadora do processo de progressão docente da classe de Professora Adjunta B3 para Professora Adjunta B4, referente à professora Luiza Olivia Lacerda Ramos.

Ponto 2: Apreciação dos documentos emitidos pela comissão examinadora do processo de progressão docente da classe de Professora Associada II para Professora Associada III, referente à professora Ivana Nunes Gomes de Araújo.

Ponto 3: Apreciação dos documentos emitidos pela comissão examinadora do processo de progressão docente da classe de Professor Associado II para Professor Associado III, referente ao professor Ricardo Dobrovolski.

EXTRAORDINÁRIA 25/2025, de 07 de novembro de 2025 (Extraord. II novembro)

Apreciação da carta de justificativa pelo atraso nos processos de Estágios Probatórios dos Professores: Profa. Dra. Ana Carolina Almeida (entrada com o processo no dia 14/04/2025, relatório de 6 meses), Prof. Dr. Gabriel Barros Gonçalves de Souza (entrada com o processo no dia 19/07/2025, relatório de 18 meses), Profa. Dra. Patricia Oliveira Fiuza (entrada com o processo no dia 17/07/2025, relatório de 18 meses), Prof. Dr. Ravi Cajú Duré (entrada com o processo no dia 13/04/2025, relatório de 6 meses).

EXTRAORDINÁRIA 26/2025, de 19 de novembro de 2025 (Extraord. III novembro)

Número: 11114/2025

Protocolo: 23066.084425/2025-61

Ponto 1: Apreciação de indicação de perfil para concurso docente;

Ponto 2: Contratação e renovação de contrato de prof. substituto para o sem. 2026-1.



RELATÓRIO ANUAL DE TRABALHO

Salvador
2025 / 2026



COMPOSIÇÃO:

Colegiado de Graduação em Ciências Biológicas

Carlos Eduardo S. Guedes (Titular – Suplente Vacante)

Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ecologia: Teoria, Aplicação de Valores

Titular e Suplente (Vacantes)

Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Evolução

André Luis da Cruz (Titular – Suplente Vacante)

Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Microbiologia

Titular e Suplente (Vacantes)

Representação Docente

Gabriel Barros Gonçalves de Souza (Titular – Chefe do NAE) e
Camila Cunha (Suplente)

Representação Docente

Ravi Cajú Duré (Titular – Vice-Chefe do NAE – Suplente Vacante)

Representação Discente

Titulares e Suplentes (Vacantes)



1. DIAGNÓSTICO DA ADESÃO AO FORMULÁRIO DO NAE

Resultados alcançados:

- 2023.1 e 2023.2 – 124 e 207 respostas ao formulário;
- 2024.1 e 2024.2 – 110 e 261 respostas ao formulário;
- Respostas majoritariamente positivas ao trabalho de docentes do IBIO;
- Foi gerado um documento síntese sobre o sistema de avaliação do IBIO e o mesmo foi disponibilizado, individualmente, aos professores.

Desafios encontrados:

- Baixa adesão discente;
- Discentes alegam que o questionário é grande e indicam sobreposição com o SIAV;
- A elaboração semestral dos questionários e dos relatórios individualizados demanda muito tempo.

Direcionamentos para o próximo ano:

- Implementar novo questionário otimizado;
- Ampliar divulgação para garantir maior adesão.

Diretrizes

020

075

2. REESTRUTURAÇÃO DO FORMULÁRIO DO NAE



**Diretriz
020**

Resultados alcançados:

- Foi identificada sobreposição de cerca de 80% entre os formulários do SIAV e do NAE;
- Novo questionário elaborado visando a redução dessa sobreposição;
- Novo questionário incorpora 13 questões divididas em 3 seções (redução de cerca de 50%).

Desafios encontrados:

- Houve limitações de estruturação do *Google Forms* (formulário único não foi a solução);
- Foram observadas dificuldades com o *Survey Monkey* e outras ferramentas.

Direcionamentos para o próximo ano:

- Implementar novo questionário otimizado, de modo a viabilizar uma devolutiva mais célere;
- O SIAV não foi efetivamente utilizado em 2025 (janela de oportunidade);
- Divulgação deverá ocorrer com maior antecedência.

3. JORNADAS PEDAGÓGICAS

Resultados alcançados:

- Houve um aumento do percentual do público docente e discente;
- Manutenção da integração entre instâncias colegiadas.

Desafios encontrados:

- Ainda há necessidade de maior engajamento dos docentes;
- É importante integrar o evento à aula inaugural da graduação e dos programas de pós-graduação;
- Planejamento dificultado pela baixa disponibilidade horária dos docentes (período de férias).

Direcionamentos para o próximo ano:

- Manter ação no PAT 2026;
- Antecipar o planejamento do evento INTEGRA IBIO;
- Atender às demandas (temas e oficinas) presentes na avaliação.



Diretrizes
005
016
020
089



4. CONTRIBUIÇÕES PARA INTEGRAÇÃO DOS PPGs

Resultados alcançados:

- Foi elaborado e divulgado um formulário de consulta aos discentes dos PPGs quanto ao interesse em cursar disciplinas de outros PPGs do IBIO-UFBA;
- Foi elaborada uma minuta conjunta com diretrizes básicas para subsidiar a disponibilização de vagas para disciplinas entre PPGs.

Desafios encontrados:

- Não houve interesse dos PPGs em ter uma única disciplina compartilhada de Estágio Docente;
- A estruturação de disciplinas compartilhadas se depara com o desafio relacionado ao foco da abordagem docente, que se difere amplamente entre os PPGs.

Diretrizes

028

029

075

Direcionamentos para o próximo ano:

- Criar e propor um formulário de avaliação discente sobre os componentes curriculares dos PPGs;
- Estimular os PPGs a participarem efetivamente das atividades do INTEGRA IBIO;
- Oficiar os PPGs para participar nos seminários de avaliação anual, conforme previsto nas atribuições regimentais do NAE.

5. SÍNTESE DO PERFIL DE NOVAS VAGAS

Resultados alcançados:

- Foram analisados os impactos de uma exoneração voluntária e um falecimento de docente do IBIO-UFBA (demanda de 2024);
- As demandas dos órgãos colegiados foram avaliadas juntamente às solicitações de aproveitamento e redistribuição de vaga;
- Foram indicados dois perfis de vaga docente, referentes a um pedido de redistribuição docente e uma convocação de docente aprovado em concurso ainda vigente.

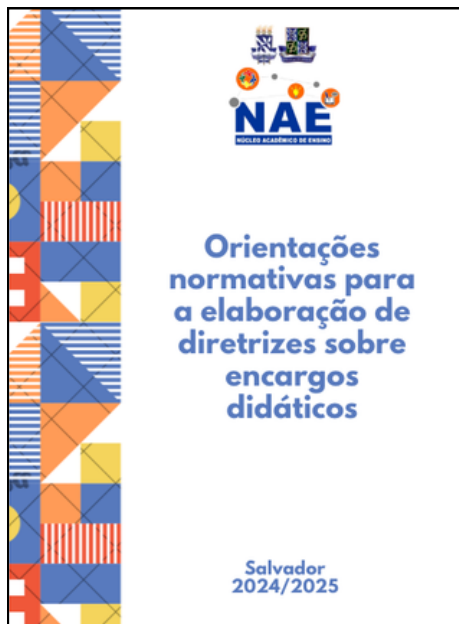
Desafios encontrados:

- Houve conflitos de agenda para realização dos trabalhos da comissão;
- As férias docentes e o calendário alterado pela greve dificultaram o processo.

Direcionamentos para o próximo ano:

- Incluir ação no PAT 2026;
- Requerer prazos mais amplos para condução das análises de perfis de novas vagas docentes do IBIO.

6. INTEGRAÇÃO DO PLANEJAMENTO ACADÊMICO SEMESTRAL



Diretriz 166

Resultados alcançados:

- Documento foi apreciado e aprovado no final de 2024, com ajustes, pela Coordenação Acadêmica (correções em 2025).

Desafios encontrados:

- As atividades planejadas para esta ação em 2025 dependem do ausente apoio técnico-administrativo (ex: reestruturação da planilha de controle de carga horária docente);
- Ainda há necessidade de consultar representantes dos Colegiados e da Coordenação Acadêmica para identificar gargalos do planejamento acadêmico.

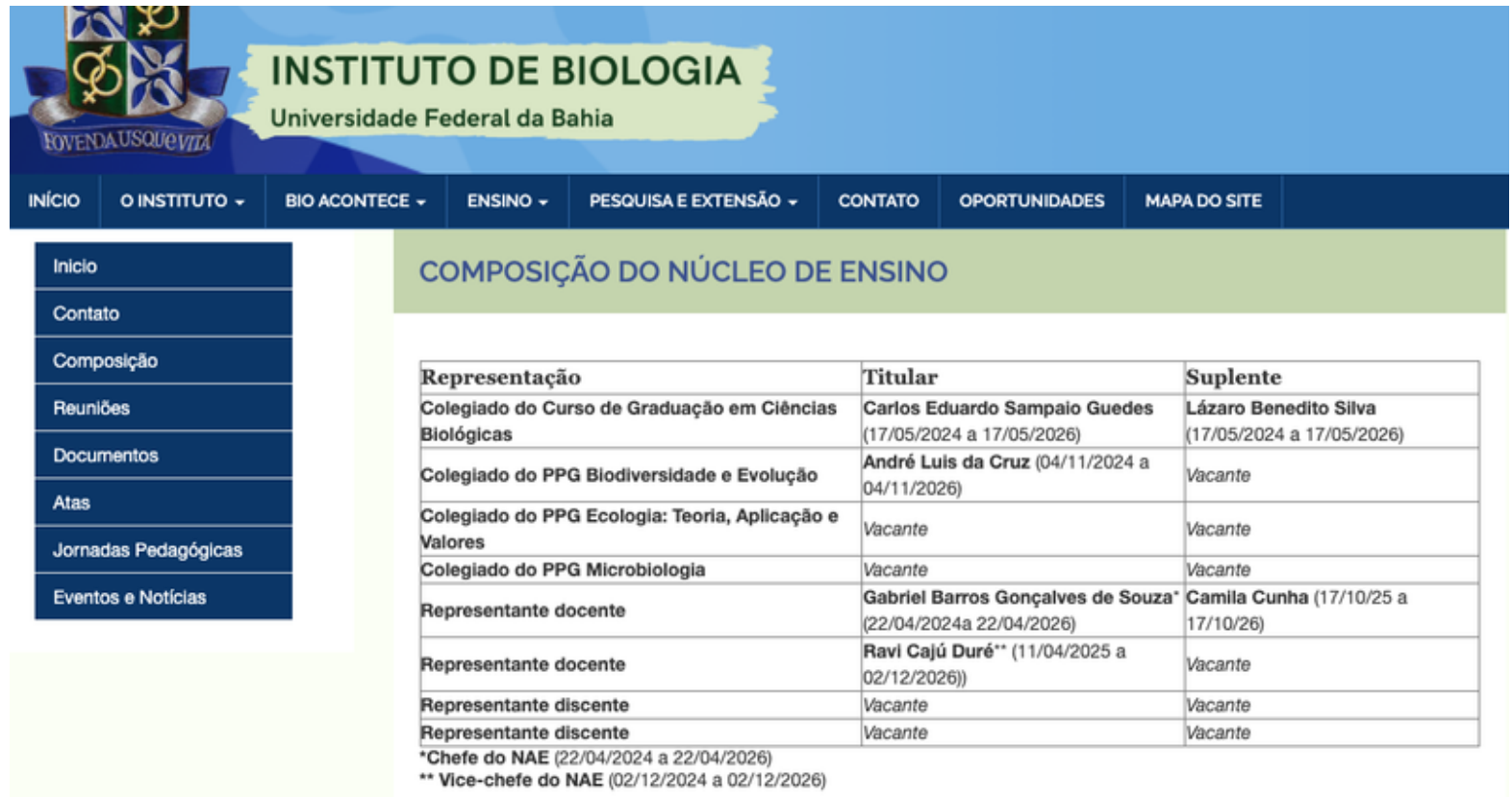
Direcionamentos para o próximo ano:

- Incluir ação no PAT 2026;
- Garantir ampla divulgação do documento com a comunidade de docentes do IBIO-UFBA.

7. OTIMIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DO NAE

Resultados alcançados:

- Foi conduzida uma primeira atualização de informações do NAE no site do IBIO.



