



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE							
BIOC07		Atividade Interdisciplinar: Educomunicação, Ciência e Cidadania					Coordenação Acadêmica - IBIO							
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE		PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Atividade-Pesquisa	Não há						
	34					34								
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ²		SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	Semestre Letivo Suplementar	
-	-	-	-	-	-	-			10					

EMENTA

Atividades de integração entre matérias do núcleo obrigatório do curso baseada em desenvolvimento de projeto teórico e/ou empírico e/ou de extensão orientado, pelo menos por dois docentes.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Articular conhecimentos de diferentes áreas no desenvolvimento de projetos interdisciplinares de natureza investigativa ou extensionista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a articulação das áreas da Educomunicação, Jornalismo, e Divulgação Científica no aprendizado e desenvolvimento de habilidades dos estudantes no conhecimento sobre Ciência, Ciência Cidadã, Cidadania e Educação Científica Intercultural, e na produção de conteúdo para as

¹ Os “dados de identificação e atributos” devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

mídias digitais e sociais, em consonância com as atividades extensionistas da Sala Verde da UFBA e da Agência Jovem de Notícias

- Promover a aprendizagem através da discussão sobre Desinformação, Infodemia, Ecossistemas Comunicativos, permeado por relações construídas coletivamente num dado espaço a partir do diálogo, levando em conta as potencialidades dos meios de comunicação e de suas tecnologias a ética do método educ comunicativo para ensino, pesquisa e extensão. Além disso, promover a aprendizagem da valorização da criatividade e do trabalho colaborativo na produção de conteúdo para mídias digitais, discussão de artigos e o respeito a Ciência, o Ambiente, a Cultura e a Cosmovisão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Dimensão conceitual (saber)

- Educomunicação para Ciência, Saúde, Meio Ambiente e Cultura.
- Educomunicação com a Interculturalidade.
- Método educ comunicativo.
- Educação Midiática
- Desinformação.
- Infodemia.
- Cultura Científica.
- Divulgação Científica e Cidadania.
- Educação Científica Intercultural.
- Noções básicas de Jornalismo e Web-rádio e Reunião de pauta.
- Entrevistas e elaboração de áudios, textos e produção de fotografias.
- Revisão, edição de matérias para Web-rádio e diagramação do jornal Salinha Verde

Dimensão procedimental (saber fazer)

- Aprendizagem de métodos e técnicas do Jornalismo para iniciar os estudantes nas técnicas de produção dos diferentes tipos de texto jornalístico e das diferentes configurações da informação.
- Aprendizagem de métodos e técnicas de produção de vídeos científicos com fins a promover uma leitura crítica da ciência utilizando tecnologias digitais disponíveis na atualidade.
- Aprendizagem de métodos e técnicas de produção de Web-rádio com fins a promover a prática educ comunicativa, estimulando o enriquecimento das cadeias comunicacionais entre os vários sujeitos e através da construção de um programa de divulgação científica para rádio digital.
- Aprendizagem de métodos e técnicas das Redes Sociais, com fins desenvolver noções básicas de como se configura a divulgação científica nestas redes e quais elementos perpassam a construção de um material específico para social media.

-
- Aprendizagem de métodos e técnicas de produção de "Fotografia com celular" com fins a transformar os aparelhos celulares dos estudantes como ferramentas potenciais de produção de conteúdo para divulgação científica.

Dimensão atitudinal (saber ser)

- Aprendizagem sobre a ética de uso e divulgação da informação e da Educomunicação para ensino, pesquisa e extensão.
- Valorização da criatividade e do trabalho colaborativo na produção de conteúdo para mídias digitais, ciência cidadã e ética na Ciência, em respeito a todas as formas de vida, o ambiente, a cultura e a cosmovisão
- Aprendizagem sobre a produção e execução da 17ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – 2020 do Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos da Bahia (NOAP/UFBA) – Tema: "Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira"

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

1. Aulas dialógicas remotas, síncronas, com o auxílio de vasto material audiovisual, nos quais os temas Educomunicação, Ciência e Cidadania serão apresentados, discutidos e o conteúdo construído pelas professoras-estudantes.
2. Realização de Oficinas de Jornalismo, Vídeos, Web-rádio, Jornal, Redes Sociais e Fotografia para produzir conteúdo sobre Ciência e Cosmovisão.
3. Divulgação dos materiais produzidos nas redes sociais da Agência Jovem de Notícias (AJN), Encontro de Jovens Cientistas (EJC) e Sala Verde da UFBA.
4. Promoção da 17ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – 2020 do Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos da Bahia (NOAP/UFBA).

