



PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPONENTE CURRICULAR - SEMESTRAL

IDENTIFICAÇÃO

CARGA HORÁRIA (estudante)						MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	Disciplina	Sem pré-requisito
34	34				68		

CARGA HORÁRIA (docente por turma)						MÓDULO					SEMESTRE LETIVO DE APLICAÇÃO
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	T	P	T/P	PE	E	2019.2
						45	15				

EMENTA

Estudo das formas planctônicas vegetais marinhas e estuarinas, enfatizando sua importância como produtores primários nos ecossistemas aquáticos. Metodologia de amostragem e análise qualitativa e quantitativa. Comportamento em relação a fatores abióticos. Técnicas para o seu cultivo.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Discutir os processos ecológicos e evolutivos da comunidade fitoplanctônica e o uso aplicado da comunidade fitoplanctônica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conceituais:

Entender os padrões de distribuição espacial e temporal da comunidade fitoplanctônica e os controles ambientais que os determinam.

Entender as estratégias adaptativas para a vida em suspensão na água.

Entender os processos que regulam a produtividade fitoplanctônica nos ecossistemas aquáticos.

Discutir o uso da comunidade fitoplanctônica no monitoramento dos ecossistemas aquáticos.

Conhecer os principais métodos de cultivo de microalgas.

Procedimentais:

Aplicar técnicas de coleta e preservação dos organismos Fitoplanctônicos em amostras de águas;

Analisar a estrutura das comunidades fitoplanctônicas em amostras in vivo e preservadas;

Realizar a análise estatística de dados das comunidades fitoplanctônicas;

Executar busca de bibliografia em bases de dados e sobre redação de artigos científicos referente a ecologia da comunidade fitoplanctônica;

Entender a aplicação dos organismos fitoplanctônicos como indicadores ambientais.

Atitudinal:

Vivenciar o trabalho em equipe.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

(i) histórico sobre os estudos da comunidade fitoplanctônica; (ii) aspectos evolutivos e ecológicos relacionados a estruturação e funcionalidade que envolvem os organismos fitoplanctônicos; (iii) Aprendizado sobre as técnicas de coleta e preservação dos organismos fitoplanctônicos em amostras de águas; (iv) Aprendizado sobre a análise laboratorial das comunidades fitoplanctônicas em amostras

preservadas e in vivo; (v) Considerações sobre a análise estatística de dados das comunidades fitoplanctônicas; (vi) Aprendizado sobre a busca de bibliografia em bases de dados; (vii) Aprendizado sobre a redação de artigos científicos sobre a ecologia da comunidade fitoplanctônica; (viii) aplicação dos organismos fitoplanctônicos como indicadores ambientais; (x) vivência de trabalho em equipe.

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida através de aulas teóricas expositivas e participativas, utilizando-se projetor multimídia e/ou quadro. Estas aulas visam a apresentar o conhecimento teórico necessário para o entendimento e reconhecimento das características diacríticas e dos processos ecológicos das comunidades fitoplanctônicas. A excursão ao campo, envolvendo o aluguel de embarcação, objetiva a obtenção de amostras, com a aplicação das metodologias de amostragem vistas e discutidas em sala de aula. As amostras obtidas em campo serão conduzidas ao Instituto de Biologia, onde os estudantes deverão analisar a comunidade. Depois de analisados, os dados servirão para que os estudantes elaborem um pequeno artigo ou relatório científico, no qual o conhecimento teórico e prático adquirido ao longo da disciplina deverá ser exercitado.

Atividades extraclasse (Resolução CAE 1/2016)

C.H. Total do componente: 68h C.H. a ser compensada (8%): 5h40min

Descrição da(s) atividade(s) didática(s): Excursão a campo para a coleta de amostras

Produção do estudante: Relatório científico

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

1. As avaliações teóricas serão realizadas a partir de avaliações escritas (2 notas com valores de 100%).
2. As práticas serão avaliadas a partir de relatórios sobre os grupos e os processos observados nas aulas práticas. Estas práticas comporão 20% da 3ª nota.
3. A terceira nota será um trabalho prático, que terá a estrutura de um artigo/relatório científico.

BIBLIOGRAFIA

Básica

Reynolds, C. S. 2006. The Ecology of Phytoplankton. Cambridge, Cambridge University Press.

Harris, G. P. 1986. Phytoplankton Ecology: Structure, Function and Fluctuation.

Morris, I. 1981. The Physiological Ecology of Phytoplankton. California, University of California Press.

Williams, D. T., Reynolds, C. e Williams, P. J. le B. 2002. Phytoplankton Productivity: Carbon Assimilation in Marine and Freshwater Ecology.

Complementar

Kirk, J. T. O. Light and photosynthesis in aquatic ecosystems. 1996. Cambridge, Cambridge University Press.

Lourenço, S. O. 2006. Cultivo de microalgas marinhas: princípios e aplicações. São Carlos, Rima.

Franceschini, I. M. *et al.*, 2010. Algas: uma abordagem filogenética, taxonômica e ecológica. Porto Alegre, Artmed.

Ramírez, J. J. 2000. Fitoplancton de agua dulce: aspectos ecológicos, taxonômicos y sanitários. Antioquia, Universidad de Antioquia.

Van den Hoek, C.; Mann, D. G. e Jahns, H. M. 1995. Algae: an introduction to phycology. Cambridge, Cambridge University Press.

Suplementar

Portal Periódicos Capes (*Jornais científicos*)

Plataforma Scielo.org

Plataforma Sciencedirect.com

Docentes Responsáveis no semestre 2019.2:

Nome: Doriedson Ferreira Gomes _____

Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em ___/___/___

Assinatura do Chefe de Departamento
(ou equivalente)

ANEXO: Cronograma de atividades

Base legal deste formulário:

Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-graduação/UFBA, 2014

Art. 109. A metodologia de ensino-avaliação da aprendizagem, respeitado o programa do componente curricular, será definida pelo professor ou grupo de professores no respectivo plano de ensino aprovado pelo plenário do Departamento ou equivalente.

Parágrafo único. Até o final da segunda semana letiva, a metodologia de ensino-avaliação da aprendizagem deverá ser divulgada junto aos alunos.