INSTITUTO DE BIOLOGIA
Universidade Federal da Bahia

INÍCIO | O INSTITUTO ▾ | BIO ACONTECE ▾ | ENSINO ▾ | PESQUISA E EXTENSÃO ▾ | CONTATO | OPORTUNIDADES | MAPA DO SITE

COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO DE ENSINO

Representação	Titular	Suplente
Colegiado do Curso de Graduação em Ciências Biológicas	Carlos Eduardo Sampaio Guedes (17/05/2024 a 17/05/2026)	Lázaro Benedito Silva (17/05/2024 a 17/05/2026)
Colegiado do PPG Biodiversidade e Evolução	André Luis da Cruz (04/11/2024 a 04/11/2026)	Vacante
Colegiado do PPG Ecologia: Teoria, Aplicação e Valores	Vacante	Vacante
Colegiado do PPG Microbiologia	Vacante	Vacante
Representante docente	Gabriel Barros Gonçalves de Souza* (22/04/2024 a 22/04/2026)	Camila Cunha (17/10/25 a 17/10/26)
Representante docente	Ravi Cajú Duré** (11/04/2025 a 02/12/2026))	Vacante
Representante discente	Vacante	Vacante
Representante discente	Vacante	Vacante

*Chefe do NAE (22/04/2024 a 22/04/2026)
** Vice-chefe do NAE (02/12/2024 a 02/12/2026)

7. OTIMIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DO NAE

Resultados alcançados:

- Foi conduzida uma primeira atualização de informações do NAE no site do IBIO.

Desafios encontrados:

- Não foi possível contar com apoio técnico para as ações previstas, principalmente para atualização do banco de dados cadastrais da carga horária de ensino dos docentes;
- Ainda há informações a serem atualizadas no site do IBIO.

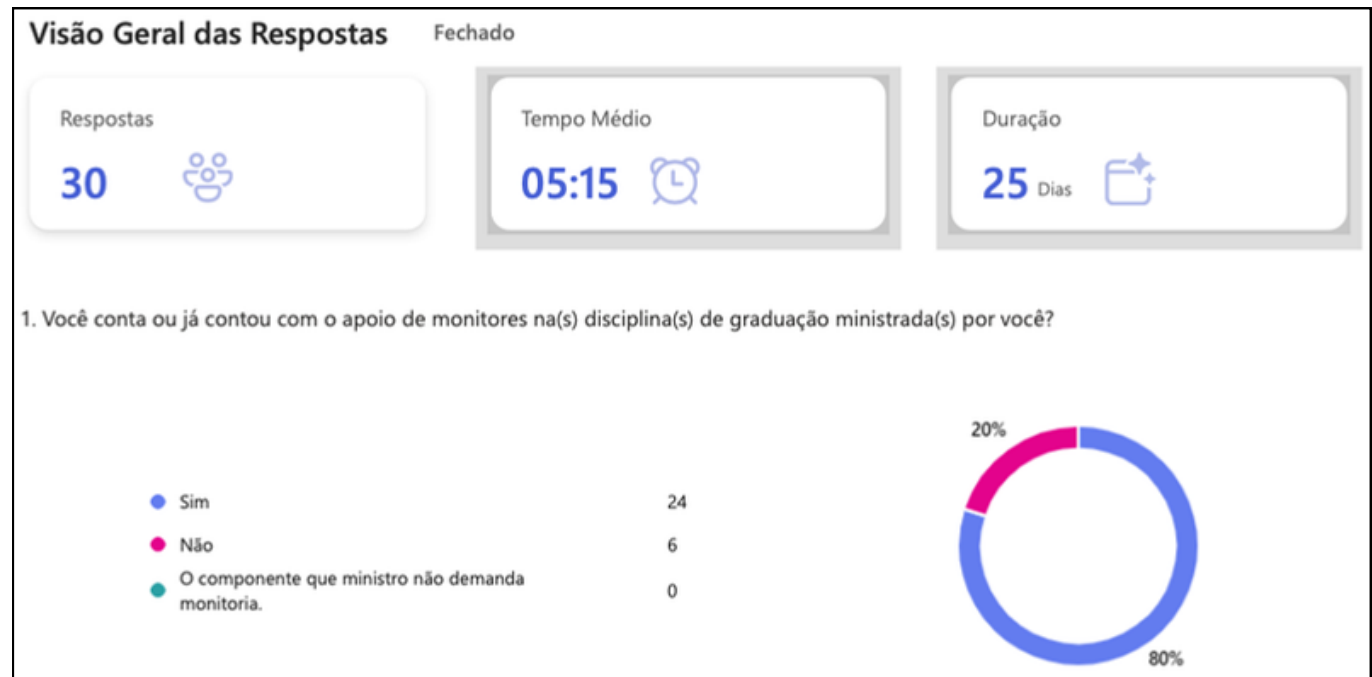
Direcionamentos para o próximo ano:

- Solicitar bolsa permanecer para apoio às atividades técnico-administrativas do NAE;
- Reformular o banco de dados de carga horária de ensino dos docentes;
- Efetivar a atualização das informações do NAE no site do IBIO;
- Automatizar processos de avaliação dos formulários de avaliação interna do IBIO.

8. PESQUISA SOBRE MONITORIA

Resultados alcançados:

- Foi elaborado e divulgado, para os docentes do IBIO, um formulário sobre a situação atual das solicitações de monitoria nos componentes curriculares da graduação;



8. PESQUISA SOBRE MONITORIA

Resultados alcançados:

- Foi elaborado e divulgado, para os docentes do IBIO, um formulário sobre a situação atual das solicitações de monitoria nos componentes curriculares da graduação;
- Cerca de 50% dos docentes responderam ao questionário, permitindo identificar importantes padrões e demandas existentes.

Desafios encontrados:

- Baixa adesão do corpo docente do IBIO na resposta do formulário encaminhado pelo NAE.

Direcionamentos para o próximo ano:

- Ação finalizada conforme demanda da Coordenação Acadêmica.

9. DEMANDAS DISCENTES PARA ENSINO DA GRADUAÇÃO

Resultados alcançados:

- Foram analisados os dados de um levantamento prévio sobre demandas de discentes do curso noturno;
- Foram compilados os dados sobre trancamento de disciplina informados no formulário de avaliação de componente curricular/docente(s) do IBIO-UFBA;
- Uma síntese dos resultados foi produzida para ser compartilhada com o colegiado de graduação.

Desafios encontrados:

- A inexistência de representação discente em todo o ano de 2025 dificultou a execução desta ação.

Direcionamentos para o próximo ano:

- Reorganizar esta ação para o PAT 2026
- Focar no público discente do curso noturno.

AÇÕES EXTRAORDINÁRIAS 2025

Calendário Integrado de Reuniões Ordinárias das Instâncias Colegiadas do IBIO-UFBA:

- Atividade não prevista, mas já consolidada (calendário divulgado em 2025).

Reavaliação de nota de discente da graduação:

- Requisição da Coordenação Acadêmica (NAE montou comissão);
- Discente (requerente) não atendeu aos prazos institucionais.

Avaliação dos planos de ensino do semestre 2025.2:

- Requisição da Coordenação Acadêmica (PEAs analisados e aprovados sem apoio de comissão).

Elaboração de perfil de novas vagas do IBIO:

- Nova demanda em função de duas aposentadorias e uma exoneração voluntária (perfil analisado e aprovado).

CONSIDERAÇÕES FINAIS



CONSOLIDANDO...

- Contribuição para estratégias e políticas de ensino;
- Integração entre os diferentes Núcleos do Instituto;
- Organização dos eventos formativos;
- Subsídios para a Coordenação Acadêmica.

A MELHORAR:

- Engajamento da comunidade acadêmica;
- Disponibilidade de tempo para a sistematização dos dados e produção de resultados;
- Escassez de representantes.

dales
egestas congue
cibus vitae aliquet
neque sodales ut etiam
vitae semper quis. In dictum non congue
Vestibulum lorem sed risus ultricies tristique.
perdiet massa tincidunt nunc pulvinar sapien
pharetra vel turpis nunc eget lorem dolor. Vel fringilla
est ullamcorper eget.



OBRIGADO!



Núcleo de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação

Relatório Anual de trabalho

RAT NUPEX - 2025

NUPEX: Núcleo Acadêmico de Ensino,
Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação

Instituto de Biologia
Universidade Federal da Bahia

FICHA TÉCNICA

Organização e Texto

Bruno Vilela de Moraes e Silva

Capa, Projeto Gráfico e Diagramação

Bruno Vilela de Moraes e Silva

Revisão do texto

Equipe NUPEX

Equipe do NUPEX 2025

Chefia: Bruno Vilela de Moraes e Silva (Colegiado PPG ECOTAV)

Vice-chefia: Luiza Olívia Lacerda Ramos (Colegiado de Graduação em Ciências Biológicas)

Wagner Ferreira Magalhães (Colegiado PPG BIOEVO)

Patrícia Oliveira Fiuza (Colegiado PPG Microbiologia)

Maria Luiza Silveira de Carvalho (Representante de docentes extensionistas)

Estagiária: Bruna Bispo Oliveira

Apresentação

O NUPEX, Núcleo de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia, produz anualmente seu Plano Anual de Trabalho e, ao final do período de execução, apresenta seu Relatório Anual de Trabalho. Este relatório descreve as ações efetivamente implementadas ao longo de 2025, comparando-as com aquelas previstas no PAT NUPEX 2025, e apresenta uma avaliação de seus processos, resultados tangíveis, resultados intangíveis e impactos institucionais.

O ano de 2025 também marcou uma transição na coordenação do NUPEX, com a passagem da gestão do professor Pedro Luís Bernardo da Rocha para a gestão do professor Bruno Vilela de Moraes e Silva logo no início do ano. Essa mudança ocorreu em continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos anteriores, preservando a cultura de planejamento, avaliação e publicização das ações do Núcleo, ao mesmo tempo em que abriu espaço para novos encaminhamentos institucionais.

O PAT NUPEX 2025 previu dez ações, organizadas em torno de objetivos relacionados à integração institucional, comunicação pública da pesquisa e extensão, apoio aos Programas de Pós-Graduação, qualificação da formação discente, captação de recursos, planejamento anual, acessibilidade e transparência da gestão acadêmica. O presente documento apresenta, portanto, uma síntese das ações realizadas, das dificuldades encontradas, dos produtos gerados e dos avanços institucionais associados à atuação do NUPEX em 2025. Esperamos que sua publicização contribua para a transparência da gestão acadêmica e para o aperfeiçoamento contínuo dos processos de planejamento e avaliação institucional do IBIO.

