



COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO

NOME

BIO B24

FORMULAÇÃO DE PROBLEMAS DE PESQUISA

CARGA HORÁRIA				MÓDULO			SEMESTRE VIGENTE
T	P	E	TOTAL	T	P	E	
34			34	20			

EMENTA

O que são problemas de pesquisa em diferentes áreas das Ciências Biológicas. Relevância de projetos de pesquisa. Como formular um problema de pesquisa. Busca e tratamento de informação e levantamento bibliográfico. Formulação de problemas de pesquisa na leitura. Exercício de formulação de problemas de pesquisa. Atividade de seminário.

OBJETIVOS

GERAIS:

Levar o aluno a identificar problemas de pesquisa, e adquirir habilidades que facilitem a proposição, argumentação e justificação de problemas, questões, e hipóteses de pesquisa, nas diversas áreas que compõe as ciências biológicas.

ESPECÍFICOS:

Capacitar o aluno para a identificação e formulação de problemas, questões e hipóteses empíricas.
Capacitar o aluno para a identificação e formulação de problemas teóricos.
Capacitar o aluno para a identificação e formulação de problemas ligados à descrição de estruturas, paisagens, mecanismos e outros elementos articulados pelas diversas teorias biológicas.
Capacitar o aluno para a apresentação pública de questões de pesquisa.
Facilitar a organização de idéias que levam à construção de argumentos textuais.
Introduzir ao aluno preocupações com questões éticas e sociais ligadas à formulação de problemas.

METODOLOGIA

Aulas expositivas e participativas. Exercícios práticos de identificação de problemas em textos selecionados. Seminários sobre problemas centrais da biologia. Trabalho em grupo formulando problemas de pesquisa e argumentando sobre os mesmos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Ciência e cultura.
 2. Ciência e religião.
 3. A formação do espírito científico.
 4. Criatividade em ciência: aspectos individuais.
 5. Criatividade em ciência: aspectos sociais.
 6. Como fazer uma tese.
 7. Grandes problemas em biologia: vida.
 8. Grandes problemas em biologia: mente.
 9. Problemas científicos em biologia: evolução versus desenvolvimento.
 10. Problemas científicos em biologia: níveis de seleção.
 11. Ciência e solução de problemas.
 12. Solução de problemas e ética social.
-

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Huxley, T.H. 2008 (1880). Escritos sobre ciência e religião, São Paulo - SP, Editora da Unesp.
- Feyerabend, P. 1975. Contra o método, São Paulo - SP, Edunesp.
- Kneller, G.F. 1980 (1978). A ciência como atividade humana, Rio de Janeiro - RJ, Zahar/Edusp.
- Feyerabend, P. 2003 (1987). Adeus à razão, Editora UNESP, São Paulo/SP.
- Murphy, M.P. & O'Neill, L.A.J. (org.) 1995 (1997). O que é vida: 50 anos depois. São Paulo - SP. Edunesp.
- Matthews, E. 2007 (2005) Mente. São Paulo - SP. Artmed.
- Abrantes, P.C. 2011. Filosofia da Biologia. Artmed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Bunge, M. 1980. Ciência e desenvolvimento. Belo Horizonte - MG, Editora Itatiaia.
- Monod, J. Da biologia à ética. Ciência e cultura 27: 352-361.
- Toulmin, SE. 2006. Os usos do argumento. Os Usos do Argumento. São Paulo - SP, Martins Fontes Editora.
- Eco, U. 2002 (1977). Como se faz uma tese, São Paulo - SP, Editora Perspectiva.
- Schrodinger, E. 1997. O que é vida. São Paulo - SP, Edunesp.
-

Assinatura e Carimbo do Coordenador Acadêmico
Programa aprovado em reunião plenária do dia / /