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A aprendizagem das/os estudantes será avaliada de forma processual em função da frequência e participação das aulas dialógicas; participação nas Oficinas de Jornalismo, Vídeos, Webrádio, Jornal, Redes Sociais e Fotografia; produção de conteúdo e materiais na Oficinas pelos estudantes para as redes sociais da Agência Jovem de Notícias (AJN), Encontro de Jovens Cientistas (EJC) e Sala Verde da UFBA; e através dos produtos finais e sua divulgação: Jornal Salinha Verde, Vídeos, Web-rádio, Fotografias e Podcast. Serão computadas quatro notas: Jornal Salinha Verde (N1), Vídeos (N2), Web-rádio (N3), Redes Sociais (N4), Fotografia (N5) e realização da 17ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – 2020 do Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos da Bahia (NOAP/UFBA) (N6). A média será calculada por meio de média aritmética de N1, N2, N3, N4, N5 e N6.

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. FREIRE, P. Extensão ou Comunicação? 7ª Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
2. KAPLÚN, M. El Comunicador Popular. Buenos Aires: Humanitas, 1987.
3. SOARES, I.O. Educomunicação: um campo de mediações. In: Revista Comunicação & Educação. (pp. 12-24). São Paulo: Editora Moderna. Edição 19. 2003.
4. SOARES, I.O. Educomunicação e a formação de professores no século XXI. Revista FGV Online. v. 4, n. 1, 2014. p. 19-34.
5. SOARES, I. O. Uma educomunicação para a cidadania. Núcleo de Comunicação e Educação da Universidade de São Paulo. Disponível em: <http://www.usp.br/nce/aeducunicacao/saibamais/textos/>. Acesso em 19 ago. 2020.
6. VOGT, Carlos. A Espiral da Cultura Científica. Com Ciência Revista Eletrônica de Jornalismo Científico. 10 jul. 2003. Disponível em: <http://www.comciencia.br/dossies-1-72/reportagens/cultura/cultura01.shtml>. Acesso em 06 jul. 2020.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. ADEVE, J.L. et al. EduComunicação em Movimento. São Paulo, SP: Fundação Tide Setubal, 2012.
2. ALBAGLI, S. Divulgação Científica: informação científica para a cidadania? Ci. Inf., Brasília. v. 25, n. 3, set./dez. 1996. p. 396-404.
3. BARBEIRO, H.; LIMA, P.R. Manual de radiojornalismo. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
4. GARCIA, Rafael. Como fazer um programa de rádio, online. Disponível em: <http://audiocidades.utopia.org.br/manuais/manuais_programa_radio.html>.
5. KAPLÚN, M. Comunicación Educativa Grupal e Comunicación Participativa. In: Revista Medios Educación Comunicación. Buenos Aires: 1985. p. 63-89.
6. Lira-da-Silva, R.M. et al. A produção de vídeos educativos sobre ciências com estudantes de licenciaturas: os professores comunicam. X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias (pp.1845 - 1849), Sevilla, España. 2017.
7. Lira-da-Silva, R.M. et al. A produção de vídeos educativos sobre ciências com estudantes de licenciatura na Universidade Federal da Bahia: Os professores comunicam. Olhares Sobre a Docência (pp. 389-414). Salvador: EDUFBA. 2018.
8. MARTINS, L.C.; MARANDINO, M. Formando jovens divulgadores da ciência. São Paulo: FEUSP, 2013.
9. MASSARANI, L. Ciência e Criança: a divulgação científica para o público infante-juvenil. Rio de Janeiro: Museu da Vida/Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz, 2008.
10. MASSARANI, L. Ciência em sintonia: guia para montar um programa de rádio sobre ciências. Rio de Janeiro: Fiocruz/COC/Museu da Vida, 2009.
11. MASSARANI, L. Guia de divulgação científica. Rio de Janeiro: SciDev.Net: Brasília, DF: Secretaria de Ciência e Tecnologia para a Inclusão Social, 2004
12. OLIVEIRA, C. 10 passos para gravar vídeos em casa. E-book Em Casa com a Facom. [s.l.: s.n.]
13. SASSON, A. et al. Cultura Científica: um direito de todos. Brasília: Unesco, 2003.
14. SEBASTIÃO, M. et al (2013) Educação científica e educomunicação: A produção de vídeos científicos com participantes de um Centro Avançado de Ciências em Salvador, Bahia, Brasil. IX Congreso Internacional

