

**PLANO ANUAL DE TRABALHO (PAT)
2020**

**COORDENAÇÃO ACADÊMICA
INSTITUTO DE BIOLOGIA**

e-mail: bioacademico@ufba.br

Novembro de 2019

Tânia Regina Marques da Silva
Coordenadora Acadêmica do IBIO

Carlos Eduardo Sampaio Guedes
Vice-coordenador Acadêmico

APRESENTAÇÃO

O planejamento, acompanhamento, avaliação e compatibilização das atividades de ensino, extensão, pesquisa, criação e inovação dos docentes lotados no Instituto Biologia é de responsabilidade da Coordenação Acadêmica, que, para a execução de suas funções, está organizada em dois núcleos: (1) Núcleo de Ensino (NAE) e (2) Núcleo de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação (NUPEX).

A Coordenação Acadêmica compõe-se atualmente de 11 membros, indicados na tabela abaixo:

Representação	TITULAR	SUPLENTE
Colegiado de Graduação	Renata Lima	Gilberto Cafezeiro
PPG em Biodiversidade e Evolução	Bianca Silva	José Marcos
PPG em Ecologia: teoria, aplicação e valores	Bruno Vilela	Doriedson Gomês
PPG em Ecologia Mestrado Profissional	Pavel Dodonov	Lazaro Silva
PPG em Microbiologia	Paula Ristow	Pedro Meirelles
Núcleo de Ensino	Lazaro Silva	Acácia Carvalho (vice)
Nupex	Nádia Roque	Francisco Barros (vice)
Docentes	Carlos Eduardo Guedes	Claudia Santana
Docentes	Tânia Regina Marques da Silva	vacante
Docentes	Sheila Vitoria Resende	vacante
Docentes	Patrícia Petitinga	vacante
Discente	vacante	vacante

Coordenadora	Tania Regina Marques da Silva
Vice-coordenador	Carlos Eduardo Sampaio

De acordo com o art. 21 – Regimento Interno do Instituto de Biologia – UFBA, é competência da Coordenação Acadêmica:

- I - eleger, dentre os seus membros docentes, o Coordenador e o Vice-Coordenador;
- II - compatibilizar a carga horária didática dos docentes com as demandas dos Colegiados, levando em consideração suas atividades de pesquisa, extensão e administração;
- III - coordenar a elaboração do Plano de Trabalho e do Relatório Anual das Atividades Acadêmicas da Unidade Universitária, encaminhando-os à Diretoria;
- IV - supervisionar a distribuição individual dos encargos docentes;
- V - encaminhar as demandas para admissão de professores substitutos, temporários e efetivos à Congregação;
- VI - apreciar e deliberar sobre pedidos de afastamento e capacitação do corpo docente, encaminhando-os à Direção;
- VII - encaminhar à Congregação parecer sobre a distribuição de vagas para a realização de concursos para a carreira docente;
- VIII - apreciar e deliberar sobre solicitações de estágio estudantil e encaminhar para a Direção;
- IX - apreciar, deliberar e dar os devidos encaminhamentos, em primeira instância, sobre projetos de monitoria;
- X - deliberar sobre a distribuição de bolsas concedidas ao Instituto;
- XI - apreciar e encaminhar à Congregação, em articulação com os núcleos acadêmicos, propostas referentes a projetos integrados, institucionais, de ensino, de extensão, de pesquisa, criação e inovação;
- XII - gerenciar informações sobre as atividades docentes;

- XIII - apreciar e deliberar sobre os planos e os relatórios de atividades, incluindo os de estágio probatório, e os pedidos de progressão docente, constituindo comissão de avaliação de desempenho acadêmico para emissão de pareceres;
- XIV - zelar pelo cumprimento de prazos de encaminhamento de relatórios e planos de trabalho pelos docentes e aplicar as devidas sanções conforme previsão legal;
- XV - organizar o seminário anual e outras atividades de avaliação do Instituto de Biologia;
- XVI - promover o planejamento articulado das atividades de campo dos componentes curriculares do Instituto, semestralmente.

A seguir, são apresentadas as propostas de ações da Coordenação Acadêmica e seus núcleos para 2020:

AÇÕES DA COORDENAÇÃO ACADÊMICA PARA 2020:

Além das atribuições previstas no Art. 21 do Regimento Interno do Instituto de Biologia (IBIO), é proposto:

- Manutenção da atualização mensal da página da Coordenação Acadêmica no site do IBIO;
- Revisão dos formulários do Plano Individual de Trabalho (PIT) e do Relatório Individual de Trabalho (RIT);
- Revisão e atualização dos planos de ensino-aprendizagem semestrais e programas dos componentes curriculares da graduação ofertados pela Coordenação Acadêmica do IBIO;
- Criação dos programas dos componentes curriculares dos programas de pós-graduação do IBIO;
- Análise e aprovação dos Programas dos novos componentes curriculares obrigatórios e optativos ofertados ao curso de graduação em Ciências Biológicas, de acordo com a nova Matriz Curricular;
- Em articulação com o NUPEX, elaboração de procedimentos e formulários para regularização de atividades de pesquisa e extensão realizadas no IBIO;
- Atualização do cadastro das atividades de ensino (graduação e pós-graduação) dos docentes do IBIO (passando de cinco para sete semestres);
- Articulação das saídas de campo dos componentes curriculares ofertados pela coordenação acadêmica.

