



**PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPONENTE CURRICULAR - SEMESTRAL**

**IDENTIFICAÇÃO**

CARGA HORÁRIA (estudante)						MODALIDADE					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	Disciplina					Coordenação Acadêmica - IBIO
17	68				85						

  

CARGA HORÁRIA (estudante)						MÓDULO					PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	T	P	T/P	PE	E	SEMESTRE LETIVO DE APLICAÇÃO
						45	15				2019.2

**EMENTA**

O mar como habitat: organismos marinhos e sua distribuição. Caracterização dos ambientes marinhos. Adaptação de organismos marinhos; osmo e termo-regulação. Sexualidade e reprodução dos organismos marinhos. O crescimento de organismos marinhos. Associações de organismos marinhos. Patologia e parasitismo de animais marinhos. Mortalidade: causa da mortalidade. Produtividade marinha: primária e secundária. (DP)

**OBJETIVOS**

**OBJETIVO GERAL**

Compreender a diversidade e a dinâmica da vida no ambiente marinho.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**CONCEITUAIS**

Compreender as principais divisões biológicas dos oceanos.  
Conhecer os principais processos que regem a vida nos oceanos.  
Conhecer os principais ecossistemas marinhos.

**PROCEDIMENTAIS**

Elaborar textos científicos relacionados à área.  
Discutir os tópicos relacionados à disciplina.  
Construir hipóteses para explicar fenômenos da natureza.  
Confeccionar trabalho científico de biologia marinha;

**ATITUDINAIS**

Comportar-se eticamente em sala de aula.  
Colaborar com os colegas da turma.  
Perceber o ambiente como sendo parte de sua vida e atuar para preservá-lo.  
Divulgar a ciência da biologia marinha para público leigo.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Introdução à biologia marinha  
Introdução ao ambiente marinho: físico-química da água, correntes, ventos e marés.  
Termos e conceitos biológicos: biótipos/ecótipos, ecossistemas, biocenoses, simbioses, cadeia trófica e bioinvasão;  
Divisões e componentes do ambiente marinho: termoclina, ressurgência, padrões de circulação da água, correntes marinhas e zona de mistura;  
Produção no ambiente marinho;  
Zonação e padrões de distribuição no ambiente marinho: fatores que afetam a vida no mar, influência de parâmetros abióticos e bióticos;  
Divisões bióticas do ambiente marinho: bentos, plâncton e nécton;  
Ciclos de vida de organismos marinhos;

Caracterização, produtividade e funcionamento dos ecossistemas costeiros e marinhos: dunas, costões rochosos, recifes, mangues, florestas de algas, estuários, fossas abissais  
Mudanças climáticas globais e anomalias térmicas  
Impactos e degradação ambiental (eutrofização, poluição química, as nanopartículas de plástico), efeito do desmatamento sobre o ambiente marinho (influência da erosão, sedimentação e agrotóxicos)  
Recursos do mar e Bioprospecção.

---

## METODOLOGIA

---

Programa administrado através de aulas expositivas para explanação de modelos e conceitos e saídas de campo para reconhecimento e compreensão dos ambientes marinhos costeiros.

### Atividades extraclasse (Resolução CAE 1/2016)

C.H. Total do componente: 85h C.H. a ser compensada (8%): 7h05min

Descrição da(s) atividade(s) didática(s): Os alunos irão responder questionários que ficarão disponibilizados no Moodle.

Produção do estudante: Questionários respondidos.

---

## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

---

**Quiz semanal + Participação em sala** - O quiz consistirá em perguntas de resposta direta sobre o assunto abordado na aula anterior e deverão ser respondidos durante a semana que sucede a aula. Essas perguntas serão disponibilizadas on-line no ambiente Moodle. Serão onze (11) quizzes ao longo do curso. Cada atividade valerá 0,55 ponto (totalizando 6 pontos). Caso algum dos quizzes não seja realizado, haverá redistribuição dos pontos entre os demais quizzes. Os outros quatro pontos serão calculados a partir da participação do aluno em sala de aula.

**Avaliação** - Serão três provas ao longo do curso. Ambas compostas por questões de múltipla-escolha, de respostas diretas e dissertativas. Cada prova valerá 10 pontos. ATENÇÃO: as datas das provas são fixas. Por mais que o conteúdo seja alterado, a data da prova permanecerá a estabelecida no cronograma - a saber: 12/09/2019; 31/10/2019 e 28/11/2019.

Biologia marinha na prática - Durante o semestre realizaremos experimentos simples (veja abaixo) em campo e em laboratório para aprendermos na prática o que um biólogo marinho pode fazer. Essa etapa será avaliada por um relatório final em formato de artigo (prazo 14/11/2019) e por uma apresentação oral (21/11/2019). A parte escrita contará com 60% da nota e a parte oral valerá 40% da nota.

No final, a média final do curso será:

$$\text{Média final} = \frac{QP + A1 + A2 + A3 + BMP}{5}$$

Onde, QP= quiz+participação (10,0 pontos), A1= avaliação 1 (10,0 pontos), A2= avaliação 2 (10,0 pontos), A3= avaliação 3 (10,0 pontos) e BMP= Biologia Marinha na Prática (10,0 pontos). A média para aprovação é igual ou maior que 5,0 pontos.

---

## BIBLIOGRAFIA

---

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, P. & HUBER, M. 2012. Marine Biology. Mcgraw-Hill College.

LEVINTON, JS. 2008. Marine Biology: function, biodiversity, ecology. Oxford University Press. 420p.

PEREIRA, RC & A. SOARES-GOMES. 2002. Biologia Marinha. Editora Interciência. 382p

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERTNESS, MD. SD, GAINES & ME HAY. 2001. Marine Community Ecology. Sinauer Associates. 550p.

ESKINAZI-LEÇA, E, S. NEUMANN-LEITÃO. & MF COSTA. 2004. Oceanografia: um cenário tropical. Recife, Editora Bagaço. 761p. Universidade Federal de Pernambuco. Centro de Tecnologia e Geociências. Departamento de Oceanografia.

LALLI, CM. & TR PARSONS. 1997. Biological Oceanography: an Introduction. Butterworth Heinemann. 314p.

LAWS, E. 1993. Aquatic Pollution: An Introductory Text. John Willey & Sons, 611 pp.

NORSE, EA. 1993. Global Marine Biological Diversity. A strategy for building conservation into decision making. Island Press. 383 p.

ORMOND, RFG, JD GAGE & MV ANGEL. 1997. Marine Biodiversity: patterns and processes. Cambridge University Press. 449 p.

THURMAN, H. 1994. Introductory Oceanography. Maxwell Macmillan International, 550 pp.

### OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

---

---

### Docentes Responsáveis no semestre 2019.2:

Nome: Emílio de Lanna neto

Assinatura: \_\_\_\_\_

---

---

Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

---

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ \_\_\_\_\_

Assinatura do Chefe de Departamento  
(ou equivalente)

---

### **ANEXO: Cronograma de atividades**

Base legal deste formulário:

Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-graduação/UFBA, 2014

Art. 109. A metodologia de ensino-avaliação da aprendizagem, respeitado o programa do componente curricular, será definida pelo professor ou grupo de professores no respectivo plano de ensino aprovado pelo plenário do Departamento ou equivalente.

Parágrafo único. Até o final da segunda semana letiva, a metodologia de ensino-avaliação da aprendizagem deverá ser divulgada junto aos alunos.