Equipe NUPEX

Salvador, maio de 2026

Sumário

FICHA TÉCNICA.....	1
APRESENTAÇÃO	2
SUMÁRIO.....	3
RESUMO DO RELATÓRIO.....	5
AÇÃO 1: ORGANIZAÇÃO DO II INTEGRA IBIO 2025.1	8
<i>Qual o objetivo desta Ação?</i>	<i>8</i>
<i>Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?</i>	<i>8</i>
<i>O que realizamos?</i>	<i>9</i>
<i>Como avaliamos a Ação?.....</i>	<i>11</i>
AÇÃO 2: ORGANIZAÇÃO DO III INTEGRA IBIO 2025.2	13
<i>Qual o objetivo desta Ação?</i>	<i>13</i>
<i>Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?</i>	<i>13</i>
<i>O que realizamos?</i>	<i>14</i>
<i>Como avaliamos a Ação?.....</i>	<i>16</i>
AÇÃO 3: COMUNICAÇÃO PÚBLICA DE PESQUISA E EXTENSÃO NO IBIO.....	19
<i>Qual o objetivo desta Ação?</i>	<i>19</i>
<i>Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?</i>	<i>19</i>
<i>O que realizamos?</i>	<i>19</i>
<i>Como avaliamos a Ação?.....</i>	<i>20</i>
AÇÃO 4: APOIO À AUTOAVALIAÇÃO DOS PPG DO IBIO EM PESQUISA E EXTENSÃO	23
<i>Qual o objetivo desta Ação?</i>	<i>23</i>
<i>Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?</i>	<i>23</i>
<i>Como avaliamos a Ação?.....</i>	<i>24</i>
AÇÃO 5: FORTALECIMENTO DA CULTURA DE QUALIFICAÇÃO DA PESQUISA E EXTENSÃO ENTRE ESTUDANTES.....	27
<i>Qual o objetivo desta Ação?</i>	<i>27</i>
<i>Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?</i>	<i>27</i>
<i>O que realizamos?</i>	<i>27</i>
<i>Como avaliamos a Ação?.....</i>	<i>28</i>

AÇÃO 6: REUNIÃO PARA DISCUTIR EDITAL DE FOMENTO	30
<i>Qual o objetivo desta Ação?</i>	<i>30</i>
<i>Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?</i>	<i>30</i>
<i>O que realizamos?</i>	<i>30</i>
<i>Como avaliamos a Ação?</i>	<i>31</i>
AÇÃO 7: PRODUÇÃO DE PROJETO E RELATÓRIO DOS EDITAIS PRONEX	34
<i>Qual o objetivo desta Ação?</i>	<i>34</i>
<i>Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?</i>	<i>34</i>
<i>O que realizamos?</i>	<i>34</i>
<i>Como avaliamos a Ação?</i>	<i>35</i>
AÇÃO 8: PRODUÇÃO E DISCUSSÃO PÚBLICA DO PAT NUPEX 2026	37
<i>Qual o objetivo desta Ação?</i>	<i>37</i>
<i>O que realizamos?</i>	<i>37</i>
<i>Como avaliamos a Ação?</i>	<i>38</i>
AÇÃO 9: ACOLHIMENTO DA DIVERSIDADE HUMANA NAS AÇÕES DO NUPEX	41
<i>Qual o objetivo desta Ação?</i>	<i>41</i>
<i>Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?</i>	<i>41</i>
<i>O que realizamos?</i>	<i>41</i>
<i>Como avaliamos a Ação?</i>	<i>43</i>
AÇÃO 10: PRODUÇÃO DO RAT NUPEX 2025	45
<i>Qual o objetivo desta Ação?</i>	<i>45</i>
<i>O que realizamos?</i>	<i>45</i>
<i>Como avaliamos a Ação?</i>	<i>46</i>

Resumo do relatório

Em 2025, o NUPEX concentrou sua atuação em frentes estratégicas associadas a diferentes eixos institucionais, como diagnóstico, informação, formação, estímulo, gestão, política e avaliação/transparência (Figura 1). O ano também foi marcado pela transição da coordenação do Núcleo, com a passagem da gestão do professor Pedro Luís Bernardo da Rocha para a gestão do professor Bruno Vilela de Moraes e Silva. Essa transição ocorreu com continuidade das ações estruturantes já iniciadas e com incorporação de novos encaminhamentos institucionais. O resultado geral foi positivo, com execução integral ou parcial da maioria das ações previstas no PAT NUPEX 2025, embora algumas dimensões ainda dependam de melhor sistematização de indicadores e de maior adesão da comunidade do IBIO (Tabela 1).



Figura 1. Ações do NUPEX em 2025, conforme previstas no PAT NUPEX 2025 e avaliadas no RAT NUPEX 2025, com indicação dos principais eixos institucionais aos quais cada ação se vincula.

O principal avanço do ano foi a consolidação do Integra IBIO como espaço semestral de articulação entre ensino, pesquisa e extensão. O II Integra IBIO, realizado em março, registrou 221 inscritos e 181 participantes em pelo menos um turno, abordando os novos

currículos, a curricularização da extensão, experiências discentes, apresentação de novos integrantes da comunidade IBIO e iniciativas estudantis. O III Integra IBIO, realizado em setembro, contou com 183 inscritos e 133 participantes, com atividades sobre novos componentes curriculares, avaliação dos cursos pelo MEC, inteligência artificial na vida acadêmica e profissional, projetos de extensão e homenagens institucionais. As avaliações dos participantes foram majoritariamente positivas, mas apontaram a necessidade de ampliar a presença de estudantes, calouros e Programas de Pós-Graduação nas próximas edições.

Na relação com os Programas de Pós-Graduação, o NUPEX avançou no apoio à autoavaliação. Foi realizado evento explicativo, proposto um modelo comum, implementado um questionário padronizado e produzidos relatórios específicos para os PPG de Ecologia e Microbiologia, que aderiram ao processo. A ação gerou produtos concretos e indicou potencial de contribuição do NUPEX para a qualificação da gestão acadêmica dos Programas, ainda que a adesão precise ser ampliada.

A comunicação pública das ações de pesquisa e extensão foi mantida por meio das redes sociais e materiais gráficos, especialmente vinculados aos eventos institucionais. Contudo, permanecem lacunas na mensuração de alcance, engajamento e impacto dessas ações. A ação voltada à qualificação da pesquisa e extensão entre estudantes não foi executada como previsto, mas teve seu escopo redefinido para 2026, com foco no PIBIC.

No campo do fomento, o NUPEX ampliou a participação do IBIO em editais da PROEXT, iniciou articulação com o Ministério Público para um projeto de apoio à reforma da SALEX e obteve aprovação do relatório e da prestação de contas do PRONEX, com novo projeto submetido e liberação de R\$ 10.000,00.

Também foram iniciadas a formulação do PAT NUPEX 2026, incorporando demandas de outros órgãos colegiados, e a produção de uma cartilha orientadora sobre acessibilidade em eventos, disciplinas e atividades acadêmicas. Assim, 2025 combinou continuidade institucional, consolidação de ações já iniciadas, criação de novos instrumentos de gestão e identificação de desafios operacionais para o próximo ciclo. A seguir são detalhadas as ações e suas respectivas avaliações.

Tabela 1. Síntese das ações previstas no PAT NUPEX 2025 e avaliadas no RAT NUPEX 2025. Para cada ação, são apresentados os conceitos atribuídos às quatro dimensões avaliativas adotadas pelo NUPEX: processos, resultados tangíveis (outputs), resultados intangíveis (outcomes) e impactos. Os conceitos indicam o grau de execução, documentação e avaliação de cada dimensão, permitindo identificar ações plenamente realizadas, ações parcialmente implementadas, ações não executadas e dimensões que ainda dependem de melhor sistematização de evidências.

Ação	Processos	Outputs	Outcomes	Impactos
<i>Ação 1. Organização do II Integra IBIO 2025.1</i>	Satisfatória	Satisfatória	Satisfatória	Satisfatória
<i>Ação 2. Organização do III Integra IBIO 2025.2</i>	Satisfatória	Satisfatória	Satisfatória	Parcialmente satisfatória
<i>Ação 3. Comunicação Pública de Pesquisa e Extensão no IBIO</i>	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória	Não avaliada	Não avaliada
<i>Ação 4. Apoio à Autoavaliação dos PPG do IBIO em Pesquisa e Extensão</i>	Parcialmente satisfatória	Satisfatória	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória
<i>Ação 5. Fortalecimento da Cultura de Qualificação da Pesquisa e Extensão entre Estudantes</i>	Parcialmente satisfatória	Insatisfatória	Não avaliada	Não avaliada
<i>Ação 6. Reunião para Discutir Edital de Fomento</i>	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória	Não avaliada	Parcialmente satisfatória
<i>Ação 7. Produção de Projeto e Relatório dos Editais PRONEX</i>	Satisfatória	Satisfatória	Não avaliada	Satisfatória
<i>Ação 8. Produção e Discussão Pública do PAT NUPEX 2026</i>	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória	Não avaliada	Parcialmente satisfatória
<i>Ação 9. Acolhimento da Diversidade Humana nas Ações do NUPEX</i>	Satisfatória	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória
<i>Ação 10. Produção do RAT NUPEX 2025</i>	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória	Parcialmente satisfatória

Ação 1: Organização do II Integra IBIO 2025.1

Qual o objetivo desta Ação?

Organizar, em articulação com o Núcleo Acadêmico de Ensino, a Coordenação Acadêmica, os Colegiados de Graduação e os Programas de Pós-Graduação do IBIO, as atividades do II Integra IBIO, realizado no início do primeiro semestre letivo de 2025. No âmbito dessa ação, coube ao NUPEX contribuir para a realização do III Diálogos sobre Pesquisa e Extensão, com atividades voltadas à formação para a pesquisa e a extensão, à discussão da pesquisa transdisciplinar, à implementação dos novos currículos de graduação e ao aperfeiçoamento das práticas formativas no Instituto.

Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?

A ação foi incluída no PAT NUPEX 2025 como continuidade da estratégia iniciada em 2024, quando o NUPEX passou a concentrar parte de suas atividades presenciais no início dos semestres letivos, em articulação com outras instâncias acadêmicas do IBIO. Essa estratégia resultou na criação do Integra IBIO, evento que reúne atividades do NUPEX, do NAE, dos Colegiados de Graduação e dos Programas de Pós-Graduação, buscando fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

O II Integra IBIO teve como motivação central ampliar os espaços de diálogo institucional sobre os novos currículos de graduação, a curricularização da extensão, a formação discente e a articulação entre docentes, discentes e instâncias de gestão acadêmica. O evento também procurou contribuir para a consolidação de uma cultura institucional de escuta, planejamento compartilhado, acolhimento e qualificação das atividades acadêmicas do Instituto.

O que realizamos?

O II Integra IBIO foi realizado nos dias 24 e 25 de março de 2025, no Instituto de Biologia da UFBA. O evento articulou duas atividades principais: a XIV Jornada Pedagógica, realizada em 24 de março, e o III Diálogos sobre Pesquisa e Extensão, realizado em 25 de março.

A comissão organizadora foi composta por representantes do NUPEX, do NAE, representantes discentes e pela bolsista PRONEX do NUPEX. Participaram da organização as professoras Luiza Olivia Lacerda Ramos e Patrícia Oliveira Fiuza, o professor Wagner Ferreira Magalhães, o professor Ravi Cajú Duré, os representantes discentes Carmen de Barros Lopes e Deivide Almeida dos Santos e a bolsista Bruna Bispo. O evento também contou com apoio de estudantes monitores, que atuaram no acolhimento, registro de presença e apoio às diferentes sessões.

O evento contou com recursos do Programa de Apoio aos Núcleos de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão Universitária, por meio do Edital PRONEX, além de apoio do CRBio, da Diretoria do IBIO, da Coordenação Acadêmica do IBIO, da APUB e da Gráfica Vida Digital.

No primeiro dia, a XIV Jornada Pedagógica teve início com uma atividade de recepção e acolhimento, seguida de abertura institucional e homenagem à nova Diretoria do IBIO e à gestão anterior. Em seguida, foi realizado o workshop “O perfil do egresso e os desafios postos na formação do Bacharel e do Licenciado”, conduzido pelo professor Pedro Rocha. A atividade discutiu os perfis de egresso dos cursos de Licenciatura e Bacharelado, as competências previstas nos Projetos Pedagógicos de Curso e possibilidades de análise quantitativa das relações entre competências formativas e componentes curriculares. Na sequência, foi realizada a sessão expositiva “O novo PPC está chegando: quais as novidades?”, conduzida pelo Colegiado de Graduação e pelo Núcleo Docente Estruturante, com apresentação das principais mudanças previstas nos novos currículos.

No segundo dia, o III Diálogos sobre Pesquisa e Extensão iniciou-se com abertura e recapitulação dos principais pontos do dia anterior. A primeira atividade foi a oficina “Estratégias para dinamizar a extensão nos cursos do IBIO”, conduzida pela professora Ana Verena Madeira. A atividade discutiu concepções de extensão, fundamentos legais da

curricularização, organização dos Núcleos Formativos do novo currículo e possibilidades de articulação entre projetos, programas e macroprogramas já existentes no IBIO e na UFBA. A oficina incluiu discussões em grupos por Núcleo Formativo e socialização de desafios, possibilidades e encaminhamentos preliminares.

No período da tarde, foi realizada uma sessão de pôsteres no hall principal do IBIO, com 17 expositores. Em seguida, ocorreu a atividade “As propostas de trabalho dos novos integrantes da Comunidade IBIO”, com apresentações da professora Ana Carolina Sousa de Almeida, do professor Raví Cajú Duré e da museóloga Tatiana Alves de Almeida. Posteriormente, foi realizada a mesa “Experiências e desafios da iniciação científica e da extensão na graduação”, moderada pela representante discente Carmen Lopes, com participação de estudantes vinculados a programas como PIBIEX, PIBIC e PIBID.

Ainda no período da tarde, foi realizada a atividade “Venda seu peixe”, dedicada à socialização de experiências e habilidades profissionais de estudantes do IBIO, incluindo iniciativas em confeitaria, crochê, yoga, bioestampas e brechó. O evento foi encerrado com a apresentação do E-contos “Idas e Vidas no Cerrado”, conduzida pelo professor Pavel Dodonov e pela discente Ariane Leite do Nascimento, abordando a história da planta *Miconia albicans*, seu processo de regeneração e ameaças relacionadas aos incêndios no Cerrado.

