



PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPONENTE CURRICULAR - SEMESTRAL

IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE									
BIO B64	ECOLOGIA NA SOCIEDADE CONTEMPORANEA	Coordenação Acadêmica - IBIO									
CARGA HORÁRIA (estudante)						MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)				
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	Disciplina	Sem pré-requisito				
68					68						
CARGA HORÁRIA (docente por turma) – EXCLUSIVO PARA ESTÁGIO, TCC, PRÁTICA PEDAGÓGICA E SIMILARES, CUJA CH DO ALUNO DIFIRA DA CH DO DOCENTE						MÓDULO	SEMESTRE LETIVO DE APLICAÇÃO				
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	T	P	T/P	PE	E	2019.2
						45					

EMENTA

Conceitos gerais da Ecologia: história e epistemologia. A apropriação da natureza pelas populações humanas. Gestão ambiental e a economia da natureza. Ecologia, conservação e ambientalismo na sociedade contemporânea.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Desenvolver o pensamento crítico para as questões ambientais na sociedade contemporânea.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conceitual

Conhecer conceitos gerais da Ecologia: história e epistemologia;

Discutir a apropriação da natureza pelas populações humanas, gestão ambiental e a economia da natureza;

Compreender Ecologia, conservação e ambientalismo na sociedade contemporânea.

Procedimental

Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a problemática ambiental visando soluções sustentáveis para a sociedade e ambiente.

Atitudinais

Ser consciente sobre a importância da temática ambiental;

Praticar a ética e o pensamento crítico sobre as questões da sociedade contemporânea.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos e fundamentação sobre Ecologia.

História e epistemologia em ecologia.

Reflexão sobre a apropriação da natureza pelas populações humanas.

Construção de entendimento crítico acerca das questões da ecologia na sociedade contemporânea.

Visão holística e integradora em relação às questões ambientais na atualidade.

Discussões sobre a temática ambiental com uma visão crítica e ética em relação à sociedade e meio

ambiente.

METODOLOGIA

Os conteúdos acima são tratados de forma participativa com os estudantes (estudo dirigido, discussões e diversas formas de exposições realizadas pelos estudantes e professor), buscando desenvolver e motivar o estudante para o aprendizado. Os seminários são ferramentas para que os estudantes façam uma pesquisa (dados secundários e primários) acerca do assunto escolhido e faça sua apresentação de forma crítica e com conteúdo específico.

São realizadas aulas expositivas; seminário, estudo dirigido, simulação cênica (exposição) sobre um determinado tema.

Atividades extraclasse (Resolução CAE 1/2016)

C.H. Total do componente: 68 C.H. a ser compensada (8%): 5h:40min

Descrição da(s) atividade(s) didática(s):

- Realizar estudos sobre os rios de Salvador- BA;
- Revisão estudos sobre projetos de reciclagem de Salvador -BA.

Produção do estudante:

- Relatórios
 - Grupo de estudo para apresentação dos resultados.
-

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seminários (4 estudante por grupo), sobre problemas ambientais, vale 8 pontos e uma resenha sobre globalização e ecologia que vale 2 pontos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEGON, MICHAEL; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4.ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. x, 740 p.,

BRAGA, EDIVAL. Ações ambientais afirmativas: critérios ambientais definidores de novos parâmetros de financiamento das políticas públicas ambientais. Rio de Janeiro, RJ: Lumen Juris, 2016. 191 p.

CAPPELI, Silvia. Avaliação de impacto ambiental e o componente da biodiversidade. Revista de Direito Ambiental, São Paulo, v.6, n.24, p.64-101, out./dez. 2001

LOVELOCK, J. E. As eras de Gaia: a biografia da nossa terra viva. Rio de Janeiro, RJ: Campus, c1991. 236 p

ODUM, EUGENE PLEASANTS; BARRETT, Gary W. Fundamentos de ecologia. 5. ed. São Paulo, SP : Thomson, 2007. 612 p

RICKLEFS, ROBERT E. A economia da natureza

za. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2010. xxiv, 546 p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ENRIQUE LEFF. Ecologia, Capital e Cultura: A Territorialização da Racionalidade Ambiental. 1ª Ed. P.440, Copyright, 2009.

GONZÁLEZ L. DE G., FRANCISCO; GALINDO CABALLERO, MAURICIO, 1967-. Ambiente y desarrollo: ensayos II. Elementos para la consideración de la dimensión ético-política en la valoración y uso de la biodiversidad. Santa Fe de Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 1999. 93p.

Helena Norberg-Hodget; Jonathan Dawson; Ross Jackson. Economia De Gaia: Viver Bem Dentro Dos Limites Planetários. p. 336. 1ª edição, 2017.

LUIZ MARQUES, Capitalismo é o motor do colapso ambiental. 2015. Disponível em:
<http://www.ecodebate.com.br/2015/09/09/capitalismo-e-o-motor-do-colapso-ambiental-aponta-livro-de-luiz-marques>

MINISTÉRIO PÚBLICO- <http://www.ceama.mpba.mp.br/>

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE.; BARROS, Thiago Gil B. (Coord.); MORAES, Bruno Chaves de (Texto). 12 Anos de trabalho pela conservação da biodiversidade nacional. Brasília, DF: MMA, 2015. 40 p. (Corredores Ecológicos).

OSWALDO PAULO FORATTINI. Ecologia, Epidemiologia e Sociedade, 1ª Ed, 2004

PEDRO JACOBI. Educação Ambiental, Cidadania E Sustentabilidade. Disponível Em:

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Docentes Responsáveis no semestre _____:

Nome: Maria Aparecida Jose de Oliveira

Assinatura:

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em ___/___/___

Assinatura do Chefe de Departamento
(ou equivalente))

ANEXO: Cronograma de atividades

Base legal deste formulário:

Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-graduação/UFBA, 2014

Art. 109. A metodologia de ensino-avaliação da aprendizagem, respeitado o programa do componente curricular, será definida pelo professor ou grupo de professores no respectivo plano de ensino aprovado pelo plenário do Departamento ou equivalente.

Parágrafo único. Até o final da segunda semana letiva, a metodologia de ensino-avaliação da aprendizagem deverá ser divulgada junto aos alunos.