



COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	NOME
BIOB24	Formulação de Problemas de Pesquisa

CARGA HORÁRIA				MÓDULO			SEMESTRE VIGÊNCIA
T	P	E	TOTAL	T	P	E	
34				45			

EMENTA

O que são problemas de pesquisa em diferentes áreas das Ciências Biológicas. Relevância de projetos de pesquisa. Como formular um problema de pesquisa. Busca e tratamento de informação e levantamento bibliográfico. Formulação de problemas de pesquisa na leitura. Exercício de formulação de problemas de pesquisa. Atividade de seminário.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Identificar problemas de pesquisa, para promover habilidades que facilitem a proposição, argumentação e justificação de problemas, questões, e hipóteses de pesquisa, nas diversas áreas que compõe as ciências biológicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONCEITUAIS

Identificar problemas, questões e hipóteses empíricas nas Ciências Biológicas.

PROCEDIMENTAIS

Localizar e analisar criticamente a validade de informações presentes na literatura científica para construção de argumentos textuais na formulação de problemas.

Formular problemas teóricos em Ciências Biológicas.

Organizar de ideias que levam à construção de argumentos textuais.

Praticar escrita de projeto de pesquisa, parecer a projetos de pesquisa e apresentação pública de questões de pesquisa.

ATITUDINAIS

Preocupar-se com questões éticas e sociais ligadas à formulação de problemas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Conteúdos conceituais** (saber) (20h):

- . Problemas, questões e hipóteses.
- . Ciência, religião e outros saberes.
- . A formação do espírito científico.
- . Criatividade em ciência.
- . Comunicação científica
- . Exemplos de grandes problemas em biologia
- . Ciência e solução de problemas.
- . Solução de problemas e ética social.

**Conteúdos Procedimentais** (saber fazer) (10h):

- . Escrita de projeto de pesquisa.
- . Escrita de parecer por pares.

- 
- . Apresentação de projeto de pesquisa
  - . Busca e tratamento de informação.

**Conteúdos Atitudinais** (saber ser) (4h):

- . Comportamento de respeito ao próximo e valorização desses comportamentos.
  - . Postura colaborativa e valorização de ações solidárias.
  - . Ética profissional.
  - . Espírito investigativo.
  - . Criatividade.
  - . Auto-avaliação.
- 

**BIBLIOGRAFIA**

---

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- KNELLER, George Frederick. **A ciência como atividade humana**. Rio de Janeiro, RJ: São Paulo, SP: EDUSP, 1980. 310 p.
- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson: Prentice Hall, c2007. xii, 159 p. ISBN 8576050471 (broch.) .
- MURPHY, Michael Patrick; O'NEILL, Luke A. J. **O que é vida?: 50 anos depois : especulações sobre o futuro da biologia**. São Paulo, SP: Ed. UNESP, c1997. 221 p. (UNESP/Cambridge). ISBN 8571391688 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FEYERABEND, Paul. **Contra o método**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Francisco Alves, 1989. 487 p.
- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 184 p. ISBN 9788522458233 (broch.).
- ABRANTES, Paulo C. **Filosofia da biologia**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. vi, 326 p. ISBN 9788536324517 .
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 13. ed. São Paulo, SP: Perspectiva, 1996. xv, 170 p
- SCHRODINGER, Erwin; ASSIS, Vera Yukie Kuwajima de Paula; ASSIS, Jesus de Paula. **O que é vida?: o aspecto físico da célula viva seguido de matéria e fragmentos autobiográficos**. São Paulo, SP: UNESP, 1997. 192 p. ISBN 9788571391611.

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

- MONOD, J. Da biologia à ética. *Ciência e cultura* 27: 352-361.
- FEYERABEND, Paul. **Ades à razão**. São Paulo, SP: UNESP, 2010. 399 p. ISBN 9724407543 (broch.).
- Toulmin, SE. 2006. Os usos do argumento. Os Usos do Argumento. São Paulo - SP, Martins Fontes Editora.
- Ao longo do curso os estudantes escolherão artigos científicos que serão utilizados para confecção do Projeto de Pesquisa e do Seminário
- 

Assinatura e Carimbo do Coordenador Acadêmico

Programa aprovado em reunião plenária do dia 11/10/2019