



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE							
BIOA78		Fundamentos de Agroecologia					Coordenação Acadêmica - IBIO							
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE			PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)				
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina - Teórica			Não há				
51						51								
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ²						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA	
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T / P	P	P P	Ext t	E	Semestre Letivo Suplementar	
							10							

EMENTA

Agroecologia e desenvolvimento rural; ferramentas metodológicas apropriadas para a transição agroecológica e para a avaliação da sustentabilidade de agroecossistemas; sistemas tradicionais, diversificados e alternativas de produção; economia ecológica e indicadores de sustentabilidade; manejo de solo, plantas, pragas e doenças; sistemas agroflorestais; implantação e manejo; segurança alimentar e nutricional sustentável; epistemologia da pesquisa em agroecologia e práticas pedagógicas para intervenção no meio rural.

OBJETIVOS GERAIS

Adquirir conhecimentos para desenvolver habilidades e atitudes necessárias: para contribuir com os agricultores familiares na implementação de práticas agroecológicas; para contribuir no ensino, na pesquisa de temas relacionados a Agroecologia e/ou para atuar junto às organizações governamentais e não governamentais, tanto na assessoria como na formulação de políticas, contribuindo, desta maneira, para o desenvolvimento sustentável do meio rural do Brasil.

Estimular a adoção de outros estilos de agricultura e de desenvolvimento rural que contribuam para o reencontro de processos produtivos tradicionais e dos diferentes modos de vida com formas sustentáveis do ponto de vista ambiental, econômico, social, cultural, político e ético.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Expressar as diferenças de sistemas convencionais de produção de alimentos daqueles

¹ Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

agroecológicos do ponto de vista ecológico, social e econômico; Indicar os benefícios que as premissas agroecológicas trazem na tomada de decisões no cotidiano, visando o bem viver; Conhecer práticas agroecológicas na produção de alimentos vegetais e animais e no controle de pragas e doenças.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Agroecologia: conceitos e princípios.
Importância da biodiversidade na agricultura
Agroecologia, Desenvolvimento Rural, Políticas Públicas e Agricultura Familiar
Manejo agroecológico de cultivos e pragas
Extensão rural no Brasil
Respeito animal na agroecologia
Agroecologia e Biodiversidade
Juventude rural e agroecologia
Participação da mulher na produção agroecológica
Valorização da cultura local e a agroecologia
Troca de saberes na agroecologia
Agroecologia e a nova ética social
O Ensino da Agroecologia
Agroecologia urbana

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Considerando a impossibilidade de atividades presenciais frente a situação de pandemia neste ano de 2020, este curso será desenvolvido com base em metodologias ativas participativas, colaborativas e criativas, privilegiando o protagonismo dos estudantes como construtores do saber, favorecendo aprendizagens colaborativas com uso de ambientes virtuais, com mediação docente propositiva em termos de conteúdos e de acompanhamento da aprendizagem, em consonância com os princípios da Educação Online.

Serão adotadas abordagens em formato de aulas interativas ao vivo, atividades colaborativas, adotando-se wikis, blogs, vídeos, podcast, etc e pesquisas. Serão adotadas atividades síncronas com interação docente e discente ao vivo e atividades assíncronas em que docentes e discentes interagem, porém cada um no tempo que lhes for mais propício, dentro do período estabelecido através de vídeos, áudios, textos colaborativos, propostas de projetos, etc.

Será uma hora de aula ao vivo e duas horas de atividades assíncronas semanalmente, para o desenvolvimento de atividades que serão apresentadas ao grupo como um todo nos encontros virtuais. Espera-se a participação de um monitor na orientação do uso e emprego dos recursos virtuais e das ferramentas relacionadas aos recursos recomendados para a educação a distância.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada através da presença e participação do estudante nas aulas online ao vivo, valendo 45% da nota; através da apresentação das atividades assíncronas definidas em comum acordo pelo docente e discentes (áudios, vídeos, cartilhas, lista de exercícios, produção de textos, resolução de problemas em grupo, implantação e acompanhamento de atividades práticas em casa, como hortas com respectivos diários de anotações, etc.), que devem demonstrar processos de construção de conhecimentos nas suas dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais, valendo 35%. Haverá um breve relatório pessoal redigido, evidenciando os ganhos pessoais e profissionais com este componente, valendo 20%.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas

<http://frcaporal.blogspot.com/p/artigos-e-livros.html> - aqui tem todos os livros que poderemos usar na disciplina
<http://www.leisa-al.org/web/>

Referências Complementares

<https://agroecoculturas.org/livros-em-pdf/>
<https://agroecoculturas.org/cartilhas/>
<https://www.fca.unesp.br/Home/Extensao/GrupoTimbo/CartilhaAgroecologica.pdf>
<http://aspta.org.br/revista-agriculturas/>
<http://agroecologiaunioeste.blogspot.com.br/p/links.html>
<http://frcaporal.blogspot.com/p/artigos-e-livros.html>
<http://www.leisa-al.org/web/>