Com apoio do PRONEX e da APUB, foram produzidos 40 kits contendo bolsa, caneca, bloco de notas e caneta com as logomarcas do evento, utilizados em sorteios ao longo das atividades. Além disso, foram sorteados exemplares do livro “O Instituto de Biologia conta suas Histórias”, doados pela professora Adriana Medeiros.

O evento registrou 221 inscrições pelo formulário online. Entre os inscritos, 119 eram estudantes de graduação do IBIO diurno, 46 docentes do IBIO, 30 estudantes de graduação do IBIO noturno, 13 estudantes do PPGBioEvo, 4 estudantes do PPGEcoTAV, 4 estudantes de graduação de outra unidade da UFBA, 3 estudantes externos à UFBA e 1 profissional externo à UFBA. As listas de presença registraram 181 pessoas presentes em pelo menos um turno do evento, 109 pessoas presentes em pelo menos dois turnos e 66 pessoas presentes nos três turnos.

Como avaliamos a Ação?

Avaliamos a ação com base nas dimensões e critérios previstos no PAT NUPEX 2025.

Processos

Critério: efetiva interação com chefias e coordenações do NAE e dos Colegiados de Curso para planejamento e execução do II Integra IBIO.

Avaliação: A organização do II Integra IBIO envolveu articulação entre NUPEX, NAE, Coordenação Acadêmica, Diretoria do IBIO, Colegiado de Graduação, Núcleo Docente Estruturante, representantes discentes e apoiadores externos. A comissão organizadora conseguiu integrar atividades da XIV Jornada Pedagógica e do III Diálogos sobre Pesquisa e Extensão em uma programação comum, orientada por temas estratégicos para o Instituto, especialmente os novos currículos, a curricularização da extensão e a qualificação da formação discente. Também foram estruturados mecanismos de inscrição, registro de presença, apoio por monitores e avaliação posterior do evento pelos participantes. Em função disso, avaliamos essa dimensão como SATISFATÓRIA.

Resultados tangíveis (outputs)

Critério: material de divulgação do II Integra IBIO e relatório de resultados do II Integra IBIO.

Avaliação: Foram produzidos materiais de organização e divulgação do evento, formulário de inscrição, listas de presença, registros fotográficos, kits institucionais para sorteio e relatório específico de atividades do II Integra IBIO. O evento também produziu resultados acadêmicos concretos, incluindo a realização de workshop sobre perfil do egresso, sessão sobre os novos PPCs, oficina sobre curricularização da extensão, sessão de pôsteres com 17 expositores, apresentações de novos integrantes da comunidade IBIO, mesa com estudantes sobre iniciação científica e extensão, atividade de socialização de iniciativas estudantis e apresentação do E-contos. Em função disso, avaliamos essa dimensão como SATISFATÓRIA.

Resultados intangíveis (outcomes)

Critério: satisfação dos participantes do II Integra IBIO com as atividades desenvolvidas.

Avaliação: A avaliação do evento foi realizada por meio de formulário online enviado aos participantes presentes. O formulário obteve 67 respostas, incluindo pelo menos 11 docentes do IBIO. De modo geral, todas as questões avaliativas apresentaram mais de 50% dos respondentes assinalando “concordo plenamente” com as afirmações apresentadas. As atividades foram avaliadas positivamente quanto à oportunidade dos temas, à contribuição para a compreensão dos assuntos discutidos, à qualificação da atuação docente e discente e à importância dos momentos de confraternização para a integração entre docentes e estudantes. As respostas abertas também indicaram reconhecimento da relevância da participação discente, da sessão de pôsteres, das atividades voltadas à extensão e dos espaços de integração. Em função disso, avaliamos essa dimensão como SATISFATÓRIA.

Impactos

Critério: tendência de aumento do número de docentes, estudantes e servidores técnico-administrativos presentes no Integra IBIO, considerando análise temporal.

Avaliação: O II Integra IBIO apresentou expressiva participação da comunidade acadêmica, com 221 inscritos e 181 participantes presentes em pelo menos um turno. Esse número indica manutenção e ampliação da capacidade de mobilização institucional do evento em relação à experiência iniciada em 2024. A presença de estudantes de graduação dos cursos diurno e noturno, docentes, estudantes de pós-graduação, estudantes de outras unidades da UFBA e participantes externos indica que o Integra IBIO vem se consolidando como espaço relevante de integração acadêmica no Instituto. A participação de 66 pessoas nos três turnos do evento também indica adesão consistente à programação. Em função disso, avaliamos essa dimensão como SATISFATÓRIA.

Realizaram a Ação: membros do NUPEX, em articulação com o NAE, Coordenação Acadêmica, Diretoria do IBIO, Colegiado de Graduação, Núcleo Docente Estruturante, representantes discentes, bolsista PRONEX, monitores e apoiadores institucionais.

Ação 2: Organização do III Integra IBIO 2025.2

Qual o objetivo desta Ação?

Organizar, em articulação com o Núcleo Acadêmico de Ensino, a Coordenação Acadêmica, os Colegiados de Graduação e os Programas de Pós-Graduação do IBIO, as atividades do III Integra IBIO, no início do segundo semestre letivo de 2025. No âmbito dessa ação, coube ao NUPEX contribuir para a consolidação do Integra IBIO como atividade institucional de integração entre ensino, pesquisa, extensão, criação e inovação, promovendo espaços formativos voltados à reflexão sobre os novos currículos, avaliação dos cursos, inteligência artificial na vida acadêmica e profissional, extensão universitária e valorização de trajetórias docentes.

Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?

A ação foi incluída no PAT NUPEX 2025 como continuidade da estratégia de consolidação do Integra IBIO como evento semestral do Instituto de Biologia. Essa estratégia, iniciada em 2024, busca concentrar parte das ações presenciais do NUPEX, do NAE e das demais instâncias acadêmicas do IBIO no início de cada semestre letivo, favorecendo a integração entre docentes, discentes, técnicos-administrativos, colegiados de curso, Programas de Pós-Graduação e Direção do Instituto.

O III Integra IBIO teve como motivação fortalecer a cultura de diálogo institucional, acolhimento, planejamento compartilhado e qualificação das atividades acadêmicas desenvolvidas no IBIO. Nesta edição, o evento também respondeu a demandas específicas do segundo semestre de 2025, especialmente a discussão sobre oportunidades e desafios relacionados à implementação dos novos currículos, a análise da avaliação dos cursos de graduação pelo MEC, o debate sobre os impactos das tecnologias de inteligência artificial no cotidiano acadêmico e profissional, e a valorização das ações extensionistas desenvolvidas por estudantes e docentes do Instituto.

O que realizamos?

O III Integra IBIO foi realizado nos dias 01 e 08 de setembro de 2025, no Instituto de Biologia da UFBA. Em razão da ocorrência de outros eventos no início do semestre letivo, como o Congresso UFBA e a Semana da Biologia, a programação foi distribuída em dois dias alternados. O evento foi organizado pelo Núcleo Acadêmico de Ensino e pelo Núcleo Acadêmico de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação, em articulação com estudantes que atuaram na organização e monitoria, e contou com apoio da Direção do Instituto, da Coordenação Acadêmica, dos Colegiados de Graduação e Pós-Graduação, da APUB e da PROEXT, por meio do Edital PRONEX.

Participaram da organização os docentes Gabriel Barros Gonçalves de Souza, Ravi Cajú Duré e André Luis da Cruz, pelo NAE, e Bruno Vilela de Moraes e Silva, Luiza Olivia Lacerda Ramos, Patrícia Oliveira Fiuza e Wagner Ferreira Magalhães, pelo NUPEX. A monitoria geral foi realizada pela discente Carmen de Barros Lopes, com apoio de Bruna Bispo, Caique Carvalho, Carla Silva, Emily Rodrigues, Gabriel Malta, Júlia Lordelo, Leandro Menezes, Luana Santos, Pedro Canário, Patrick Santana, Sabrina Estrela e Sandy Héllem.

No dia 01 de setembro de 2025, foi realizada a XV Jornada Pedagógica. A programação incluiu café coletivo, mesa de abertura e homenagem, mesa-redonda sobre “Expectativas e Possibilidades para os Novos Componentes Curriculares do IBIO” e palestra sobre “Avaliação do MEC: Lacunas, Avanços e Desafios no IBIO”.

A mesa de abertura destacou a relevância do Integra IBIO como espaço institucional de diálogo e registrou a importância da participação das coordenações dos três Programas de Pós-Graduação do IBIO. Na ocasião, foi realizada homenagem à professora Maria Lenise Silva Guedes pelos seus 40 anos de UFBA, reconhecendo sua contribuição à comunidade acadêmica do Instituto.

A mesa-redonda sobre os novos componentes curriculares discutiu avanços e desafios dos Núcleos Formativos do novo Projeto Pedagógico de Curso do IBIO. Foram apresentados temas como a organização curricular, a responsabilidade coletiva na implementação dos novos currículos, ajustes na carga horária de componentes, novas disciplinas obrigatórias,

inserção da extensão, integração entre Ecologia e Sociedade, criação de disciplinas metodológicas e pedagógicas, divisão do Trabalho de Conclusão de Curso em etapas e ampliação do protagonismo do IBIO em disciplinas de Ensino de Biologia.

A palestra sobre a avaliação do MEC apresentou os resultados obtidos pelos cursos de Bacharelado e Licenciatura do IBIO, destacando critérios, pontuações, avanços e pontos a melhorar. O Bacharelado alcançou nota final 4,67, correspondente à faixa 5, com boas avaliações em corpo docente e infraestrutura. Foram, contudo, indicadas fragilidades relacionadas à ausência de programas de nivelamento, lacunas na estrutura curricular, conteúdos formativos específicos e estudos sobre número de vagas. A Licenciatura obteve nota final 4,25, correspondente à faixa 4, com bons resultados em corpo docente, mas fragilidades em indicadores como estágio supervisionado, estrutura curricular, perfil de egresso, acessibilidade, atividades complementares, políticas educacionais no PPC e bibliografia complementar. A atividade reforçou a necessidade de planejamento estratégico para o IBIO e indicou que o novo PPC corrige parte importante das lacunas identificadas.

No dia 08 de setembro de 2025, foi realizado o IV Diálogos sobre Pesquisa e Extensão. A programação incluiu café coletivo, mesa de abertura e homenagens, mesa-redonda sobre “Inteligência Artificial nas Diferentes Escalas da Vida Acadêmica e Profissional” e o espaço “Vapt-Vupt: Extensão no IBIO”.

A abertura do segundo dia enfatizou a necessidade de o Instituto avançar em suas práticas de extensão, considerando as novas diretrizes da UFBA e do MEC e o maior protagonismo da extensão no currículo formal dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas. Em seguida, foi realizada homenagem aos professores titulares do Instituto, com fala da professora Priscila Camelier sobre a importância dos docentes no cotidiano institucional. Também foi apresentada a nova professora visitante de notório saber do IBIO, professora Geronilde Otávia Barbosa Alves, Dona Gegê.

A mesa-redonda sobre inteligência artificial foi coordenada pela discente Carmen de Barros Lopes e contou com apresentações de estudantes de graduação e pós-graduação do Instituto: Eduardo Felipe Coutinho, Elizia Montenegro, Gustavo França Martins e Samek Dantas

Novaes. A atividade discutiu impactos, usos, desafios e possibilidades das tecnologias de inteligência artificial na vida acadêmica e profissional.

O espaço “Vapt-Vupt: Extensão no IBIO” foi destinado à apresentação rápida de projetos de extensão desenvolvidos no Instituto. Seis estudantes de graduação e pós-graduação apresentaram seus trabalhos: Adenilson da Silva Araújo, Amanda Queiroz, Ariane Leite, Giovana Cerqueira, Isis Barbalho e Lucas Cruz Santos. Após as apresentações, foi aberto espaço para perguntas da plateia, promovendo diálogo sobre êxitos, dificuldades e contribuições das atividades extensionistas para a formação discente.

Ao final dos dois dias, foram realizados momentos de encerramento com distribuição de brindes, incluindo canecas, camisas e livros, reforçando os momentos de integração e confraternização da comunidade acadêmica.

