



PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPONENTE CURRICULAR - SEMESTRAL

IDENTIFICAÇÃO

CARGA HORÁRIA (estudante)						MODALIDADE					PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	Disciplina					
51	34				85						

CARGA HORÁRIA (estudante)						MÓDULO					SEMESTRE LETIVO DE APLICAÇÃO
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	T	P	T/P	PE	E	
						45	15				2019.2

EMENTA

Evolução e organização molecular e estrutural da célula. Organizações moleculares e supramoleculares biologicamente constituídas. A superfície celular. Bioenergética. Armazenamento e transmissão da informação genética. Reprodução humana. Noções de embriogênese. Crescimento e desenvolvimento humano. Recepção e transmissão de impulsos nervosos. Base celular e molecular da construção muscular.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

thecer os conceitos básicos de biologia essenciais à compreensão dos processos nas áreas da Fonoaudiologia e Educação Física.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONCEITUAIS

Compreender a evolução e organização molecular e estrutural da célula como um processo complexo que culmina na complexidade e diversidade dos organismos e sociedades.

Caracterizar a superfície celular e analisar sua importância na comunicação celular.

Compreender o funcionamento celular e a importância da homeostase celular para o bom funcionamento do corpo e do processo de contração muscular.

Caracterizar a reprodução e o desenvolvimento humano para compreender e discutir os possíveis efeitos ambientais sobre estes processos.

Analisar o processo de armazenamento e transmissão da informação genética e discutir os possíveis efeitos ambientais sobre estes processos.

PROCEDIMENTAIS

Analisar problemas através da aplicação de conhecimentos em Biologia, possibilitando um exercício profissional mais eficiente e multidisciplinar.

ATITUDINAIS

Perceber a importância dos conhecimentos da Biologia para um exercício mais inclusivo da profissão.

Estar sensibilizado quanto à diversidade fisiológica e cultural do público alvo atendido.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Composição química e organização molecular da célula.
2. Evolução e organização estrutural da célula.
3. Padrões de organização celular.

-
4. Organizações supramoleculares infecciosas não celulares: vírus.
 5. Agentes infecciosos moleculares: viróides e prions.
 6. Composição molecular, estrutura e funções da superfície celular.
 7. Processos celulares de obtenção de energia: fermentação e respiração.
 8. Recepção e transmissão de impulsos nervosos.
 9. Base celular e molecular da contração muscular.
 10. Armazenamento e transmissão de informação genética: estrutura e organização do material genético.
 11. DNA e cromossomos.
 12. Ciclo celular: Mitose e meiose.
 13. Controle do Ciclo Celular.
 14. Princípios de Genética.
 15. Reprodução humana: aspectos anatômicos e hormonais.
 16. Fecundação e primeiras etapas do desenvolvimento embrionário.
 17. Crescimento e Desenvolvimento Humano: fatores biológicos e ambientais.
-

METODOLOGIA

As atividades teóricas serão desenvolvidas através de exposições participadas, dinâmicas, leituras, estudos dirigidos e discussões de questões. As atividades práticas corresponderão a práticas de laboratório, montagem de modelos didáticos, realização de trabalhos orientados visando a discussão e análise de temas de Biologia, fundamentais no processo de formação do fonoaudiólogo e de profissionais da área de educação física.

Atividades extraclasse (Resolução CAE 1/2016)

C.H. Total do componente: 68 C.H. a ser compensada (8%):7:05h

Descrição da(s) atividade(s) didática(s): leitura de artigos científicos voltados para a área de Educação Física e exercícios para discussão na próxima aula prática.

Produção do estudante: Resumos da leitura extraclasse e resolução de exercícios.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Três provas escritas com consulta e discussão em dupla [Prova 1: 9,0; prova 2 : 8,0; prova 3: 10,0; Seminários sobre temas relacionados à disciplina (2,0); Relatórios de aulas praticas (2 relatórios, cada um com valor de 0,5)].

Nota final: Soma Pontuação total/3.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Alberts & Col. (2011). **Fundamentos de Biologia Celular**, 3ª. Ed., Artmed Ed., Porto Alegre 869p.

Sadava, David - Heller, H. Graig - Orians, Gordon H. - Purves, William K. - Hillis, David M. **Vida: A ciência da biologia. Volume 1. 2009, 8ª. Edição.**

Campbell e cols. Biologia. Editora Artmed, 8ª. Edição. 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Macardle, W.D. **Fisiologia do Exercício - Energia, Nutrição e Desempenho Humano**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Alberts & Col. (2010). **Biologia Molecular da Célula**, 5ª. Ed., Ed. Artes Médicas Ed., Porto Alegre 1396p.

Cooper, G. M.; Hausman, R.E. (2007). **A Célula**. 3ª Ed., Artmed Ed., Porto Alegre, 718p.

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Docentes Responsáveis no semestre 2019.2:

Nome: Debora de Lucca Chaves Preza

Assinatura: _____

Nome: _____

Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em ___/___/___ _____

Assinatura do Chefe de Departamento
(ou equivalente)
