



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE
GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-
APRENDIZAGEM DO
COMPONENTE
CURRICULAR
Semestre Letivo
Suplementar

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
BIOA92	Introdução ao Comportamento Animal	Coordenação Acadêmica - IBIO

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL		
34						34	Disciplina Teórica	Sem pré-requisito

CARGA HORÁRIA (docente/ turma)							MÓDULO	SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	P P	Ex t	E		
							35							Semestre Letivo Suplementar

EMENTA

Abordagens no estudo do comportamento. Diversidade do comportamento. História da etologia. Erros da etologia clássica: instintos, atividades deslocadas e padrões fixos de ação. Desenvolvimento: integrando bases genéticas e informações ambientais. Morfologias no tempo: o desenvolvimento do comportamento. Estratégias evolutivamente estáveis. Seleção de habitat. Sistemas reprodutivos e seleção sexual. Cuidado parental. Evolução da comunicação. Socialidade, altruísmo e os excessos da sociobiologia. Evolução do comportamento humano. Etologia e Cultura.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Apresentar uma visão integrativa de áreas usualmente tratadas em separado, tais como ecologia, fisiologia, desenvolvimento, morfologia e evolução, todas elas contribuindo para a expressão comportamental. Estimular o trânsito intelectual entre diferentes abordagens a um mesmo problema. Desenvolver uma atitude crítica perante a ciência.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Esclarecer as especificidades dos níveis de organização do fenótipo. Discutir criticamente a suposta dependência do comportamento em relação à genética subjacente. Caracterizar a psiquê como o nível de explicação adequada ao comportamento. Discutir a existência de mente na ausência de um sistema nervoso. Discutir conceitos de comunicação, e sua relação com a origem da socialidade. Problematizar a existência de mentes coletivas e sociais. Apontar insuficiências explicativas da ecologia comportamental. Discutir a relação entre seleção sexual, seleção de parceiros, e seleção natural. Inserir a cultura humana em meio às culturas animais. Discutir fenômenos da sociedade humana contemporânea à luz da socialidade de outros animais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Dimensão conceitual – Abordagens no estudo do comportamento. Diversidade do comportamento. História da etologia. Erros da etologia clássica: instintos, atividades deslocadas e padrões fixos de ação. Desenvolvimento: integrando bases genéticas e informações ambientais. Morfologias no tempo: o desenvolvimento do comportamento. Estratégias evolutivamente estáveis. Seleção de habitat. Sistemas reprodutivos e seleção sexual. Cuidado parental. Evolução da comunicação. Socialidade, altruísmo e os excessos da sociobiologia. Evolução do comportamento humano. Etologia e Cultura.

Dimensão procedimental – Realização de trabalhos conjuntos. Treinamento em buscas de informações científicas. Treinamento em organização sintética de dados.

Dimensão atitudinal – Postura colaborativa. Postura crítica em relação à ciência. Atitude positiva frente ao diálogo com a sociedade.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Como atividades síncronas teremos aulas interativas, e problematizações ao vivo. Como atividades assíncronas teremos aulas gravadas, simulações, atividades colaborativas (elaboração de vídeo), pesquisa empírica em banco de dados, e problematizações via fóruns de discussão.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Participação nas problematizações síncronas e assíncronas (neste caso, registrando questões e respostas nos fóruns de cada texto fornecido - peso 2). Participação nas aulas dialogadas (peso 2). Assistência às aulas gravadas (peso 1). Colaboração na elaboração de um vídeo curto (peso 2), e apresentação da pesquisa empírica (peso 3).

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Alcock, J. 2011. Comportamento animal: uma abordagem evolutiva. Editora Artmed.

Jablonka, E. & Lamb, MJ. 2005. Evolução em quatro dimensões. Companhia das Letras.

Dawkins, M.S. 1989. Explicando o comportamento animal. Editora Manole, São Paulo.

von Uexküll, J. 1934. Dos animais e dos homens: digressões pelos seus mundos próprios.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Lorenz, K. 1981. Os fundamentos da Etologia. EDUNESP, São Paulo.

Darwin, C. 1859 (1985). A origem das espécies. Editora Itatiaia, Belo Horizonte.

Lestel, D. 2001. As origens animais da cultura. Lisboa: Instituto Piaget.

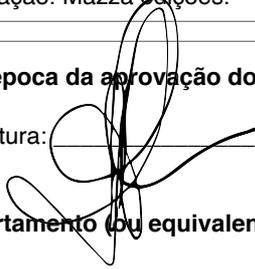
Maturana, H. & Varela, F. 2007. A árvore do conhecimento. São Paulo: Editora Palas Athena.

Damasio, A.R. 2006. O erro de Descartes. Companhia das Letras.

Dawkins, R. 1975. O gene egoísta. EDUSP.

Viana B. 2008. Biologia da Libertação. Mazza edições.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Hilton Japyassú Assinatura: 

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ____/____/____

Assinatura do Chefe

ANEXO

CRONOGRAMA

Código e nome do componente:	BIOA92 - INTRODUÇÃO AO COMPORTAMENTO ANIMAL
Nome do/s docente/s:	HILTON JAPYASSÚ
Período:	

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias de ensino previstas	Atividade/ Recurso	CH Docente	CH Discente
8/9 a 12/10	Dos genes ao indivíduo	aulas interativas, e problematizações, aulas gravadas	fóruns, questionários e wikis	10	10
13/10 a 16/11	Do indivíduo à sociedade	simulações, aulas interativas, e problematizações, aulas gravadas	fóruns, questionários e wikis	10	10
17/11 a 18/12	Da teoria à prática	aulas interativas, atividades dirigidas em grupo	Seminário e apresentação oral	14	14