O evento contou com 183 inscrições pelo formulário online. Destas, 133 pessoas participaram em algum momento do evento, correspondendo a 73% das inscrições. Entre os participantes, 93 eram discentes, correspondendo a 70% do público presente, e 40 eram docentes do IBIO, correspondendo a 30%. Quanto à assiduidade, 80 pessoas participaram de menos de 50% dos momentos do evento e 53 participaram de mais de 50% da programação.

Como avaliamos a Ação?

Avaliamos a ação com base nas dimensões e critérios previstos no PAT NUPEX 2025.

Processos

Critério: efetiva interação com chefias e coordenações do NAE e Colegiados de Curso para planejamento e execução do III Integra IBIO.

Avaliação: O III Integra IBIO foi organizado conjuntamente pelo NAE e pelo NUPEX, com participação de docentes dos dois Núcleos, estudantes monitores, Direção do IBIO, Coordenação Acadêmica e apoio dos Colegiados de Graduação e Pós-Graduação. A realização do evento em dois dias alternados demonstrou capacidade de adaptação do planejamento à sobreposição de eventos institucionais no início do semestre. A programação integrou temas

estratégicos para o Instituto, incluindo novos currículos, avaliação externa pelo MEC, inteligência artificial, extensão universitária e valorização docente. A existência de comissão organizadora, monitoria, apoio institucional e avaliação posterior indica que o processo de planejamento e execução foi efetivo. Em função disso, avaliamos essa dimensão como SATISFATÓRIA.

Resultados tangíveis (outputs)

Critério: material de divulgação do III Integra IBIO e relatório de resultados do III Integra IBIO.

Avaliação: A ação gerou resultados tangíveis relevantes. Foi realizada uma programação institucional em dois dias, envolvendo a XV Jornada Pedagógica e o IV Diálogos sobre Pesquisa e Extensão. Foram promovidos cafés coletivos, mesas de abertura, homenagens, mesa-redonda sobre os novos componentes curriculares, palestra sobre avaliação do MEC, mesa-redonda sobre inteligência artificial, espaço de apresentação de projetos de extensão, momentos de confraternização e distribuição de brindes. Também foi produzido relatório específico de atividades do III Integra IBIO, contendo descrição da organização, apoios, programação, registros fotográficos, dados de participação e avaliação dos participantes. Em função disso, avaliamos essa dimensão como SATISFATÓRIA.

Resultados intangíveis (outcomes)

Critério: satisfação dos participantes do III Integra IBIO com as atividades desenvolvidas.

Avaliação: A avaliação do evento foi realizada por meio de formulário online enviado ao público presente. O formulário obteve 31 respostas, das quais cerca de 10 foram de docentes do IBIO. De modo geral, todas as perguntas avaliativas apresentaram mais de 60% dos respondentes assinalando “concordo plenamente”, indicando avaliação majoritariamente positiva. As atividades melhor avaliadas foram a mesa-redonda “Expectativas e Possibilidades para os Novos Componentes Curriculares do IBIO”, com 87% de aceitação total, e a palestra “Avaliação do MEC: Lacunas, Avanços e Desafios no IBIO”, com 80% de aceitação total. As respostas abertas também destacaram positivamente a mesa sobre inteligência artificial, as homenagens aos professores, a integração entre ensino, pesquisa e

extensão, a atualidade dos temas e o clima colaborativo do evento. Em função disso, avaliamos essa dimensão como SATISFATÓRIA.

Impactos

Critério: tendência de aumento do número de docentes, estudantes e servidores técnico-administrativos presentes no Integra IBIO, considerando análise temporal.

Avaliação: O III Integra IBIO registrou 183 inscritos e 133 participantes presentes em pelo menos um momento do evento, sendo 93 discentes e 40 docentes do IBIO. Esses números indicam manutenção de participação expressiva da comunidade acadêmica, ainda que inferior à registrada no II Integra IBIO, que contou com 221 inscritos e 181 participantes em pelo menos um turno. A comparação sugere que o evento permanece consolidado como espaço institucional relevante, mas que há necessidade de estratégias adicionais para ampliar a participação, especialmente de estudantes, calouros e representantes da pós-graduação. Essa interpretação é reforçada pelas respostas abertas do formulário, que apontaram baixa participação de estudantes, ausência ou baixa representação da pós-graduação, necessidade de melhor divulgação e maior participação da plateia. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Realizaram a Ação: membros do NUPEX e do NAE, em articulação com estudantes monitores, Direção do IBIO, Coordenação Acadêmica, Colegiados de Graduação e Pós-Graduação, APUB e PROEXT.

Ação 3: Comunicação pública de Pesquisa e Extensão no IBIO

Qual o objetivo desta Ação?

Apoiar a divulgação das ações de pesquisa e extensão desenvolvidas no Instituto de Biologia e produzir materiais informativos sobre o IBIO, tais como postagens para redes sociais, cards, vídeos, pôsteres e banners, de modo a ampliar a visibilidade pública das atividades acadêmicas desenvolvidas por docentes, técnicos-administrativos e discentes do Instituto.

Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?

A ação foi incluída no PAT NUPEX 2025 em razão da ampla produção acadêmica, extensionista, criativa e inovadora desenvolvida no IBIO, cuja visibilidade pública ainda pode ser ampliada e melhor sistematizada. Laboratórios, grupos de pesquisa, docentes, discentes e técnicos do Instituto desenvolvem projetos, eventos, publicações, ações extensionistas, produtos acadêmicos e iniciativas de divulgação científica que contribuem para demonstrar a relevância social do IBIO.

Além disso, o apoio recebido pelo NUPEX por meio do Programa de Apoio aos Núcleos de Extensão da PROEXT prevê o acompanhamento, a articulação e a divulgação de ações extensionistas nas unidades universitárias. Assim, a ação buscou fortalecer o papel do NUPEX como instância de mediação, curadoria e publicização das atividades de pesquisa e extensão do Instituto, utilizando especialmente suas redes sociais, a homepage institucional e listas de e-mail.

O que realizamos?

Ao longo de 2025, o NUPEX manteve o perfil institucional no Instagram como um dos principais canais de comunicação pública de suas ações e das atividades de pesquisa, extensão e integração acadêmica do IBIO. A conta do NUPEX foi utilizada para divulgar

eventos, chamadas, programações, registros de atividades e informações relacionadas às ações desenvolvidas pelo Núcleo.

A comunicação pública realizada pelo NUPEX esteve particularmente associada à divulgação das atividades do Integra IBIO, dos Diálogos sobre Pesquisa e Extensão e de outras iniciativas vinculadas ao calendário acadêmico e extensionista do Instituto. O perfil também funcionou como espaço de registro público das ações realizadas, contribuindo para ampliar a memória institucional do NUPEX e facilitar o acesso da comunidade interna e externa às informações sobre suas atividades.

A ação também envolveu a produção de materiais gráficos de divulgação das atividades organizadas ou apoiadas pelo NUPEX, incluindo cards para redes sociais, peças de programação e materiais associados aos eventos do Instituto. Esses produtos foram utilizados para informar a comunidade sobre datas, horários, temas, convidados e formas de participação nas atividades, reforçando a função do NUPEX como articulador de ações de pesquisa, extensão, criação e inovação.

Além da divulgação direta de eventos, o NUPEX manteve a perspectiva de utilizar suas redes sociais como instrumento de valorização da produção acadêmica do IBIO, dando visibilidade a iniciativas desenvolvidas por docentes, discentes, laboratórios e grupos vinculados ao Instituto. Essa dimensão da ação se conecta à necessidade de fortalecer a comunicação científica institucional e de ampliar o reconhecimento público das contribuições do IBIO à universidade e à sociedade.

Como avaliamos a Ação?

Avaliamos a ação com base nas dimensões e critérios previstos no PAT NUPEX 2025.

Processos

Critério: avaliar a efetividade da comunicação com os docentes a partir da adesão à proposta de gerar material de divulgação; avaliar a qualidade da interlocução com a Diretoria do IBIO para a produção de vídeos, pôsteres e banners.

Avaliação: O NUPEX manteve ativo seu canal de comunicação pública no Instagram e utilizou esse espaço para divulgar ações, eventos e registros institucionais ao longo de 2025. Esse processo contribuiu para consolidar uma rotina mínima de comunicação pública do Núcleo. Entretanto, ainda é necessário sistematizar melhor o fluxo de curadoria de informações provenientes de docentes, laboratórios, projetos, páginas institucionais e lista “divulgaibio”, bem como registrar de forma mais clara a interlocução com a Diretoria do IBIO para produção de materiais institucionais mais amplos. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Resultados tangíveis (outputs)

Critério: postagens realizadas pelo NUPEX para divulgar as ações de pesquisa e extensão do IBIO; vídeos, pôsteres e banners produzidos.

Avaliação: Foram realizadas postagens no perfil institucional do NUPEX no Instagram, com divulgação de atividades acadêmicas, eventos e ações vinculadas ao Núcleo. Também foram produzidos materiais gráficos de divulgação para eventos e atividades institucionais, especialmente aqueles associados ao Integra IBIO e aos Diálogos sobre Pesquisa e Extensão. No entanto, como ainda não há levantamento consolidado do número de postagens, temas divulgados, materiais produzidos, vídeos, pôsteres e banners eventualmente elaborados, a avaliação quantitativa dos outputs permanece incompleta. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Resultados intangíveis (outcomes)

Critério: avaliação, junto aos docentes do IBIO e à Diretoria, da satisfação com a iniciativa.

Avaliação: A manutenção do perfil do NUPEX no Instagram e a produção de materiais de divulgação contribuíram para ampliar a visibilidade das ações do Núcleo e para reforçar a comunicação institucional com a comunidade do IBIO. Contudo, não há, até o momento, registro sistematizado de avaliação junto aos docentes, laboratórios, grupos de pesquisa, projetos de extensão ou Diretoria do IBIO sobre sua satisfação com essa iniciativa. Em função disso, avaliamos essa dimensão como NÃO AVALIADA.

Impactos

Critério: aumento das postagens e do número de docentes que fazem postagens na lista “divulgaibio”; aumento do número de acessos nos perfis do IBIO que tiveram divulgação pelo NUPEX; elevação dos indicadores de acesso às postagens na homepage do NUPEX e de interação no Instagram; uso e repercussão social dos vídeos, fôlderes e banners produzidos.

Avaliação: A existência e manutenção do perfil do NUPEX no Instagram representam um avanço na consolidação de canais públicos de comunicação das ações do Núcleo. Entretanto, ainda não dispomos de dados consolidados sobre alcance, interações, visualizações, crescimento de seguidores, acessos à homepage, repercussão das postagens ou comparação entre perfis e ações divulgadas pelo NUPEX e aquelas não divulgadas. Também não há, até o momento, levantamento quantitativo sobre a eventual ampliação das postagens na lista “divulgaibio” ou sobre o número de docentes alcançados pela iniciativa. Em função disso, avaliamos essa dimensão como NÃO AVALIADA.

Realizaram a Ação: membros do NUPEX, com apoio da bolsista PRONEX, em articulação com docentes, discentes, laboratórios, projetos e instâncias acadêmicas do IBIO.

Ação 4: Apoio à autoavaliação dos PPG do IBIO em Pesquisa e Extensão

Qual o objetivo desta Ação?

Apoiar os Programas de Pós-Graduação do IBIO na qualificação de seus processos de autoavaliação, com ênfase em indicadores relacionados à pesquisa, extensão, formação discente, acompanhamento de egressos, produção intelectual, impacto social e aderência aos padrões esperados nos processos avaliativos da pós-graduação.

Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?

A ação foi incluída no PAT NUPEX 2025 em função da necessidade de ampliar a contribuição do NUPEX para os Programas de Pós-Graduação do IBIO, especialmente em aspectos vinculados à sistematização de informações, qualificação dos processos avaliativos e produção de evidências institucionais úteis à gestão acadêmica dos Programas.

Os PPG do IBIO são avaliados periodicamente por critérios que envolvem qualidade da formação, produção intelectual, inserção social, internacionalização, acompanhamento de egressos, planejamento estratégico e processos de autoavaliação. Nesse contexto, o NUPEX poderia contribuir para a construção de instrumentos comuns, capazes de apoiar os Programas na coleta, organização e interpretação de dados relevantes para sua autoavaliação, respeitando, ao mesmo tempo, as especificidades de cada Programa.

