



PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPONENTE CURRICULAR - SEMESTRAL

IDENTIFICAÇÃO

CARGA HORÁRIA (estudante)						MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	Disciplina	Sem pré-requisito
34	51				85		

CARGA HORÁRIA (docente por turma)						MÓDULO					SEMESTRE LETIVO DE APLICAÇÃO
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	T	P	T/P	PE	E	2019.2
						45	15				

EMENTA

Estudo das causas e efeitos dos principais fatores responsáveis pela poluição ambiental, enfatizando a ação antropogênica. Reflexões sobre o compromisso de cada cidadão em ter atitudes responsáveis e iniciativas (iniciando por aquelas de caráter individual) em prol de uma comunidade mais consciente e ativa com as questões ambientais.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

(1) Compreender e analisar os principais problemas relacionados à poluição ambiental, nos seus aspectos ambientais e sociais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conceituais:

- (1) Conhecer e refletir sobre os conceitos, causas e possíveis soluções dos vários tipos de poluição ambiental;
- (2) Compreender e considerar a participação cidadã em novas decisões mais holísticas e sustentáveis para o ambiente e para as sociedades.

Procedimentais:

- (1) Planejar e elaborar um material (audiovisual, visual ou impresso) versando sobre o desperdício, correlacionando-o com os problemas da poluição ambiental.

Atitudinal:

- (1) Ser consciente de seu papel na construção da cidadania, com responsabilidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Poluição: aspectos conceituais
2. Poluição: aspectos gerais das causas históricas e atuais
3. Evolução social e poluição
4. O ambiente urbano: principais problemas relacionados à poluição
5. O ambiente agrícola: principais problemas relacionados à poluição
6. O ambiente industrial: principais problemas relacionados à poluição
7. Alimentação: entre o desperdício e a contaminação
8. Questões pontuais: resíduos sólidos
9. Questões pontuais: poluição da atmosfera

-
10. Questões pontuais: o problema da água
11. Desenvolvimento da Atividade de Conclusão da Disciplina.
-

METODOLOGIA

A Disciplina será desenvolvida através de exposição dialogada ou estudo de textos e/ou artigos científicos, e discussões.

Atividades extraclases (Resolução CAE 1/2016)

C.H. Total do componente: 85. C.H. a ser compensada (8%): 7h05min

Descrição da(s) atividade(s) didática(s): Ensaios, resenhas e interpretação de textos.

Produção do estudante: Produção de ensaios e resenhas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

1. A avaliação do conteúdo irá priorizar a construção do conhecimento pelo próprio discente, tendo como diretriz verificar as habilidades e capacidades: (a) na organização, redação, exposição das ideias e formulação de conceitos; (b) na leitura e interpretação de textos científicos.
 2. A avaliação constará de: (a) **Atividade de Conclusão da Disciplina**, cujo tema é: Desperdício: Qual a relação com a poluição?
 3. A atividade de avaliação terá o valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), salvo nos casos especificados.
 4. A frequência mínima é de 75% (**limite de faltas: 22**).
-

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORTESE, T.T.P., KNISS, C.T. & MACCARI, E.A. (Orgs.). 2017. *Cidades inteligentes e sustentáveis*. Barueri: Manole.
DERISIO, J.C. 2012. *Introdução ao Controle de Poluição Ambiental*. 4ª Edição atualizada. Oficina de textos.
FELLENBERG, G. 1980. *Introdução aos problemas da poluição ambiental*. Tradução Juergen Heinrich Maar. São Paulo: EPU.
ODUM, E.P. & BARRETT, G.W. 2013. *Fundamentos de Ecologia*. 5ª Edição. Tradução Pégasus Sistemas e Soluções. São Paulo: Cengage Learning.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALCOFORADO, F. 2010. *Aquecimento global e catástrofe planetária: o Brasil e o aquecimento global*. Salvador: P. & A. Gráfica e Editora.
TRIGUEIRO, A. 2012. *Mundo sustentável 2. Novos rumos para um planeta em crise*. São Paulo: Editora Globo.
TRIGUEIRO, A. 2017. *Cidades e Soluções. Como construir uma sociedade sustentável*. Rio de Janeiro: LeYa.

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Vários periódicos que podem ser consultados no Portal CAPES.

Docentes Responsáveis no semestre: 01

Nome: Cid José Passos Bastos Assinatura:

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em ___/___/___

Assinatura do Chefe de Departamento
(ou equivalente)

ANEXO: Cronograma de atividades