



PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPONENTE CURRICULAR - SEMESTRAL

IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO	NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE					
BIO006	Fundamentos de Zoologia					Coordenação Acadêmica - IBIO					
CARGA HORÁRIA (estudante)						MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)				
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	Disciplina	209 - BIO007				
34	34				68						
CARGA HORÁRIA (docente por turma)						MÓDULO	SEMESTRE LETIVO DE APLICAÇÃO				
T	P	T/P	PE	E	TOTAL	T	P	T/P	PE	E	2019.2
						45	15				

EMENTA

Estudo elementar da Zoologia. Identificação e caracterização geral dos diversos grupamentos zoológicos. Técnicas para obtenção de organismos e montagens de coleções didáticas. Estudo prático de exemplares típicos dos grupos mais representativos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Definir, reconhecer, compreender e caracterizar os principais grupos de animais em um contexto evolutivo e aplicar este conhecimento no ensino da Zoologia na Educação Básica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conceituais

1. Avaliar criticamente a maneira como a Zoologia é abordada em livros didáticos utilizados na Educação Básica.
2. Elaborar apostilas teórico-práticas sobre os principais grupos de animais a serem utilizadas de forma complementar ao livro didático.

Procedimentais

1. Utilizar técnicas gerais de curadoria de coleções zoológicas.
2. Utilizar técnicas de coleta para alguns dos grupos estudados, visando a montagem de coleções didáticas.
3. Utilizar técnicas de manuseio e montagem de coleções didáticas de alguns dos grupos estudados.
4. Construir estratégias alternativas a serem utilizadas no ensino de zoologia na Educação Básica.
5. Observar e reconhecer alguns grupos estudados em campo, seja em seu ambiente natural ou em cativeiro.

Atitudinais

1. Valorizar as coleções biológicas e dos museus de História Natural e o aproveitamento destas instituições no ensino de Zoologia para a Educação Básica.
2. Utilizar as coleções didáticas em sala de aula como uma forma de despertar a curiosidade e criatividade dos alunos da Educação Básica para a Zoologia.
3. Utilizar espaços públicos (e.g., parques, praias e jardins zoológicos) como ambientes alternativos ao ensino da Zoologia, em especial para os alunos da Educação Básica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

1. Introdução à Zoologia; Coleções, classificação e nomenclatura zoológica.
2. Características gerais, biologia e diversidade de “Protozoa”.
3. Origem e evolução de Metazoa.
4. Aspectos gerais de sistemática, morfologia, biologia e diversidade de Porifera.
5. Aspectos gerais de sistemática, morfologia, biologia e diversidade de Cnidaria e Ctenophora.
6. Aspectos gerais de sistemática, morfologia, biologia e diversidade de Platyhelminthes.
7. Aspectos gerais de sistemática, morfologia, biologia e diversidade de Mollusca.

Unidade II

8. Aspectos gerais de sistemática, morfologia, biologia e diversidade de Annelida.
9. Aspectos gerais de sistemática, morfologia, biologia e diversidade de Nematoda e Nematomorpha.
10. Aspectos gerais de sistemática, morfologia, biologia e diversidade de Trilobita, Chelicerata & Myriapoda.
11. Aspectos gerais de sistemática, morfologia, biologia e diversidade de Crustacea.
12. Aspectos gerais de sistemática, morfologia, biologia e diversidade de Insecta.

Unidade III

13. Aspectos gerais de sistemática, morfologia, biologia e diversidade de Echinodermata e introdução a Chordata.
14. Aspectos gerais de sistemática, morfologia, biologia e diversidade de Condricthyes e Actinopterygii.
15. Aspectos gerais de sistemática, morfologia, biologia e diversidade de Tetrapoda – parte 1 (anfíbios e “répteis”).
16. Aspectos gerais de sistemática, morfologia, biologia e diversidade de Tetrapoda – parte 2 (aves e mamíferos).

METODOLOGIA

A metodologia aplicada à disciplina Fundamentos de Zoologia para o curso de Licenciatura em Ciências Naturais será baseada, fundamentalmente, no método da Problematização, no qual será enfatizada a participação do aluno e adequação dos temas abordados à realidade deles enquanto docentes da Educação Básica. As técnicas de ensino-aprendizagem a serem utilizadas incluirão: aulas expositivas e práticas, vídeos, trabalhos de campo, atividades extraclasse (individuais e em grupo) e estudos dirigidos.

Atividades extraclases (Resolução CAE 1/2016)

C.H. Total do componente: 68 C.H. a ser compensada (20%): 5h40min

Descrição da(s) atividade(s) didática(s): Atividades complementares (e.g., produção textual, relatórios de participação, listas de exercícios). Aula de campo na praia. Visita guiada ao Jardim Zoológico.

Produção do estudante: Produção textual (e.g., resumo, resenha, carta), relatório de participação, estudos dirigidos.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliações teórico-práticas (AV): serão realizadas três avaliações, valendo 10 pontos cada. A cada avaliação, será atribuído peso igual 3 (três), totalizando 90 pontos.

Atividades complementares* (ATC): estão previstas atividades complementares (e.g., produção textual, relatórios de participação, listas de exercícios), que totalizarão 10 pontos. Para fins de cálculo da média final, ao somatório de pontos destas atividades, será atribuído peso igual a 1 (um).

*Parte destas atividades será desenvolvida em sala de aula e parte em casa.

MÉDIA DE CURSO (MC): A média do curso será calculada conforme a fórmula abaixo.

$MC = [(AV1 \times 3,0) + (AV2 \times 3,0) + (AV3 \times 3,0)] + [(ATC) \times 1,0] / 10.$

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRUSCA, R. & BRUSCA, G.J. 2007. **Invertebrados**. 2ª ed. Editora Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro.
- HICKMAN, C.P.; ROBERTS, L.S. & LARSON, A. 2016. **Princípios Integrados de Zoologia**. 16ª ed. Editora Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro.
- KARDONG, K.V. 2011. **Vertebrados - Anatomia Comparada Função e Evolução**. 5ª ed. São Paulo, Editora Roca.
- POUGH, F.H.; JANIS, C.M.; HEISER, J.B. 2008. **A vida dos vertebrados**. 4ª ed. Atheneu, São Paulo.
- RUPPERT, E.E.; FOX, R.S. & BARNES, R.D. 2005. **Zoologia dos Invertebrados**. 7ª ed. Editora Roca, São Paulo.
-

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Como bibliografia complementar, serão utilizados artigos e textos científicos, de autores variados, em inglês e português, específicos para os diferentes grupos taxonômicos estudados.

Docentes Responsáveis no semestre: 1 docente

Nome: Priscila Camelier de Assis Cardoso

Assinatura:

Nome: _____

Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em ___/___/___

Assinatura do Chefe de Departamento
(ou equivalente)

ANEXO: Cronograma de atividades tal como entregue aos alunos.

Base legal deste formulário:

Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-graduação/UFBA, 2014

Art. 109. A metodologia de ensino-avaliação da aprendizagem, respeitado o programa do componente curricular, será definida pelo professor ou grupo de professores no respectivo plano de ensino aprovado pelo plenário do Departamento ou equivalente.

Parágrafo único. Até o final da segunda semana letiva, a metodologia de ensino-avaliação da aprendizagem deverá ser divulgada junto aos alunos.