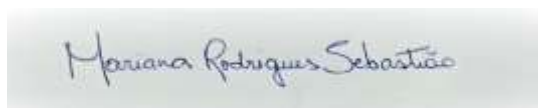
-
- sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias (pp. 3259-3263), Girona, Catalunya, España. 2015
15. SEBASTIÃO, M. et al (2014). EducomCiência: Professores Comunicam: A experiência de oficinas de produção de vídeos educativos de ciências com estudantes de licenciaturas em ciências na Universidade Federal da Bahia, Brasil. Livro de Atas 2º Congresso, Literacia, Media e Cidadania (pp.771 - 780), Lisboa, Portugal.
 16. SCAVINO, S., CANDAU, V.M. Multiculturalismo interculturalidad y educación: contribuciones desde América Latina. Desde Abajo (pp. 11-67), Bogotá DC, Colombia.
 17. SOARES, Ismar de Oliveira. Educomunicação: o conceito, o profissional, a aplicação: contribuições para a reforma do ensino médio. São Paulo: Paulinas, 2011.
 18. SQUARISI, D.; SALVADOR, A. A arte de escrever bem: Um guia para jornalistas e profissionais do texto. São Paulo: Editora Contexto, 2005.
-

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:



Nome: Rejane Maria Lira da Silva Assinatura:

Nome: Mariana Rodrigues Sebastião Assinatura:



Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe

ANEXO I

CRONOGRAMA³

Código e nome do componente:	BIOC07 - Atividade Interdisciplinar: Educomunicação, Ciência e Cidadania.
Nome do/s docente/s:	Rejâne Maria Lira da Silva e Mariana Rodrigues Sebastião (Doutoranda do Programa de Pesquisa e Pós-graduação de Ensino, Filosofia e História das Ciências – UFBA/UEFS - Tirocínio Docente)
Período:	08/09 a 18/12/2020

Data Terças-feiras (10h40-12h30)	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias⁴ de ensino previstas	Atividade/ Recurso⁵	CH Docente⁶	CH Discente⁷
08/09/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Componente Curricular, das Professoras e dos Estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula dialógica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acordo de regras de etiqueta para aulas em ambiente virtual. • Organização dos grupos de trabalho. 	2h	2h

³ Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

⁴ **Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:**

Síncronas: Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (*chat* a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos.

Assíncronas: Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.

⁵ As palavras **Atividade** e **Recursos** aqui acompanham a classificação do Moodle. As atividades podem ser: Fórum, chat, wiki, tarefas, jogos, escolha, glossários, base de dados, pesquisa, questionário etc. Os recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta, rótulo etc.

⁶ Indicar carga horária também de elaboração e realização.

⁷ Indicar o tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.

15/09/2020	<ul style="list-style-type: none"> Educação Científica Intercultural e Divulgação científica. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula dialógica. 	<ul style="list-style-type: none"> Acesso ao site www.salaverdeufba.wordpress.com/ 	2h	2h
22/09/2020	<ul style="list-style-type: none"> Educomunicação, Desinformação e Infodemia 	<ul style="list-style-type: none"> Aula dialógica. Aula prática de pesquisa <i>on line</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Discussão da pesquisa pelos estudantes sobre Coronavírus do Ministério da Saúde. 	2h	2h
29/09/2020	<ul style="list-style-type: none"> Oficina de Jornalismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula dialógica. Aula prática. 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de conteúdo pelos estudantes para as redes sociais Agência Jovem de Notícias, Encontro de Jovens Cientistas (EJC) e Sala Verde da UFBA. 	2h	2h
06/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> Oficina de Jornalismo – Apresentação dos Textos Organização da 17ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – 2020 do Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos da Bahia (NOAP/UFBA). 	<ul style="list-style-type: none"> Aula dialógica. Aula prática. 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de conteúdo pelos estudantes para as redes sociais Agência Jovem de Notícias, Encontro de Jovens Cientistas (EJC) e Sala Verde da UFBA. 	2h	2h
13/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> Oficina de Vídeos Organização da 17ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – 2020 do Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos da Bahia (NOAP/UFBA). 	<ul style="list-style-type: none"> Aula dialógica. Aula prática. 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de conteúdo (vídeos) pelos estudantes Agência Jovem de Notícias, Encontro de Jovens Cientistas (EJC) e Sala Verde da UFBA. 	2h	2h
19 a 24/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> Oficina de Vídeos - Apresentação dos Vídeos 17ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – 2020 do Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos da Bahia (NOAP/UFBA). 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de conteúdo (vídeos) pelos estudantes Agência Jovem de Notícias, Encontro de Jovens Cientistas (EJC) e Sala Verde da UFBA. 	6h	6h
27/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> Oficina de Fotografia. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula dialógica. Aula prática. 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de conteúdo (fotos) pelos estudantes Agência Jovem de Notícias, 	2h	2h

