



PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPONENTE CURRICULAR - SEMESTRAL

IDENTIFICAÇÃO

CARGA HORÁRIA (estudante)						MODALIDADE					PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	Disciplina					
34	34				68						
CARGA HORÁRIA (docente)						MÓDULO					SEMESTRE LETIVO DE APLICAÇÃO
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	T	P	T/P	PE	E	
						45	15				2019.2

EMENTA

Morfologia funcional comparada de vertebrados (Ciclostomata, Elasmobranchiomorphi, Actinopterygii, Amphibia, Chelonia, Mammalia, Aves, Lepidosauria, Crocodylia) enfatizando a relação estrutura-função dos sistemas locomotor (esqueleto e músculos), circulatório, respiratório, digestório, excretor, reprodutor e nervoso.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Compreender o processo evolutivo que originou a diversidade nos vertebrados e as alterações funcionais surgidas durante este processo usando uma abordagem comparativa e funcional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONCEITUAIS

Conceituar projeto biológico e entender, de forma comparada, suas transformações ao longo do processo evolutivo.

PROCEDIMENTAIS

Interpretar a produção atual de conhecimentos na morfologia funcional dos vertebrados por meio de artigos científicos.

ATITUDINAIS

Propor estudos comparativos da morfologia funcional dos vertebrados para interpretação de questões científicas de caráter integrativo com outras áreas das Ciências Biológicas, como Comportamento Animal, Fisiologia, Bioquímica e Ecologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Relação estrutura-função
2. Crânio
3. Esqueleto axial e apendicular
4. Musculatura
5. Tegumento
6. Sistema digestório
7. Sistema respiratório
8. Sistema circulatório
8. Sistema urogenital.

METODOLOGIA

---

O curso teórico será ministrado através de aulas expositivas com caráter participativo a partir de questionamentos sobre o conteúdo exposto, utilizando como recursos audiovisuais. Aulas teórico-práticas terão abordagens com a resolução de problemas em discussão de grupos, e apresentação e interpretação de figuras e gráficos, com o professor como mediador, para construção e aprendizagem do conteúdo. A leitura e discussão de artigos científicos também será utilizada para a visualização e aplicação científica dos conteúdos expostos.

Atividades extraclasse (Resolução CAE 1/2016)

C.H. Total do componente: 68h C.H. a ser compensada (8%): 5h 40min

Descrição da(s) atividade(s) didática(s): preparação da apresentação para os seminários, os quais serão apresentados em sala de aula.

Produção do estudante: apresentação de seminários.

---

### **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

---

Avaliação: apresentação de 2 seminários, cada um com valor de 10 pontos; apresentações de questões teóricas apoiadas em textos e artigos científicos, com valor de 10 pontos; apresentação de seminário final no valor de 10 pontos. A nota final será calculada por meio de média aritmética.

---

### **BIBLIOGRAFIA**

---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Kardong, K.V. 2016. Vertebrados: anatomia comparada, função e evolução, 7ªed., Roca,

Liem K.F.; Bemis, W. E.; Walker, W.F. & Grande, L. 2012. Anatomia Funcional dos Vertebrados: uma perspectiva evolutiva. 3 ed. Cengage Learning.

Nielsen, C., 2001. Animal Evolution: Interrelationships of the Living Phyla. E.U.A., Oxford University Press.

Homberger, D. G. & Walker, W. F. 2005. Vertebrate dissection. Belmont, Thompson Learning / Brooks / Cole.

Kardong, K. V. & Zalisko, E. J. 2002. Comparative Vertebrate Anatomy - A laboratory dissection guide. New York, McGraw-Hill.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Romer A.S. & Parsons, T.S. 1985. Anatomia Comparada dos Vertebrados, Atheneu Editora.

Kent, G. C. & Carr, R. K. 2001. Comparative Anatomy of the Vertebrates. New York, McGraw-Hill.

Hill, R.W., Wyse, G.A., Anderson, M. 2012. Fisiologia Animal. 2ªed., Artmed.

Moyes, C.D., Schulte, P.M. 2010. Princípios de Fisiologia Animal. 2ªed., Artmed..

---

---

#### **Docentes Responsáveis no semestre:**

Nome: André Luis da Cruz

Assinatura:

---

**Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

---

Assinatura do Chefe de Departamento (ou equivalente)

---

---