

## ATA DA QUARTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO ACADÊMICO DE ENSINO (NAE) DO INSTITUTO DE BIOLOGIA

Às dez horas e trinta minutos do dia dez de novembro de dois mil e vinte e três, reuniram-se na sala 106 do anexo de Biologia, presencialmente, os representantes do Núcleo Acadêmico de Ensino (NAE), sob a presidência da chefe prof<sup>a</sup> Luiza Olivia Lacerda Ramos (Rep. Tit. Docente) e prof. Rômulo Barroso (Rep. Titular PPGBIOEVO). Estiveram presentes o prof. Adolfo (PPGBIOEVO), o Prof. Pedro Meireles (PPGMICRO). Compareceram as seguintes estudantes: doutorandas Milena Gomes (PPGECOTAV), Diana Bejarano (PPGECOTAV), Jamile Pereira (PPGBIOEVO) e Erika Catugy (PPGBIOEVO). O Mestrado profissional não teve representação. A Presidente, prof<sup>a</sup> Luiza Olivia Lacerda Ramos, deu início à reunião, saudando os presentes e lembrando que a reunião tem pauta única **“compartilhar experiências relativas aos estágios para a docência e, identificar demandas para indicação de cursos relacionados à docência no ensino superior”**. Foram dados alguns informes importantes que estão diretamente articulados a esta ação do NAE: (i) a iminência da visita do MEC ao IBIO (ii) a ação do NAE sobre devolutiva aos estudantes dos resultados dos questionários de avaliação semestral a acontecer em 20/11/23, nos turnos da manhã (11:00-12:00) e noite (18:30-19:30). Feito isto, a professora abriu o espaço para que a plenária pudesse se manifestar quanto ao ponto de pauta. A estudante Milena apresentou desafios da disciplina com destaque para falta da prática para professor de ecologia e tratamento das questões do dia a dia na Universidade (como horários de frequência, dificuldades de trabalhar e abordar temas da ecologia por serem complexos e amplos). Na sequência, a Profa Luiza, como professora do EDO I e II no PPGECOTAV discorreu sobre o desenho e a proposta metodológica dos dois estágios. Adiante, o Prof. Adolfo compartilhou a estrutura e a experiência do PPGBIOEVO, contextualizando o desenvolvimento dos cursos EDO I e II. Posteriormente, a estudante Érika compartilhou sua perspectiva como estudante demonstrando seus desafios ao cursar o mesmo componente. Sucessivamente, Prof. Pedro (PPGMICRO) relatou que, neste Programa, o formato da disciplina está em processo de construção. Findas as apresentações e debates foram encaminhadas as seguintes propostas para que o NAE possa avaliar para incorporar em seu plano de ação para 2024: **(i)** estudar a possibilidade de desenhar uma proposta para o estágios de docência em que se possa ofertar um ciclo básico formativo para todos os Programas de Pós-graduações, seguido por estágios e experiências específicas para cada área, envolvendo o Tirocínio docente. Prof. Pedro M. expressou concordância com a proposta. Neste ciclo seriam desenvolvidos estudos gerais sobre educação superior e as especificidades que envolvem os processos de ensino e aprendizagem do ponto de vista teórico e prático. Para isto, o NAE poderia propor um workshop para a criação de um produto específico para este modelo. **(ii)** incluir momentos de discussões no NAE em REDE sobre a formação discente nos programas de pós-graduação. **(iii)** agendar um próximo encontro envolvendo coordenadores dos programas, representantes discentes e NAE para amadurecer a ideia. Após as discussões e deliberações, a Presidente encerrou a reunião, agradecendo a participação de todos e nada mais havendo a tratar, esta ata foi lavrada por mim, Luiza Ramos, lida e assinada por todos os presentes.