DIRETRIZES E AÇÕES DO NUPEX PARA 2020:

Abaixo, são listadas as ações do NUPEX, extraídas do PAT encaminhado à coordenação acadêmica em 06/07/2019:

EXTENSÃO:

Distribuição das ações de extensão do IBIO entre docentes:

Diretriz para 2020: Alcançar a meta de pelo menos 35 docentes (50%) registrando uma ação de extensão como coordenadores (o que busca alcançar uma média de uma ação de extensão coordenada por docente a cada dois anos).

Ação NUPEX: até um mês antes da produção dos PIT 2020:

- (a) Disponibilização do presente diagnóstico da extensão universitária do IBIO em seu site e sua divulgação a comunidade do IBIO;
- (b) Disponibilização do Manual de Extensão Universitária da UFBA em seu site e sua divulgação a comunidade do IBIO;
- (c) Organização de evento no IBIO com representante da Proext (Pró-Reitora) para informar a comunidade sobre os procedimentos e as oportunidades de apoio a ações de extensão na UFBA;

- (d) Tentativa de articulação entre ações de extensão a serem propostas pelos docentes para 2020 com vistas a formulação de um ou mais “programas” de extensão do IBIO;
- (e) Estimulo a proposição de ações permanentes, o que confere rotina as práticas desenvolvidas no IBIO, favorecendo a participação da comunidade externa;
- f) Propor a Congregação uma política de valorização da atuação em extensão universitária que influencie os concursos para contratação de pessoal estimule o empenho de seus quadros em ações de extensão desenvolvidas no IBIO, incluindo menções de reconhecimento aos coordenadores e estudantes que se destacaram nesse campo.

Porcentagem de propostas iniciadas que chegam a ser registradas:

Diretriz para 2020: Alcançar a meta de obter registro de pelo menos 85% das propostas inicializadas por coordenadores do IBIO.

Ações NUPEX: até um mês antes da produção dos PIT 2020:

Além de (a) a (c) acima:

- (g) Diagnostico, junto aos coordenadores, dos motivos que levaram as propostas iniciadas no período analisado a não serem registradas e desenvolvimento de ações que possam sanar os principais problemas.

Proporção de docentes e servidores técnicos administrativos na coordenação de ações de extensão:

Diretriz para 2020: Estabelecer a meta de $\frac{1}{4}$ dos adjuntos, $\frac{1}{3}$ dos associados e $\frac{1}{2}$ dos titulares com relatórios de extensão aprovados em 2020. Essas metas representam uma expectativa de um pequeno aumento da proporção detectada para essas classes no período jan/2015-mai/2019.

Diretriz para 2020: Incluir a coordenação de atividades de extensão no horizonte de possibilidades de atuação dos servidores técnico-administrativos.

Ações NUPEX:

Em (a), (b) e (c) foram apresentadas estratégias para que a comunidade do IBIO se informe melhor sobre ações de extensão; em (d) nos dispusemos a promover a elaboração de ações integradas; em (f) indicamos a formulação de políticas de incentivo a extensão.

- h) Divulgação especificamente direcionada aos servidores técnicos administrativos sobre a possibilidade de atuarem como coordenadores de ações de extensão.

Produção de relatórios finais das ações de extensão registradas:

Diretriz para 2020: alcançar a meta de 90% das ações de extensão registradas com relatórios registrados e finalizados pela Proext.

Ações NUPEX:

- i) Divulgação aos coordenadores de ações registradas de extensão do IBIO sobre pendências de relatórios até 2019 e procedimentos para regularização da situação das mesmas;
- j) Dar prosseguimento a estratégia já iniciada do NUPEX de discutir, com presidentes da Congregação, Coordenação Acadêmica e Núcleo de Ensino, a interpretação vigente do Regimento Interno do IBIO sobre o tramite dos processos de extensão e pesquisa no IBIO visando cumprir o Regimento Geral da UFB A e promover a agilidade necessária.

PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO (PC&I) E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS

Registro da produção científica do IBIO.

Diretriz para 2020: Alcançar, até o início de 2020, a meta de 90% dos docentes cadastrados no Google Scholar R e com o CV Lattes atualizado para as orientações ao nível de graduação e pós-graduação.

Ações NUPEX: produzir informativo direcionado a todos os docentes sobre: (a) como criar uma conta no Google ScholarR e (b) importância de manter o CV Lattes atualizado, principalmente quanto as orientações na graduação e pós-graduação. Com base nessas mudanças, qualificar o diagnóstico do impacto da produção acadêmica e das atividades de orientação do IBIO.

Produção de artigos científicos.

Diretriz para 2020: Manutenção ou aumento da produção acadêmica média dos últimos quatro anos.