			Encontro de Jovens Cientistas (EJC) e Sala Verde da UFBA.		
03/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Fotografia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula dialógica. • Aula prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalização e Apresentação das Fotos. 	2h	2h
10/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Redes Sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula dialógica. • Aula prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de conteúdo (Jornal Salinha Verde e Podcast) pelos estudantes Agência Jovem de Notícias, Encontro de Jovens Cientistas (EJC) e Sala Verde da UFBA. 	2h	2h
17/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Redes Sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula dialógica. • Aula prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalização e Apresentação do Jornal Salinha Verde e Podcast. 	2h	2h
24/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Web-rádio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula dialógica. • Aula prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de conteúdo (Web-rádio) pelos estudantes Agência Jovem de Notícias, Encontro de Jovens Cientistas (EJC) e Sala Verde da UFBA.. 	2h	2h
01/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Web-rádio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula dialógica. • Aula prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalização e Apresentação das matérias da Web-rádio. 	2h	2h
08/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Lançamento do Jornal Salinha Verde e da Web-rádio Jovens Cientistas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lançamento virtual do Jornal Salinha Verde e da Web-rádio Jovens Cientistas. 	2h	2h
15/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexões sobre Educomunicação, Ciência e Cidadania no contexto profissional de cada um: possíveis desafios e perspectivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula dialógica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão sobre as atividades da AI – Educomunicação, Ciência e Cidadania. 	2h	2h

Anexo II

Projeto para Atividade Interdisciplinar

Título: BIOC07 - Atividade Interdisciplinar: Educação, Ciência e Cidadania

Tipo de atividade - marque o(s) tipo(s) principais da atividade:

<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa bibliográfica <input type="checkbox"/> Pesquisa em campo <input type="checkbox"/> Extensão em comunidade	<input type="checkbox"/> Pesquisa em laboratório <input type="checkbox"/> Curso extensão (execução) <input checked="" type="checkbox"/> Outro: Oficinas de Jornalismo, Vídeos, WebRádio, Jornal, Fotografia e Podcast.
---	--

Disciplinas integradas nesta atividade (no mínimo duas):

<input type="checkbox"/> Genética/Biologia celular <input type="checkbox"/> Botânica <input checked="" type="checkbox"/> Zoologia <input type="checkbox"/> Biologia da Conservação <input type="checkbox"/> Biologia Evolutiva <input type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Ecologia <input type="checkbox"/> Embriologia <input type="checkbox"/> Química <input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Matemática <input checked="" type="checkbox"/> Outras: Comunicação, Jornalismo, Divulgação Científica.
---	--

Docentes envolvidos (no mínimo dois):	Área do conhecimento	Carga horária
Rejâne Maria Lira da Silva	Educação, Educomunicação, Divulgação Científica	34h
Mariana Rodrigues Sebastião	Jornalismo, Educação, Educomunicação	34h

Domínios de cada disciplina a serem explorados:

Disciplina 1 - Educomunicação	Disciplina 2 - Jornalismo	Disciplina 3 – Divulgação Científica
<ul style="list-style-type: none"> – Educomunicação para Ciência, Saúde, Meio Ambiente e Cultura. – Educomunicação com a Interculturalidade. – Método educacional. 	<ul style="list-style-type: none"> – Desinformação. – Infodemia. – Noções básicas de Jornalismo Impresso e Web-rádio e Reunião de pauta. – Entrevistas e elaboração de áudios, textos e produção de fotografias. – Revisão, edição de matérias para Web-rádio e diagramação do jornal Salinha Verde. 	<ul style="list-style-type: none"> – Cultura Científica. – Divulgação Científica e Cidadania. – Educação Científica Intercultural.

Descrição sintética da atividade (para divulgação entre os estudantes):

Atividades extensionistas, em ambiente virtual, de integração das Áreas da Educação, Comunicação e Jornalismo, tendo como base o campo educacional, utilizando-se de ferramentas educacionais e comunicacionais para Oficinas de Jornalismo, Vídeos, Web-rádio, Fotografia e Rede Social (Jornal e Podcast) para produzir conteúdo sobre Ciência para as redes sociais da Agência Jovem de Notícias, Encontro de Jovens Cientistas e Sala Verde da UFBA. A aprendizagem das/os estudantes será avaliada de forma processual em função da frequência e participação das aulas dialógicas; participação nas Oficinas de Jornalismo, Vídeos, Webrádio, Jornal, Redes Sociais e Fotografia; produção de conteúdo e materiais na Oficinas pelos estudantes para as redes sociais da Agência Jovem de Notícias, Encontro de Jovens Cientistas e Sala Verde da UFBA e Realização da 17ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – 2020 do Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos da Bahia (NOAP/UFBA); e através dos produtos finais e sua divulgação: Jornal Salinha Verde, Vídeos, Web-rádio, Fotografias e Podcast.