A ação também respondeu à necessidade de fortalecer a interação entre NUPEX e PPG, buscando gerar produtos concretos que auxiliassem os Programas em seus processos internos de planejamento, avaliação e melhoria contínua.

O que realizamos?

Em 2025, o NUPEX realizou uma atividade voltada à apresentação e discussão dos processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação do IBIO. O evento teve como objetivo

explicar a lógica da autoavaliação, discutir padrões esperados em processos avaliativos e apresentar possibilidades de sistematização de indicadores úteis aos PPG.

Durante a atividade, foram discutidos elementos centrais da autoavaliação na pós-graduação, incluindo a necessidade de explicitar critérios, produzir evidências, acompanhar trajetórias discentes e de egressos, avaliar a aderência das ações dos Programas a seus objetivos estratégicos e identificar pontos fortes, fragilidades e oportunidades de aprimoramento. A atividade também procurou diferenciar a autoavaliação como instrumento de gestão e qualificação institucional, e não apenas como obrigação vinculada aos ciclos formais de avaliação externa.

Como encaminhamento, o NUPEX sugeriu a adoção de um modelo único de autoavaliação para os PPG do IBIO. Esse modelo buscou estabelecer uma base comum de coleta e análise de informações, permitindo algum grau de comparabilidade entre Programas, sem eliminar suas diferenças de escopo, trajetória e perfil acadêmico. A proposta procurou favorecer a padronização mínima de dimensões, perguntas, indicadores e formas de interpretação dos resultados.

A partir desse encaminhamento, o NUPEX implementou um questionário padronizado de autoavaliação, voltado à coleta de informações relevantes para os Programas. O instrumento foi concebido para apoiar os PPG na produção de evidências sobre sua atuação e para subsidiar relatórios específicos de autoavaliação.

Dois Programas aderiram ao processo: o Programa de Pós-Graduação em Ecologia: Teoria, Aplicação e Valores e o Programa de Pós-Graduação em Microbiologia. Para esses Programas, o NUPEX sistematizou os dados obtidos e forneceu relatórios específicos, com resultados organizados de modo a subsidiar discussões internas, planejamento acadêmico e processos de qualificação da autoavaliação.

Como avaliamos a Ação?

Avaliamos a ação com base nas dimensões e critérios previstos no PAT NUPEX 2025.

Processos

Critério: qualidade da interação com os PPG.

Avaliação: O NUPEX estabeleceu interlocução direta com os Programas de Pós-Graduação do IBIO, apresentou a proposta da ação, realizou evento explicativo sobre autoavaliação e padrões esperados, propôs um modelo comum de avaliação e implementou um instrumento padronizado de coleta de dados. A adesão de dois Programas, Ecologia e Microbiologia, indica que a interação foi efetiva para parte dos PPG do Instituto. Contudo, como a adesão não envolveu todos os Programas, a ação não atingiu integralmente o conjunto inicialmente pretendido. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Resultados tangíveis (outputs)

Critério: lista de indicadores de avaliação dos PPG produzida.

Avaliação: A ação gerou produtos tangíveis relevantes: realização de evento sobre autoavaliação, proposição de um modelo único para os PPG, implementação de questionário padronizado e produção de relatórios específicos para os Programas de Ecologia e Microbiologia. Esses produtos representam avanço em relação ao objetivo previsto no PAT, pois não apenas foram discutidos indicadores, mas também foi implementado um instrumento de coleta e foram gerados relatórios analíticos para os Programas que aderiram ao processo. Em função disso, avaliamos essa dimensão como SATISFATÓRIA.

Resultados intangíveis (outcomes)

Critério: percepção das equipes dos PPG quanto aos resultados alcançados.

Avaliação: A ação contribuiu para qualificar a compreensão dos Programas sobre a autoavaliação como ferramenta de planejamento, diagnóstico e aperfeiçoamento institucional. A discussão dos padrões esperados e a oferta de um modelo comum favoreceram a construção de uma linguagem compartilhada sobre avaliação, indicadores e evidências. No entanto, ainda não foi sistematizada uma avaliação formal da percepção das

equipes dos PPG sobre a utilidade dos relatórios produzidos e sobre a adequação do modelo proposto. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Impactos

Critério: alteração da estratégia de autoavaliação dos PPG do IBIO.

Avaliação: A ação produziu impacto institucional inicial ao introduzir um modelo padronizado de autoavaliação e ao fornecer relatórios específicos para dois Programas que aderiram ao processo. Esses produtos podem subsidiar mudanças nos procedimentos internos de avaliação, planejamento e acompanhamento dos PPG de Ecologia e Microbiologia. Entretanto, ainda não é possível avaliar plenamente se o instrumento será incorporado de forma continuada às estratégias de autoavaliação dos Programas, nem se será adotado pelos demais PPG do IBIO. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Realizaram a Ação: membros do NUPEX, em articulação com as coordenações e equipes dos Programas de Pós-Graduação em Ecologia: Teoria, Aplicação e Valores e em Microbiologia.

Ação 5: Fortalecimento da cultura de qualificação da Pesquisa e Extensão entre estudantes

Qual o objetivo desta Ação?

Propor ações voltadas ao fortalecimento, entre estudantes do IBIO, da cultura de qualificação da produção acadêmica, da formação para a pesquisa e extensão e da ampliação do impacto social das atividades desenvolvidas no Instituto.

Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?

A ação foi incluída no PAT NUPEX 2025 no escopo das contribuições do Núcleo ao estímulo à pesquisa e à extensão, especialmente no que se refere à formação discente, à qualificação da produção acadêmica e à valorização de trajetórias de estudantes envolvidos em atividades de iniciação científica, extensão, criação e inovação.

A proposta inicial previa o desenvolvimento de eventos, oficinas, premiações, rodas de conversa ou outras atividades capazes de estimular estudantes a refletirem sobre a qualidade de sua produção acadêmica, os processos de construção de seus produtos, sua comunicação pública e seu impacto social. A ação também se conectava à necessidade de aproximar estudantes das instâncias institucionais responsáveis por pesquisa e extensão, ampliando seu protagonismo nas atividades acadêmicas do IBIO.

O que realizamos?

A ação não foi executada em 2025 no formato originalmente previsto. Não foram realizados, no âmbito desta ação específica, eventos, oficinas, premiações, rodas de conversa ou outras atividades próprias voltadas diretamente à qualificação da pesquisa e extensão entre estudantes.

No entanto, ao longo do processo de planejamento e discussão interna do NUPEX, a proposta foi refinada para orientar uma ação futura com foco mais definido na iniciação científica, especialmente no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica. Esse refinamento decorreu da avaliação de que o PIBIC constitui uma via estratégica para qualificar a formação discente em pesquisa, ampliar a cultura de apresentação e discussão de resultados, estimular boas práticas acadêmicas e valorizar a produção científica de estudantes de graduação.

Assim, embora a ação não tenha sido implementada em 2025, o NUPEX avançou na delimitação de seu escopo para o ciclo seguinte, deslocando o foco de uma proposta mais ampla de qualificação da pesquisa e extensão entre estudantes para uma ação mais operacional, centrada na qualificação das experiências de iniciação científica. Esse redirecionamento deverá permitir a construção de uma atividade mais factível, com público-alvo mais definido, objetivos mais precisos e maior potencial de integração com orientadores, bolsistas, voluntários de iniciação científica e instâncias institucionais relacionadas à pesquisa no IBIO.

Como avaliamos a Ação?

Avaliamos a ação com base nas dimensões e critérios previstos no PAT NUPEX 2025.

Processos

Critério: qualidade do planejamento interno e definição de estratégia para realização da ação junto a estudantes, orientadores e instâncias relacionadas à iniciação científica e extensão

Avaliação: A ação não chegou a ser executada nos termos previstos no PAT. Entretanto, houve refinamento interno da proposta, com definição de um novo foco para sua implementação futura, centrado no PIBIC e na qualificação da iniciação científica. Esse processo permitiu transformar uma ação inicialmente ampla em uma proposta potencialmente mais objetiva e operacional para o próximo ciclo de planejamento. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Resultados tangíveis (outputs)

Critério: eventos de estímulo à qualificação realizados.

Avaliação: Não foram realizados eventos, oficinas, premiações, rodas de conversa ou atividades específicas associadas a esta ação em 2025. O principal produto do ano foi o refinamento conceitual e operacional da proposta, com indicação de foco no PIBIC para o planejamento subsequente. Como o critério previsto no PAT se referia à realização de eventos, avaliamos essa dimensão como INSATISFATÓRIA.

Resultados intangíveis (outcomes)

Critério: percepção das equipes dos PPG e dos estudantes atingidos pelos eventos quanto aos resultados alcançados.

Avaliação: Como a ação não foi implementada e não houve público diretamente atingido por atividades específicas, não foi possível avaliar a percepção de estudantes, equipes dos PPG ou demais participantes. Em função disso, avaliamos essa dimensão como NÃO AVALIADA.

Impactos

Critério: ampliação progressiva da participação dos estudantes em ações deste tipo.

Avaliação: Não houve implementação de atividades específicas que permitissem avaliar participação estudantil ou mudanças concretas no sistema que a ação pretendia impactar. Contudo, o refinamento da proposta para foco no PIBIC cria uma base mais consistente para o desenvolvimento de uma ação futura voltada à qualificação da iniciação científica no IBIO. Em função disso, avaliamos essa dimensão como NÃO AVALIADA.

Realizaram a Ação: membros do NUPEX, no âmbito do planejamento interno da proposta e de seu redirecionamento para o ciclo subsequente.

Ação 6: Reunião para discutir edital de fomento

Qual o objetivo desta Ação?

Discutir, com a comunidade do IBIO, oportunidades de fomento à pesquisa, extensão, criação e inovação, de modo a ampliar a compreensão sobre editais disponíveis, estimular a submissão de propostas por docentes, técnicos e discentes do Instituto e aumentar a participação do IBIO em chamadas institucionais e externas de financiamento.

Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?

A ação foi incluída no PAT NUPEX 2025 como uma contribuição do Núcleo ao estímulo e à qualificação das ações de pesquisa e extensão do IBIO. A motivação inicial era criar uma atividade piloto de discussão de edital de fomento, na qual os termos da chamada fossem apresentados e debatidos com potenciais proponentes, favorecendo a elaboração de propostas mais aderentes aos objetivos, critérios e exigências do edital.

A ação também respondeu à necessidade de fortalecer uma cultura institucional de captação de recursos, ampliando a participação do IBIO em editais de fomento e criando condições para que ações de pesquisa, extensão e inovação desenvolvidas no Instituto tenham maior sustentabilidade financeira e maior impacto acadêmico e social.

O que realizamos?

Em 2025, o NUPEX atuou para ampliar a participação do IBIO em editais da Pró-Reitoria de Extensão Universitária. Essa atuação envolveu a identificação de oportunidades de fomento, a circulação de informações sobre editais, o estímulo à participação de membros da comunidade do IBIO e o apoio à mobilização institucional em torno de chamadas voltadas ao fortalecimento da extensão universitária.

Ainda que a ação tenha sido inicialmente concebida como uma reunião específica para discussão de um edital de fomento, sua execução assumiu escopo mais amplo ao longo do ano. O NUPEX passou a atuar como instância de articulação e indução de propostas, contribuindo para aumentar a presença do IBIO nos editais da PROEXT e para consolidar a percepção de que a captação de recursos deve ser tratada como dimensão estratégica da gestão acadêmica.

Além disso, o NUPEX iniciou debates com o Ministério Público visando à construção de um projeto de apoio à reforma da SALEX. Essa frente representa um desdobramento importante da ação, pois desloca a discussão de fomento de uma lógica restrita à submissão pontual de propostas para uma estratégia institucional mais robusta, voltada à melhoria da infraestrutura de pesquisa, extensão e atendimento à comunidade. O projeto encontra-se em estágio avançado de elaboração, com perspectiva de submissão em 2026.

Essa interlocução com o Ministério Público constitui uma iniciativa relevante para o fortalecimento da infraestrutura acadêmica e extensionista do IBIO, pois busca viabilizar recursos para a reforma de um espaço institucional diretamente associado ao desenvolvimento de atividades de extensão, prestação de serviços, integração com a sociedade e formação discente.

Como avaliamos a Ação?

Avaliamos a ação com base nas dimensões e critérios previstos no PAT NUPEX 2025.

Processos

Critério: qualidade do planejamento e execução da reunião.

