



COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	NOME
BIOB65	Diversidade Zoológica I

CARGA HORÁRIA				MÓDULO			SEMESTRE VIGÊNCIA
T	P	E	TOTAL	T	P	E	
34	34		68	45	15		

EMENTA

Porifera, Cnidaria, Ctenophora, Acoelomorpha, Lophotrochozoa, Platyhelminthes, Gnathifera, Lophophorata, Mollusca, Sipuncula, Echiura e Annelida.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Compreender conceitos sobre os diferentes planos corporais básicos dos filos de Metazoários não bilaterios e bilaterios pertencentes a Lophotrochozoa, com ênfase nas características e biologia de cada grupo, na diversidade e no relacionamento filogenético entre eles.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONCEITUAIS

Reconhecer os principais grupos zoológicos que fazem parte de não Bilateria e Lophotrochozoa.

Compreender a biologia de não Bilateria e Lophotrochozoa e a importância dos mesmos para o ambiente e a sociedade.

PROCEDIMENTAIS

Interpretar árvores filogenéticas e aplicar conceitos gerais voltados à zoologia e à filogenia.

Aplicar o aprendizado das aulas expositivas no reconhecimento dos espécimes durante as aulas práticas em laboratório.

Observar o hábito de vida dos animais na natureza.

Testar como as características para reconhecimento dos animais fixados podem ajudar no reconhecimento dos grandes grupos *in vivo*.

Criar materiais para divulgação expositiva dos principais grupos estudados com base nas características e relevância de cada um deles.

ATITUDINAL

Praticar a disciplina e responsabilidade de divisão de tarefas para execução de trabalhos em equipe.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Porifera
- 2- Cnidaria I
- 3- Cnidaria II,
- 4 - Ctenophora. Placozoa
- 5- Bilateria, Lophotrochozoa
- 6- Platyhelminthes I
- 7 - Platyhelminthes II
- 8 - Avaliação I
- 9- Gnathifera: Gnathostomulida, Rotifera, Acanthocephala

-
- 10- Lophophorata: Brachiopoda, Phoronida. Ectoprocta
 - 11- Mollusca I
 - 12- Mollusca II
 - 13- Annelida I
 - 14- Annelida II
 - 15- Nemertea e grupos enigmáticos
 - 16- Avaliação II
-

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

1. BRUSCA, R.C. & BRUSCA, G.J. 2007. *Invertebrados*. Edit. Guanabara Koogan. 1098 pp.
2. BRUSCA, R.C. & BRUSCA, G.J. 2003. *Invertebrates*. Sinauer Associates, Massachusetts: 936 pp.
3. RUPPERT, E.E., FOX, R.S. & BARNES, R.D. 2005. *Zoologia dos Invertebrados: Uma abordagem funcional-evolutiva*. 7ª edição, Roca, São Paulo: 1148pp.
4. RIBEIRO-COSTA, C. & ROCHA, R. M. DA. *Invertebrados: Manual de Aulas Práticas*, 3ª ed. Holos Ed. 2011. 271 p.

COMPLEMENTAR:

1. NIELSEN, C. 2001. *Animal Evolution, Interrelationships of the living phyla*. Oxford University Press, Oxford: 563 pp.
2. EDGECOMBE, G. D., GIRIBET, G., DUNN, C. D., HEJNOL, A., KRISTENSEN, R. M., NEVES, R. C., ROUSE, G. W., WORSAAE, K. & SØRENSEN, M. V. 2011. Higher-level metazoan relationships: recent progress and remaining questions. *Org Divers Evol*. DOI 10.1007/s13127-011-0044-4.
3. VALENTINE, J.W. 2004. *On the origin of phyla*. The University of Chicago Press, Chicago: 614 pp.
4. HICKMAN, C.P.; Roberts, L.; Keen, S.L.; Eisenhour, D.J.; Larson, A; L'Anson, H. (2016). *Princípios Integrados de Zoologia*. 16ª edição, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro: 937 pp.

Assinatura e Carimbo do Coordenador Acadêmico

Programa aprovado em reunião plenária do dia ____/____/____
