



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE
ENSINO-APRENDIZAGEM DO
COMPONENTE CURRICULAR
Semestre Letivo Suplementar

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
BIOA61	Estágio Curricular Supervisionado	Coordenação Acadêmica - IBio

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext t	E	TOTAL	Estágio	Não há
					300	300		

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ²	SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	P P	Ext t	E	Semestre Letivo Suplementar
												5	

EMENTA

Desenvolvimento de atividades de iniciação à prática profissional em ambientes de trabalho relativos às áreas das Ciências Biológicas, considerando a compreensão do estágio como ato educativo desenvolvido, sob a supervisão de um profissional e acompanhamento da orientação da IES, que integra a formação do estudante em direção ao trabalho produtivo e à ação cidadã.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Desenvolver habilidades técnicas e comportamentais relativas à prática profissional do Biólogo e à cidadania.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

De acordo com o plano de atividades.

¹ Os “dados de identificação e atributos” devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Termo de compromisso de estágio.
Plano de atividades a serem desenvolvidas.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O estágio, neste semestre suplementar, deverá seguir o disposto na Portaria 09/2020 da PROGRAD (25/06/2020).

O acompanhamento dos estudantes durante o semestre será realizado através de recursos proporcionados por diferentes TDCI (Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação).

Os seminários serão realizados através de conferência em ambiente virtual.

Os documentos necessários serão encaminhados em formato digital através de e-mail.

Além disso, os estudantes poderão solicitar orientações e sanar dúvidas através de mensagens de e-mail, ou outro aplicativo, dirigidas aos professores.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Cumprimento da carga horaria. Ficha de avaliação do orientador (1.Conhecimento teórico demonstrado, 2.Aproveitamento prático, 3.Capacidade de aprendizagem, 4.Iniciativa, 5.Criatividade, 6.Responsabilidade, 7.Capacidade de concentração no trabalho, 8.Interesse e dedicação, 9.Sociabilidade, cooperação e ética e 10.Prevenção contra acidentes e higiene). Relatório das atividades desenvolvidas. Apresentação de seminário em ambiente virtual.

REFERÊNCIAS

Básica

BRASIL, Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes[...] e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, p. 3-4, 26 set. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm >. Acesso em: 5 de mar de 2020.

Complementar

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Francisco Kelmo _____ Assinatura: 

Nome: Gilberto cafezeiro Bomfim _____ Assinatura: 

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe

ANEXO

CRONOGRAMA³

Código e nome do componente:	BIOA61 – Estágio Curricular Supervisionado
Nome do/s docente/s:	Francisco Kelmo e Gilberto Cafezeiro Bomfim
Período:	08/09 a 18/12 de 2020

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias⁴ de ensino previstas	Atividade/ Recurso⁵	CH Docente⁶	CH Discente⁷
08/09 a 18/12	Realização das atividades relacionadas no plano de estágio	Acompanhamento das atividades por meios virtuais de comunicação		17	300
12 a 18/12	Apresentação do relatório de atividades	Seminário	Webconferência / Vídeo		
12 a 18/12	Entrega dos documentos digitalizados		Envio por e-mail		

³ Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

⁴ **Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:**

Síncronas: Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (*chat* a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos.

Assíncronas: Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.

⁵ As palavras **Atividade** e **Recursos** aqui acompanham a classificação do Moodle. As atividades podem ser: Fórum, chat, wiki, tarefas, jogos, escolha, glossários, base de dados, pesquisa, questionário etc. Os recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta, rótulo etc.

⁶ Indicar carga horária também de elaboração e realização.

⁷ Indicar o tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.