Avaliação: A ação foi parcialmente reconfigurada durante sua execução. Em vez de se limitar à realização de uma reunião específica sobre um único edital, o NUPEX atuou de forma mais ampla na identificação, divulgação e indução de oportunidades de fomento, com destaque para os editais da PROEXT. Também iniciou uma articulação institucional com o Ministério Público para construção de projeto voltado à reforma da SALEX. Essa ampliação de escopo

indica capacidade de adaptação da ação a oportunidades estratégicas de financiamento. Contudo, como a reunião originalmente prevista não foi registrada como atividade única e formalizada nos moldes inicialmente planejados, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Resultados tangíveis (outputs)

Critério: realização da reunião e número de participantes do IBIO.

Avaliação: A ação gerou resultados tangíveis relevantes, especialmente a ampliação da participação do IBIO em editais da PROEXT e o avanço na elaboração de um projeto institucional de apoio à reforma da SALEX, em diálogo com o Ministério Público. Esses produtos indicam que a ação contribuiu para ampliar a mobilização do Instituto em torno de oportunidades de fomento. Entretanto, como ainda não há sistematização do número de reuniões realizadas, participantes envolvidos, propostas submetidas, propostas aprovadas ou documentos finais produzidos, a avaliação quantitativa dos outputs permanece incompleta. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Resultados intangíveis (outcomes)

Critério: percepção dos participantes sobre a qualidade da contribuição da reunião para sua compreensão do edital.

Avaliação: A ação contribuiu para fortalecer a compreensão institucional sobre a importância da captação de recursos e da participação do IBIO em editais de fomento, especialmente aqueles vinculados à PROEXT. Também favoreceu a construção de uma agenda mais estratégica de financiamento para infraestrutura e extensão, exemplificada pelo projeto em negociação com o Ministério Público para apoio à reforma da SALEX. No entanto, como não foi aplicada avaliação formal junto aos participantes, não é possível mensurar diretamente sua percepção sobre a contribuição da ação para a compreensão dos editais ou para a elaboração de propostas. Em função disso, avaliamos essa dimensão como NÃO AVALIADA.

Impactos

Critério: aprovação das propostas encaminhadas por membros do IBIO, contrastando participantes e não participantes da reunião.

Avaliação: A ação teve impacto institucional inicial ao contribuir para ampliar a participação do IBIO em editais da PROEXT e ao abrir uma nova frente de articulação externa com o Ministério Público para financiamento da reforma da SALEX. Contudo, ainda não há dados consolidados sobre o número de propostas submetidas, aprovadas ou financiadas, nem sobre a relação entre participação nas atividades do NUPEX e sucesso nas chamadas. O projeto da SALEX encontra-se em estágio avançado de elaboração, com perspectiva de submissão no presente ano, mas seu resultado ainda não pode ser avaliado. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Realizaram a Ação: membros do NUPEX, em articulação com docentes, técnicos, discentes e instâncias institucionais do IBIO, com interlocução externa junto à PROEXT e ao Ministério Público.

Ação 7: Produção de projeto e relatório dos Editais PRONEX

Qual o objetivo desta Ação?

Captar recursos da Pró-Reitoria de Extensão Universitária para o desenvolvimento das ações do NUPEX entre setembro de 2025 e setembro de 2026, bem como realizar a prestação de contas e apresentar o relatório das ações desenvolvidas com apoio do Edital PRONEX no período anterior.

Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?

A ação foi incluída no PAT NUPEX 2025 em razão da importância do Programa de Apoio aos Núcleos de Extensão da PROEXT para a sustentabilidade das atividades desenvolvidas pelo NUPEX. Desde 2023, o Edital PRONEX tem apoiado os Núcleos de Extensão da UFBA por meio da concessão de recursos financeiros e bolsa de iniciação à extensão para estudante de graduação.

No caso do NUPEX, esses recursos têm sido fundamentais para viabilizar a produção de materiais gráficos, ações de divulgação, eventos, atividades de integração acadêmica, ações formativas e apoio logístico às iniciativas previstas nos Planos Anuais de Trabalho. Assim, a ação buscou garantir a continuidade do financiamento, ao mesmo tempo em que assegurou a adequada prestação de contas do ciclo anterior.

O que realizamos?

Em 2025, o NUPEX produziu e submeteu o relatório relativo ao projeto apoiado pelo Edital PRONEX no período anterior, incluindo sua prestação de contas. O relatório foi analisado e aprovado, indicando regularidade na execução das atividades e na utilização dos recursos recebidos.

Além disso, o NUPEX elaborou e submeteu novo projeto para o período subsequente, com base nas ações previstas no PAT NUPEX 2025 e na experiência acumulada na execução dos ciclos anteriores do PRONEX. O projeto foi aprovado e teve recursos liberados no valor de R\$ 10.000,00.

A liberação dos recursos representa um resultado estratégico para o NUPEX, pois garante condições materiais para a continuidade de suas ações de pesquisa, extensão, criação e inovação, especialmente aquelas que demandam produção gráfica, apoio à comunicação, organização de eventos, atividades de integração e suporte à participação discente. Também contribui para a manutenção da atuação de bolsista vinculada ao Núcleo, fortalecendo a capacidade operacional do NUPEX.

Como avaliamos a Ação?

Avaliamos a ação com base nas dimensões e critérios previstos no PAT NUPEX 2025.

Processos

Critério: realização qualificada das ações previstas no projeto já aprovado e produção de novo projeto que considere a experiência derivada da realização do projeto finalizado e o PAT NUPEX 2025.

Avaliação: O NUPEX realizou a prestação de contas e submeteu o relatório referente ao ciclo anterior do PRONEX, que foi aprovado. Também produziu e submeteu novo projeto para o período subsequente, articulado às ações previstas no PAT NUPEX 2025 e às necessidades operacionais do Núcleo. A aprovação do relatório e a liberação de novos recursos indicam que o processo foi conduzido de modo adequado e dentro dos parâmetros exigidos pela PROEXT. Em função disso, avaliamos essa dimensão como SATISFATÓRIA.

Resultados tangíveis (outputs)

Critério: relatório técnico e financeiro do projeto em andamento; projeto e plano de trabalho de bolsista para o período subsequente.

Avaliação: A ação produziu os outputs previstos no PAT: relatório do projeto anterior, prestação de contas e submissão de novo projeto. O relatório e a prestação de contas foram aprovados, e o novo projeto foi submetido com sucesso, resultando na liberação de R\$ 10.000,00 para o desenvolvimento das ações do NUPEX. Em função disso, avaliamos essa dimensão como SATISFATÓRIA.

Resultados intangíveis (outcomes)

Critério: sem previsão de avaliação para essa dimensão.

Avaliação: O PAT NUPEX 2025 não previu critérios específicos para avaliação de resultados intangíveis nesta ação. Em função disso, avaliamos essa dimensão como NÃO AVALIADA.

Impactos

Critério: qualificação das ações desenvolvidas pelo NUPEX em função do aporte de recursos financeiros e participação de bolsistas.

Avaliação: A aprovação do relatório, a regularidade da prestação de contas e a liberação de R\$ 10.000,00 para o ciclo subsequente têm impacto direto na capacidade do NUPEX de executar suas ações planejadas. Os recursos financeiros permitem apoiar a organização de eventos, a produção de materiais de divulgação, a comunicação pública das ações de pesquisa e extensão, a integração com estudantes e docentes e a manutenção de suporte operacional às atividades do Núcleo. Desse modo, a ação contribuiu para garantir continuidade, previsibilidade e qualificação da atuação do NUPEX. Em função disso, avaliamos essa dimensão como SATISFATÓRIA.

Realizaram a Ação: coordenação do NUPEX, membros do Núcleo e bolsista vinculada ao Edital PRONEX, em articulação com a Pró-Reitoria de Extensão Universitária.

Ação 8: Produção e discussão pública do PAT NUPEX 2026

Qual o objetivo desta Ação?

Produzir a versão preliminar do Plano Anual de Trabalho do NUPEX para 2026, submetê-la à discussão pública com a comunidade do IBIO e incorporar, quando pertinentes, demandas oriundas da comunidade interna e de outros órgãos colegiados do Instituto.

Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?

A ação foi incluída no PAT NUPEX 2025 em continuidade à prática institucional adotada pelo NUPEX desde 2019, de submeter publicamente seu Plano Anual de Trabalho à apreciação da comunidade do IBIO. Essa prática fortalece a transparência da gestão acadêmica, amplia a participação da comunidade na definição das prioridades do Núcleo e contribui para que as ações planejadas respondam a demandas concretas do Instituto.

Em 2025, a formulação do PAT NUPEX 2026 também passou a considerar demandas oriundas de outros órgãos colegiados do IBIO, ampliando o escopo da escuta institucional e reforçando a função do NUPEX como instância de articulação entre pesquisa, extensão, criação, inovação, ensino, orientação e gestão acadêmica.

O que realizamos?

Ao longo de 2025, o NUPEX iniciou o processo de formulação do PAT NUPEX 2026, considerando a avaliação das ações realizadas no ano, as demandas identificadas nas atividades do Núcleo e as contribuições encaminhadas por outros órgãos colegiados do IBIO.

Diferentemente do procedimento inicialmente previsto, a discussão pública do PAT NUPEX 2026 foi planejada para ocorrer no âmbito da reunião de autoavaliação de 2026. Essa decisão buscou articular o planejamento anual do NUPEX a um momento mais amplo de avaliação

institucional, favorecendo que a definição das ações do Núcleo para 2026 fosse orientada por uma análise integrada das necessidades, fragilidades e prioridades do Instituto.

Além disso, o processo de elaboração do PAT passou a incorporar demandas apresentadas por outros órgãos colegiados, buscando construir um plano mais aderente às necessidades institucionais e às possibilidades de cooperação entre instâncias acadêmicas. Esse encaminhamento representa uma ampliação da estratégia usual de consulta, pois desloca o PAT de uma formulação centrada exclusivamente no NUPEX para uma construção mais articulada com o conjunto das instâncias colegiadas do IBIO.

Assim, embora a reunião pública de discussão do PAT NUPEX 2026 ainda esteja prevista para ocorrer em 2026, houve avanço no processo preparatório, especialmente na identificação de demandas, no diálogo com outras instâncias e na definição de que o plano será discutido em um espaço de autoavaliação institucional.

Como avaliamos a Ação?

Avaliamos a ação com base nas dimensões e critérios previstos no PAT NUPEX 2025.

Processos

Critério: intervalo adequado entre disponibilização do PAT preliminar e reunião para sua discussão; qualidade da comunicação do texto e apresentação do PAT preliminar.

Avaliação: O processo de elaboração do PAT NUPEX 2026 foi iniciado em 2025 e passou a incorporar demandas de outros órgãos colegiados do IBIO. A decisão de discutir o PAT na reunião de autoavaliação de 2026 pode qualificar o processo, pois permite vincular o planejamento do NUPEX a uma análise institucional mais ampla. No entanto, como a versão preliminar ainda não foi discutida publicamente e a reunião foi deslocada para 2026, não é possível avaliar plenamente o intervalo entre disponibilização do texto e discussão pública, nem a qualidade da apresentação à comunidade. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Resultados tangíveis (outputs)

Critério: número de participantes da reunião de discussão do PAT NUPEX 2026; proporção de ações propostas pela comunidade interna e incorporadas no documento.

Avaliação: O principal resultado tangível obtido em 2025 foi o avanço na formulação preliminar do PAT NUPEX 2026, com incorporação de demandas oriundas de outros órgãos colegiados. Entretanto, como a reunião de discussão pública ainda será realizada na reunião de autoavaliação de 2026, não há, até o momento, dados sobre número de participantes, emendas apresentadas, proporção de sugestões incorporadas ou versão final submetida à Congregação. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Resultados intangíveis (outcomes)

Critério: satisfação dos membros da comunidade interna com o processo de discussão da versão preliminar do PAT NUPEX 2026.

Avaliação: Como a discussão pública do PAT NUPEX 2026 ainda não foi realizada, não foi possível aplicar instrumento de avaliação da satisfação da comunidade interna com o processo. Em função disso, avaliamos essa dimensão como NÃO AVALIADA.

Impactos

Critério: alteração da versão preliminar do PAT NUPEX 2026 após reunião com a comunidade.