Revista Agriculturas

<http://aspta.org.br/revista-agriculturas/>

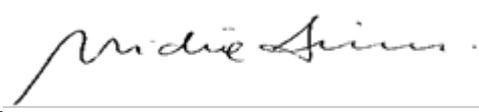
Curso de Capacitação em Agroecologia

<http://agroecologiaunioeste.blogspot.com.br/p/links.html>

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: _____ Josanidia Santana Lima _____

Assinatura: _____



Nome: _____

Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe

ANEXO I CRONOGRAMA

PROGRAMA BIOA78 FUNDAMENTOS DE AGROECOLOGIA 08.09 a 18.12.20 - semestre suplementar – Pandemia Corona vírus joslimaufba@gmail.com

O programa/cronograma abaixo refere-se a atividades síncronas e assíncronas, especificando os encontros semanais online ao vivo - lives

Dia 08.09 Apresentação do Grupo, Programa e metodologias virtuais
Aula expositiva sobre Agroecologia: conceitos e princípios.
Dividir a turma em três grupos
Definir atividade prática - lista de exercício ?- sobre o tema discutido para apresentação na próxima aula pelos alunos

- Dia 15.09** Apresentação das atividades desenvolvidas pelos alunos sobre o tema da aula anterior com discussões
Discussões sobre a elaboração de material didático destinado aos agricultores da Feira Agroecológica da UFBA– uma cartilha, canal youtube podcast e banners sobre Agroecologia: conceitos e princípios
- Dia 22.09** Agroecologia, Desenvolvimento Rural, Políticas Públicas e Agricultura Familiar – Provocação do tema pela Profa Josanidia com metodologias virtuais
Distribuição de lista de exercícios, comentários, esclarecimentos, sugestão de bibliografia
Discussões sobre a elaboração das atividades finais do curso
- Dia 29.09** Apresentação e discussão da lista de exercícios sobre o tema da aula Anterior
Discussões sobre a elaboração das atividades finais do curso
- Dia 06.10** Manejo agroecológico de cultivos e pragas – provocações e conteúdo trazidos pela Profa Josanidia com metodologias virtuais
Sugestão de apresentação na próxima aula de vídeos com exemplos de cultivos agroecológicos e controle agroecológico de pragas e doenças
Discussões sobre a elaboração das atividades finais do curso
- Dia 13.10** Apresentação de vídeos pelos estudantes sobre o tema da aula Anterior com discussões
Discussões sobre a elaboração das atividades finais do curso
- Dia 20.10** Extensão Rural no Brasil – provocações e conteúdo trazidos pela Profa Josanidia com metodologias virtuais
Elaboração de um mapa histórico ilustrado da extensão rural no Brasil para a próxima aula
Discussões sobre a elaboração das atividades finais do curso
- Dia 27.10** Apresentação do mapa histórico da extensão rural no Brasil pelos alunos
Discussões sobre a elaboração das atividades finais do curso
- Dia 03.11** Respeito animal na agroecologia – Provocações e conteúdo trazidos pela Profa Josanidia com metodologias virtuais
Sugestão de debate na próxima aula entre os grupos sobre densidade populacional x consumo de carne x disponibilidade de insumos orgânicos e não orgânicos x produção industrial x alimentação saudável
Discussões sobre a elaboração das atividades finais do curso
- Dia 10.11** Debate sobre Respeito animal na agroecologia
- Dia 17.11** Juventude rural e a mulher na Agroecologia - Provocações e conteúdo trazidos pela Profa Josanidia com metodologias virtuais

Incentivar a gravação de depoimentos dos agricultores da Feira Agroecológica da UFBA para apresentação na próxima aula
Discussões sobre a elaboração das atividades finais do curso

- Dia 24.11** Apresentação das gravações dos depoimentos acima com discussões
- Dia 01.12** Pre apresentação das atividades finais do curso destinadas aos agricultores da Feira Agroecologica da UFBA– uma cartilha, um vídeo e banners sobre Agroecologia: conceitos e princípios
Comentários e sugestões sobre o material didático apresentado
Lembrar a temática da próxima aula para que os alunos apresentem material para discussão durante o próximo encontro
- Dia 08.12** Troca de saberes na Agroecologia e valorização da cultura local - provocação e conteúdo trazidos pela Profa Josanidia
Discussões sobre o tema com participação de todos alunos
Ultimo dia para Entrega de relatório individual de auto avaliação
- Dia 15.12** Apresentação e entrega da cartilha, vídeo e banners sobre Agroecologia seus princípios e conceitos. Material didático destinado aos agricultores da Feira da UFBA
Roda de auto-avaliação