



PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPONENTE CURRICULAR - SEMESTRAL

IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO						NOME						DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE					
BIO 148						Ictiologia						Coordenação Acadêmica - IBIO					
CARGA HORÁRIA (estudante)						MODALIDADE						PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	Disciplina											
34	34				68												
CARGA HORÁRIA (docente)						MÓDULO						SEMESTRE LETIVO DE APLICAÇÃO					
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	T	P	T/P	PE	E	2019.2						
						45	15										

EMENTA

Peixes: anatomia externa, esqueleto e movimento. Sistema nervoso e sensorial. Comunicação. Anatomia interna, circulação, respiração, alimentação. Reprodução. Interação entre os peixes. Ecologia trófica e relações com o meio ambiente. Distribuição espacial e zoogeografia. Classificação dos peixes.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Conhecer informações básicas de morfologia, sistemática, evolução, biologia e biogeografia dos grandes grupos de peixes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONCEITUAIS

- Conhecer as principais novidades evolutivas ao longo da história dos peixes;
- Reconhecer os principais grupos taxonômicos conhecidos como peixes;
- Descrever as principais adaptações morfológicas e ecológicas para diferentes ambientes aquáticos;
- Apontar as regiões, barreiras e componentes biogeográficos relacionados à distribuição de peixes.

PROCEDIMENTAIS

- Observar estratégias de análise da evolução de grupos taxonômicos;
- Interpretar esquemas de parentesco entre os grupos incluídos em peixes;
- Desenvolver habilidade de pesquisa em diferentes áreas envolvendo peixes;
- Realizar análises básicas referentes ao estado de conservação de recursos pesqueiros;
- Produzir síntese de conhecimento a partir de pesquisa de literatura;

ATITUDINAIS

- Desenvolver interesse referente às ameaças à conservação dos recursos pesqueiros;
- Desenvolver curiosidade envolvendo aspectos práticos envolvendo peixes, como funcionamento de colônias de pesca, peixes vendidos em lojas de aquário, pescados disponíveis em mercados;
- Desenvolver criatividade na apresentação pública de pesquisas realizadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Diversidade morfológica e evolução dos grandes grupos de peixes ósseos (Actinopterygii basais, Sarcopterygii e Teleostei) e de peixes cartilagosos (Chondrichthyes).

Aspectos biológicos dos diferentes grupos de peixes (alimentação, reprodução, defesa, interações sociais, adaptações a diferentes ambientes).

Biogeografia de peixes. Métodos de estudos em peixes: comportamento, estudos naturalísticos, estudos taxonômicos. Peixes como recursos pesqueiros.

Noções de coleta, técnicas de estudo e pesquisas envolvendo peixes.

METODOLOGIA

- Aulas teóricas expositivas e de síntese;
- Filmes ilustrativos complementando assuntos vistos em aula;
- Aulas práticas visando a observação da diversidade de formas, reprodução e defesa de diversos grupos de peixes, além do reconhecimento de estruturas importantes na Ictiologia;
- Aprendizagem baseada em problemas, com desenvolvimento de uma pesquisa (ver abaixo).

Atividades extraclases (Resolução CAE 1/2016)

C.H. Total do componente: 68h C.H. a ser compensada (8%): 5h 40min

Descrição da(s) atividade(s) didática(s): Desenvolvimento de um trabalho pelos alunos, envolvendo estudo da ictiofauna local (preferencialmente com trabalho de campo) ou problemas envolvendo a ictiologia mundial, nacional ou regional. O trabalho é desenvolvido em etapas durante o semestre, incluindo discussões em sala, sendo o professor o mediador. A pesquisa pode ser substituída por pesquisa bibliográfica sobre tema envolvendo recursos pesqueiros, com foco em principais espécies pescadas, importação e exportação, ameaças e estado de conservação das espécies. O resultado desta pesquisa também será apresentado em sala, resultando em uma das notas das avaliações.

Produção do estudante: Apresentação do estudo/pesquisa descrita acima em forma de seminário ou em formato de apresentação de pesquisa em congresso, além de apresentação de texto ou resumo do estudo desenvolvido.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Apresentação da síntese da pesquisa por grupos = 10

Avaliações em sala (2 X10) = 20 pontos

$\Sigma \div 3 =$ média final do aluno (a)

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Helfman, G.S., Collette, B.B. & Facey, D.E. 1997. *The Diversity of Fishes*. Blackwell Science, USA. 528p.

Pough, F.H., Janis, C.M. & Heiser, J.B. 2008. *A Vida dos Vertebrados*. 4a ed. Atheneu.

Liem K.F, W.E. Bemis, W.F. Walker & L. Grande. 2001. *Functional Anatomy of the Vertebrates: an evolutionary perspective*. Third Edition. Thomson Brooks Cole. Belmont, CA, USA. 703p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Albert J.S, Reis R.E, (editors) 2011. *Historical Biogeography of Neotropical Freshwater Fishes*. California: University of California Press. 408 pp.

Kardong, K. V. 2016. *Vertebrados: Anatomia Comparada, Funcao e Evolucao*. 7a Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.

Reis R. E., J. S. Albert, F. Di Dario, M. M. Mincarone, P. Petry. 2016. Fish biodiversity and conservation in South America . The Fisheries Society of the British Isles, *Journal of Fish Biolog.* doi:10.1111/jfb.13016

Springer, V. G. & J. P. Gold, 1989: *Sharks in question: the Smithsonian answer book*. Smithsonian Institution Press, Washington D.C.187 p.

Michael, S.A. 2001. *Reef Fishes: a guide to their identification, behavior and captive care*. T.F.H. Publications, USA. 624p.

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Janvier, P. 1998. *Early Vertebrates*. Oxford University Press Inc., New York. 393p.

Maisey, J.G. 2000. *Discovering Fossil Fishes*. Westview Press. Italy. 223p.

Pereira, R.C. & Soares-Gomes, A. (org.). 2002. *Biologia Marinha*. Editora Interciência Ltda. Rio de Janeiro. 382p.

Nome: Angela Zanata Assinatura: _____

Nome: _____ Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em / / _____

Assinatura do Chefe de Departamento
(ou equivalente)