Avaliação: A incorporação preliminar de demandas de outros órgãos colegiados indica impacto inicial sobre a formulação do PAT NUPEX 2026, pois o documento passou a ser construído com base em uma escuta institucional mais ampla. Contudo, como a reunião pública ainda será realizada em 2026, não é possível avaliar o impacto final da discussão comunitária sobre a versão preliminar nem as alterações decorrentes desse processo. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Realizaram a Ação: membros do NUPEX, em diálogo com outros órgãos colegiados do IBIO e com previsão de discussão pública na reunião de autoavaliação de 2026.

Ação 9: Acolhimento da diversidade humana nas ações do NUPEX

Qual o objetivo desta Ação?

Garantir a gratuidade e a inclusão da diversidade humana nos cursos, eventos e demais atividades organizadas pelo NUPEX, promovendo condições mais adequadas de participação para pessoas com deficiência, pessoas com necessidades específicas e demais integrantes da comunidade acadêmica que demandem adaptações de acessibilidade, acolhimento e participação.

Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?

A ação foi incluída no PAT NUPEX 2025 em razão do compromisso do Núcleo com uma universidade pública, gratuita, democrática, inclusiva e acessível. A inclusão da diversidade humana nas atividades acadêmicas exige não apenas ausência de cobrança de taxas, mas também identificação antecipada de barreiras, escuta ativa das necessidades do público e construção de procedimentos institucionais que orientem docentes, técnicos, estudantes e organizadores de eventos.

Desde anos anteriores, o NUPEX vem incorporando a preocupação com o acolhimento da diversidade humana em suas ações. Em 2025, essa preocupação foi fortalecida por meio da aplicação de questionários iniciais de inclusão nos eventos organizados pelo Núcleo e pelo início da produção de uma cartilha orientadora sobre inclusão e diversidade no Instituto de Biologia.

O que realizamos?

Em 2025, o NUPEX manteve, em todos os seus eventos, a prática de aplicar um questionário inicial voltado à identificação de necessidades específicas do público. Esse instrumento teve como objetivo compreender previamente demandas relacionadas à inclusão, acessibilidade,

permanência e participação nas atividades, permitindo que a organização buscasse atender, dentro de suas possibilidades institucionais, quaisquer necessidades apresentadas pelos participantes.

A adoção desse questionário representou um procedimento preventivo importante, pois permitiu que o NUPEX tratasse a acessibilidade como parte do planejamento das ações, e não apenas como resposta eventual a demandas emergenciais. O instrumento também contribuiu para consolidar uma rotina de escuta do público e para registrar, de forma mais sistemática, possíveis barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência, pessoas com necessidades específicas e outros grupos que demandem adaptações ou cuidados específicos em atividades acadêmicas.

Além disso, o NUPEX iniciou, em 2025, a produção de uma cartilha orientadora sobre inclusão e diversidade no Instituto de Biologia. A elaboração desse material teve continuidade em 2026 e foi conduzida em parceria com estudantes, de modo a representar a diversidade do corpo discente do IBIO e suas possíveis dificuldades no cotidiano institucional. A participação estudantil foi considerada elemento central da proposta, pois permitiu incorporar experiências concretas de circulação, permanência, aprendizagem, comunicação e participação no Instituto.

A cartilha foi concebida como instrumento orientador para eventos, disciplinas e demais atividades acadêmicas do IBIO, oferecendo recomendações para docentes, técnicos, estudantes, comissões organizadoras e instâncias acadêmicas. Seu objetivo é contribuir para que as atividades do Instituto sejam planejadas com maior atenção à acessibilidade, à diversidade, ao acolhimento e à participação efetiva de todos os segmentos da comunidade.

Ao iniciar a produção da cartilha, o NUPEX buscou transformar a experiência acumulada com os questionários de inclusão e com a organização de eventos em um produto institucional mais amplo, capaz de orientar práticas futuras. Desse modo, a ação deixou de se restringir à adequação pontual das atividades do Núcleo e passou a contribuir para a construção de uma cultura institucional de inclusão, escuta e responsabilidade compartilhada no IBIO.

Como avaliamos a Ação?

Avaliamos a ação com base nas dimensões e critérios previstos no PAT NUPEX 2025.

Processos

Critério: realizar ações com acesso gratuito; divulgar as ações de modo acessível a pessoas com necessidades específicas; realizar as ações buscando garantir acesso a pessoas com necessidades específicas.

Avaliação: O NUPEX manteve a gratuidade de suas atividades e incorporou, em todos os seus eventos, questionários iniciais voltados à identificação de necessidades específicas do público. Esse procedimento permitiu antecipar demandas de inclusão e acessibilidade e orientar a organização das atividades para atender, sempre que possível, às necessidades informadas pelos participantes. Além disso, o início da produção da cartilha orientadora, em parceria com estudantes, indica avanço na construção de procedimentos institucionais mais sistemáticos. Em função disso, avaliamos essa dimensão como SATISFATÓRIA.

Resultados tangíveis (outputs)

Critério: número de inscritos que possuem necessidades específicas; proporção de interessados com necessidades específicas inscritos que participaram efetivamente das ações.

Avaliação: A ação gerou dois resultados tangíveis principais: a aplicação de questionários iniciais de inclusão nos eventos do NUPEX e o início da produção de uma cartilha orientadora sobre inclusão e diversidade no Instituto de Biologia. O questionário permitiu identificar demandas do público e buscar formas de atendimento às necessidades apresentadas. A cartilha, por sua vez, constitui um produto institucional relevante, produzido em parceria com estudantes e voltado à orientação de eventos, disciplinas e demais atividades acadêmicas. No entanto, como os dados quantitativos dos questionários ainda precisam ser sistematizados e a cartilha teve continuidade em 2026, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Resultados intangíveis (outcomes)

Critério: percepção dos participantes sobre condições de acessibilidade e acolhimento, a partir de instrumento adequado ao público com demandas específicas que participou das ações.

Avaliação: A aplicação dos questionários de inclusão e o início da produção da cartilha contribuíram para ampliar a compreensão institucional sobre acessibilidade, diversidade e acolhimento nas atividades do IBIO. A participação de estudantes na construção da cartilha também favoreceu a incorporação de experiências concretas sobre dificuldades vividas no Instituto, fortalecendo a escuta discente e a representação da diversidade da comunidade acadêmica. Entretanto, ainda não foi aplicada avaliação sistemática sobre a percepção dos participantes quanto à efetividade das adaptações realizadas ou sobre a utilidade da cartilha. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Impactos

Critério: democratização do acesso às ações desenvolvidas no IBIO.

Avaliação: A ação produziu impacto institucional inicial ao incorporar a identificação prévia de necessidades específicas nos eventos do NUPEX e ao iniciar a elaboração de uma cartilha orientadora sobre inclusão e diversidade no Instituto. Esses dois encaminhamentos contribuem para deslocar a inclusão de uma resposta pontual para uma prática de planejamento, escuta e orientação institucional. Contudo, o impacto pleno da cartilha dependerá de sua finalização, divulgação, adoção por docentes, técnicos, estudantes e instâncias acadêmicas, e avaliação posterior de seus efeitos nas práticas do IBIO. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Realizaram a Ação: membros do NUPEX, em colaboração com estudantes do IBIO, buscando representar a diversidade do corpo discente e suas possíveis dificuldades de participação, permanência e circulação no Instituto.

Ação 10: Produção do RAT NUPEX 2025

Qual o objetivo desta Ação?

Produzir o Relatório Anual de Trabalho do NUPEX referente ao ano de 2025, sistematizando as ações previstas no PAT NUPEX 2025, descrevendo o que foi efetivamente realizado, registrando os produtos gerados e avaliando os resultados alcançados nas dimensões de processos, resultados tangíveis, resultados intangíveis e impactos.

Qual a motivação para inclusão desta Ação no PAT?

A ação foi incluída no PAT NUPEX 2025 em continuidade à prática institucional do Núcleo de produzir anualmente seu Relatório Anual de Trabalho. O RAT constitui instrumento de transparência, memória institucional, prestação de contas e qualificação da gestão acadêmica, permitindo comparar o planejamento estabelecido no PAT com a execução efetivamente realizada ao longo do ano.

A produção do RAT também responde à necessidade de registrar, de modo sistemático, as ações desenvolvidas pelo NUPEX, suas limitações, seus avanços e seus efeitos sobre a vida institucional do IBIO. Além disso, o relatório oferece subsídios para a formulação do PAT subsequente, permitindo que o planejamento seja informado por evidências e pela avaliação crítica das ações já desenvolvidas.

O que realizamos?

Ao final de 2025 e início de 2026, o NUPEX iniciou a produção do RAT NUPEX 2025. O processo envolveu a recuperação do PAT NUPEX 2025, a consulta ao modelo estrutural do RAT NUPEX 2024, a organização das informações disponíveis sobre cada ação e a redação progressiva das seções correspondentes às dez ações previstas no plano anual.

Foram sistematizadas informações sobre a realização do II Integra IBIO, do III Integra IBIO, das ações de comunicação pública de pesquisa e extensão, do apoio à autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, do planejamento da qualificação da pesquisa e extensão entre

estudantes, das ações relacionadas a editais de fomento, da execução e renovação do projeto PRONEX, da formulação do PAT NUPEX 2026, das ações voltadas ao acolhimento da diversidade humana e da própria produção do presente relatório.

O processo de elaboração do RAT buscou manter a estrutura já consolidada nos relatórios anteriores do NUPEX, com apresentação institucional, visão geral das ações, descrição individual das ações, registro do que foi realizado e avaliação em quatro dimensões: processos, resultados tangíveis, resultados intangíveis e impactos. Também buscou preservar a comparação entre o que foi previsto no PAT e o que foi efetivamente executado, explicitando ações realizadas integralmente, ações parcialmente realizadas, ações não realizadas e ações que produziram desdobramentos não previstos originalmente.

A redação do relatório foi realizada de forma progressiva, a partir dos documentos disponíveis, relatórios específicos de atividades, informações fornecidas pelos membros do NUPEX e registros institucionais.

Como avaliamos a Ação?

Avaliamos a ação com base nas dimensões e critérios previstos no PAT NUPEX 2025.

Processos

Critério: qualidade do processo de sistematização das informações, comparação com o PAT e elaboração do relatório.

Avaliação: O processo de produção do RAT NUPEX 2025 foi iniciado com base na estrutura do relatório anterior e nas ações previstas no PAT NUPEX 2025. Foram reunidas informações documentais e registros específicos de atividades realizadas ao longo do ano, permitindo a elaboração de uma primeira versão do relatório. A sistematização foi feita ação por ação, buscando explicitar o grau de execução, os produtos gerados e as limitações encontradas. Como o relatório ainda depende de revisão final pelos membros do NUPEX, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Resultados tangíveis (outputs)

Critério: produção do Relatório Anual de Trabalho do NUPEX referente a 2025.

Avaliação: A ação resultou na elaboração do RAT NUPEX 2025, contendo a descrição e avaliação das ações previstas no PAT. O documento encontra-se em processo de construção e revisão, devendo ser consolidado posteriormente em versão final para apreciação pelo NUPEX e pelas instâncias institucionais pertinentes. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Resultados intangíveis (outcomes)

Critério: contribuição do relatório para a qualificação da gestão, da memória institucional e do planejamento do NUPEX.

Avaliação: A produção do RAT NUPEX 2025 contribuiu para organizar a memória institucional das ações desenvolvidas pelo Núcleo, identificar lacunas de execução, explicitar avanços e registrar desdobramentos relevantes das ações planejadas. O processo também permitiu refinar a compreensão sobre a capacidade operacional do NUPEX, a necessidade de melhor sistematização de evidências e a importância de vincular a avaliação anual ao planejamento subsequente. Como a apropriação coletiva do relatório pelo Núcleo ainda dependerá de sua discussão e revisão final, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Impactos

Critério: uso do RAT como subsídio para transparência institucional, prestação de contas e formulação do PAT subsequente.

Avaliação: O RAT NUPEX 2025 tem potencial para produzir impacto institucional ao consolidar informações sobre a atuação do Núcleo, subsidiar a prestação de contas à comunidade do IBIO e orientar a formulação do PAT NUPEX 2026. Entretanto, esse impacto dependerá da finalização do documento, de sua aprovação, divulgação e uso efetivo nos processos de planejamento e autoavaliação institucional. Em função disso, avaliamos essa dimensão como PARCIALMENTE SATISFATÓRIA.

Realizaram a Ação: coordenação do NUPEX e membros do Núcleo envolvidos na sistematização das informações, redação, revisão e consolidação do RAT NUPEX 2025.