Ações do NUPEX:

- (a) Divulgação da produção acadêmica do IBIO;
- (b) Sugerir aos colegiados de graduação e pós-graduação que incorporem bancas de acompanhamento dos projetos, abrindo oportunidades para participação de docentes do IBIO não vinculados a pós-graduação, visando a formação de redes internas de colaboração, o que pode aumentar tanto a qualidade quanto a quantidade de publicações;
- (c) Promover o II Seminário Interno do NUPEX com a apresentação das atividades desenvolvidas pelos docentes do IBIO, buscando dar visibilidade as linhas de pesquisa e capacidade intelectual instalada, o que pode abrir oportunidades de colaboração entre os docentes do IBIO.

Participação dos docentes na publicação de livros e/ou capítulos de livros.

Diretriz para 2020: reforçar a importância de produtos-síntese para a comunidade acadêmica e para a comunidade externa, dando visibilidade social a academia.

Ações do NUPEX: Convidar a EDUFBA para divulgar para os docentes as oportunidades de publicação de livros e e-books, possivelmente como parte da programação do II Seminário Interno do NUPEX.

Orientação de alunos de graduação.

Diretriz para 2020: Atualização, pelos docentes, dos registros de orientações de graduação e pós-graduação desde 2017 no CV Lattes.

Ações do NUPEX: ressaltar aos docentes a importância de preenchimento do CV Lattes no que se refere as orientações na graduação e pós-graduação.

Atuação em cursos de aperfeiçoamento e especialização no IBIO.

Diretriz para 2020: discutir com os docentes do IBIO o interesse para a formulação de cursos de pós-graduação *lato sensu*.

Ações do NUPEX: promover evento para debater e diagnosticar demandas para a implementação dos cursos de aperfeiçoamento e especialização, visando detectar capacidade instalada e interesse na oferta de cursos nessas modalidades.

Atuação em cursos de mestrado e doutorado no IBIO.

Diretriz para 2020: discutir com os docentes do IBIO o interesse para a formulação de curso de mestrado profissional na área de biodiversidade.

Ações do NUPEX: promover evento para debater e diagnosticar demandas para a implementação dos cursos de mestrado profissional, visando detectar capacidade instalada e interesse na oferta de curso nessa modalidade.

AÇÕES DO NAE PARA 2020:

Abaixo, são listadas as ações do NAE, extraídas do PAT encaminhado à coordenação acadêmica em 10/11/2019:

1. O NAE se reunirá para planejar a programação de cada uma das Jornadas Pedagógicas, tendo em vista a possibilidade de realização de oficinas, palestras, grupos de trabalho e outras atividades que contribuam para a reflexão sobre o aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem.
2. Na V Jornada Pedagógica (2020.1), o diagnóstico realizado em 2019 sobre a situação do ensino no Instituto de Biologia será apresentado à comunidade acadêmica. A ação prevê o levantamento de sugestões/propostas pela comunidade para a melhoria dos aspectos voltados ao ensino. Para o levantamento dessas sugestões, o novo Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas será apresentado, a fim de que todos tomem conhecimento das responsabilidades pertinentes ao docente e se apoderem de conhecimentos decisivos para a elaboração dos planos de ensino e sua prática docente.
3. O planejamento da VI Jornada Pedagógica será realizado tendo em vista os resultados e demandas do semestre 2020.1.

4. Organizar um evento para que as propostas sugeridas pela comunidade acadêmica e avaliadas e planejadas pelo NAE para a melhoria do ensino no IBIO sejam apresentadas, com sugestão de cronograma.

5. Serão realizadas análises do planejamento acadêmico, a fim de diagnosticar a distribuição de cargas horárias na graduação e pós-graduação. Para a análise dos encargos docentes relativos à pesquisa e à extensão, serão solicitados dados ao NUPEX. Os dados relativos aos encargos administrativos serão solicitados à Direção. Feitas essas análises, estas serão complementadas com base em um documento produzido em anos anteriores pelo NAE, contendo informações similares. Finalizada esta análise, o NAE proporá uma ferramenta prévia para orientar a distribuição equitativa de cargas horárias para os docentes. A comunidade acadêmica será convidada a opinar sobre a ferramenta previamente construída pelo NAE, com o objetivo de contribuir para a sua conclusão. Além disso, esses dados servirão para orientar a proposição de perfis para a contratação de novos docentes.

6. O NUPEX tem apresentado diferentes propostas para o futuro do IBIO. O NAE buscará dialogar com este, a fim de interagir e participar ativamente, especialmente na intercessão do ensino com as demais atividades ligadas à pesquisa, extensão, criação e inovação.

7. Para a elaboração do Relatório Anual das Atividades de Ensino de 2020, será feita uma reflexão sobre a efetiva execução das ações propostas no Plano Anual de Atividades, bem como serão analisadas novas demandas que surgiram ao longo do ano para a proposição de novas ações no ano seguinte. Para a construção do Plano Anual das Atividades de Ensino do IBIO para 2021, será realizada uma análise do Relatório Anual de Atividades de 2020.

Salvador, 18 de novembro de 2019

Tânia Regina Marques da Silva
Coordenadora Acadêmica do IBIO