



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA

PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR

Unidade: FACULDADE DE
EDUCAÇÃO

Departamento: DE EDUCAÇÃO I

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO
EDC A01

NOME
Fundamentos Psicológicos da Educação

CARGA HORÁRIA			
T	P	E	TOTAL
34	34		68

MÓDULO		
T	P	E

CURSO(S)

ANO VIGENTE

EMENTA

A psicologia como ciência e sua aplicação à educação. Fundamentos teórico-epistemológicos da relação psicologia-educação. Principais correntes da psicologia e suas aplicações educacionais. Discussões contemporâneas na psicologia da educação e na análise psico-educativa do trabalho escolar. A psicologia na formação de professores .

OBJETIVOS

Favorecer a contextualização das concepções de desenvolvimento e a aprendizagem relacionando com as principais teorias psicológicas contemporâneas que estudam o fenômeno educativo

- Promover análise crítica sobre os problemas de aprendizagem considerando o desenvolvimento e a aprendizagem como um processo multifatorial.
- Fomentar a reflexão sobre o cotidiano escolar no Ensino Fundamental e Médio considerando os diferentes atores do processo ensino-aprendizagem.

CONTEÚDOS

1- Psicologia e Educação: panorama histórico

2- A construção dos conceitos de desenvolvimento e aprendizagem sob a luz das teorias psicológicas:

-Concepções inatistas

-Concepções empiristas

-Concepções interacionistas

-Contribuições da psicanálise para a compreensão dos fenômenos educativos.

-Contribuições das teorias psicogenéticas para a compreensão dos fenômenos educativos.

3- Os avanços da neurociência:

- a plasticidade cerebral.e a fisiologia da aprendizagem

- as estruturas cognitivas e o desenvolvimento dos processos mentais superiores .

4- Desafios do cotidiano escolar: uma Escola para Todos; a interação entre os pares; a interação professor/aluno; o acesso ao conhecimento x a aprendizagem significativa.

METODOLOGIA / AVALIAÇÃO

De forma colaborativa, professor e alunos, analisarão as temáticas considerando textos de referência propostos pelo professor e textos complementares propostos pelos alunos.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma processual envolvendo: produção escrita individual, exposição oral na modalidade Painel, em equipe e atividades variadas em dupla no decorrer das aulas.

BIBLIOGRAFIA

CARRARA, K.. **Introdução à Psicologia da Educação**. São Paulo: Avercamp, 2004.

CASTORINA, J. A. (org) **Piaget-Vigotsky**: Novas contribuições para o debate. São Paulo: ABDR, 2000

COOL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, H. (org.) **Desenvolvimento psicológico e educação** Porto Alegre: Artes Médicas, 2007 (v.2)

COUTINHO, M.T.C.; MOREIRA M. **Psicologia da Educação**: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltado pra a educação. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2004

FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre Alfabetização**. São Paulo: Cortez, 1986.

FLAVEL, Jonh. **A Psicologia do Desenvolvimento de Jean Piaget**. São Paulo: Pioneira, 1985

GARDNER, Howard **Inteligência Múltiplas: A teoria na prática** Porto Alegre:Artes Médicas, 1995

GOULART, I. B.. **Experiências básicas para utilização pelo professor.**São Paulo: Vozes, 1999

LA TAILLE, Y; OLIVEIRA M. K; DANTAS, H. **Piaget, Vigotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão.** São Paulo:Summus, 1992.

PIAGET, J. **Gênese das estruturas lógicas elementares.** Rio de Janeiro:Zahar, 1975a.

_____ **A gênese do número na criança.** Rio de Janeiro:Zahar, 1975b

_____ **A psicologia da inteligência.**Rio de Janeiro:Zahar, 1983

ROTTA N. T., OHLWEILER L. e RIESGO R. S. **Transtornos da aprendizagem Abordagem neurobiológica e multidisciplinar.** Porto Alegre: Artmed, 2006

SALVADOR, C.C. (org) **Psicologia da Educação.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1999

TANAMACHI, E.R; PROENÇA,M;ROCHA,M,L, **Psicologia e educação:desafios teóricos-práticos.** São Paulo:Casa do psicólogo,2000.

Programa de componente curricular proposto na reunião do
Departamento, em ____/____/____

Chefe do Departamento
(assinatura e carimbo)

Programa de componente curricular aprovado na reunião do
Colegiado de Curso, em ____/____/____

Coordenador do Colegiado
(assinatura e carimbo)