

## **ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO ACADÊMICO DE ENSINO (NAE) DO INSTITUTO DE BIOLOGIA**

Às dez horas do dia vinte e seis de maio de dois mil e vinte e três, reuniram-se na Sala da Congregação, presencialmente, os membros do Núcleo Acadêmico de Ensino (NAE), sob a presidência da chefa prof<sup>a</sup> Luiza Olivia Lacerda Ramos (Rep. Tit. Docente) e dos seguintes membros: prof. Lazaro Benedito da Silva (Rep. Titular do Colegiado de Graduação), Juon Marcos Vinícius de Oliveira Silva (suplente dos Representantes Discentes) e Larissa Pataxó (Rep Discente Titular). Estiveram como visitantes e sem direito a voto as profas. Luisa Viegas (PPGEcoMP - Mestrado Profissional); e Juliana Hipólito (PPGECOTAV). A professora Kelly Leite (vice-chefe do NAE) compareceu após iniciada (justificando a ausência, por estar em outra reunião) e prof Rômulo Barroso (Rep. Titular PPGBIOEVO), justificou sua ausência por motivos de saúde.

**Informes. 1. Sistematização das Contribuições sobre a minuta da resolução que Estabelece normas para implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais referentes à Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, Educação em Direitos Humanos e Educação Ambiental nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) de graduação, em consonância com as Resoluções CNE/CP 1/2004, 1/2012 e 2/2012. 2. Encaminhamentos para a organização da 11ª Jornada Pedagógica a partir das avaliações apresentadas à 11ª Jornada Pedagógica (JP) do IBIO. O que ocorrer.** A professora Luiza deu início a reunião apresentando os seguintes **Informes**: (i) foi enviado à Coordenação Acadêmica o parecer sobre análise de Perfil Docente; (ii) encaminhou-se a todos os colegas do Instituto o retorno do questionário de avaliação docente feito pelo NAE, inclusive com feedback por parte dos colegas que quiseram conversar a partir da avaliação recebida; (iii) deu-se início à sistematização do texto sobre encargos didáticos para uma reunião final da Comissão; (iv) foi enviado à Coordenação Acadêmica (CA) o cadastro de Atividades de Ensino dos professores do IBIO com distribuição da carga horária entre os anos de 2016-2022, a fim de dar suporte ao planejamento acadêmico de 2023.2. Após os informes teve início a discussão dos pontos de pauta previstos.

**Ponto 1.** O professor Lazaro Silva destacou o tema que está em discussão no Conselho Acadêmico de Ensino (CAE) sobre a sistematização das contribuições para a minuta da resolução que Estabelece normas para implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais referentes à Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, Educação em Direitos Humanos e Educação Ambiental nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) de graduação, em consonância com as Resoluções CNE/CP 1/2004, 1/2012 e 2/2012. Após discussões foi sistematizado um documento com **RECOMENDAÇÕES DO NAE PARA A MINUTA** que sugere incorporar os trechos que vão nesta ata em **negrito e sublinhados**: Art. 2º Abordagens didático-pedagógicas relacionadas aos temas de ERER, EDH e EA devem ser inseridas no PPC de todos os cursos da UFBA, com especial ênfase nas Licenciaturas, de modo a garantir que todo estudante vivencie, obrigatoriamente, o estudo, reflexões discussões **como também proposições** relativos a esses temas durante sua formação. Art 3º Art. 3º A inserção dos temas relativos a ERER, EDH e EA na matriz do curso, em consonância com as respectivas resoluções e normativas, **deve** ocorrer: II. §. os componentes curriculares **optativos**

**poderão incluir na ementa o seguinte ponto:** Estudo sobre personalidades negras, indígenas e suas iniciativas que colaboram para a Educação Ambiental e para os Direitos Humanos. IV - combinando as formas descritas nos incisos I, II e III. **acrescentar o e/ou. §.** Os PPCs dos Cursos **deverão assegurar** a realização de atividades de Extensão que contemplem: ERER, DH e EA **semestralmente. Art novo, antes do 4º. Deverá inserir/ampliar no novo PPC iniciativas dialógicas com ERER, DH e EA de Formação Continuada para docentes da graduação.** Na sequência, a profa Luiza Ramos leu o documento encaminhado pela professora Kelly Leite que sinalizava que esta proposta de adequação dos novos PPC's dos Cursos de Biologia (licenciatura e bacharelado) **já constam nos PPC's**, como bases legais, a saber: Os estudos referentes às temáticas das Relações Étnico-raciais, Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena (Res. CNE/CP no 1/2004; Parecer CNE/CP no 3/2004) e da Educação em Direitos Humanos Resolução CNE/CP no 1/2012) e da Educação Ambiental (Resolução CNE/CP no 2/2012) sendo inicialmente desenvolvidos no componente de 1o. Semestre, Biologia, Educação e Sociedade, comum às duas modalidades, licenciatura e bacharelado. Outros componentes obrigatórios também discutem aspectos dessas temáticas, expressamente “Biologia da Célula”, “Genética” e “Ecologia e Sociedade”, bem como componentes optativos como Educação das Relações Étnico-raciais e Educação Ambiental e componentes optativos dos agrupamentos 2, 5 e 6, respectivamente “Oficinas de Ensino de Biologia na Educação Básica”, “Trabalho de Conclusão de Curso I e II”, com abordagem dos Temas Contemporâneos Transversais (TCT). Os TCT estão articulados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e organizados em seis macroáreas temáticas: Ciência e Tecnologia, Meio Ambiente, Economia, Saúde, Cidadania e Civismo e Multiculturalismo, que possibilitam o estudo, reflexão e produção sobre Relações Étnico-Raciais e Educação em Direitos Humanos. Considerando ainda o Art. 3º parágrafo IV da minuta, cursos que estão em processo de Reestruturação Curricular devem inserir ou ampliar a abordagem de tais temas e, inclusive, estudos relativos às questões de gênero e sexualidade no novo PPC, o PPC de Biologia já atende. E, considerando ainda o Art 4º que visa o cumprimento imediato daquilo que se estabelece esta resolução, determinando que os colegiados dos cursos de graduação, no prazo de sessenta (60) dias devem, no item I, indicar ao Núcleo de Currículos e Programas da Prograd os componentes e atividades curriculares relativos aos temas supracitados, no caso do curso já os contemplarem plenamente na(s) matriz(e)s vigente(s), aguardaremos o posicionamento do Colegiado de Graduação de gRaduação sobre o atendimento para a matriz 2014.1 (matriz vigente), pois o Colegiado indicou um rol de componentes e destes, dois (Biologia, Educação e Sociedade e Bioética) foram inseridos como componentes que já atendem a resolução além de outros indicados por outras unidades e que podem ser considerados por nós como optativas. **2. Encaminhamentos para a organização da 11ª Jornada Pedagógica a partir das avaliações apresentadas à 11ª JP do IBIO.** A profa Luiza Ramos iniciou o assunto da 11ª Jornada Pedagógica com a leitura do relatório e as indicações dos professores sobre temas e sugestões de melhorias. O Representante Juon Silva reforçou tópicos do relatório da Jornada anterior com as contribuições dos professores para a referida Jornada, e decidiu-se encaminhar para a Comissão analisar as indicações. Dito isto, encaminhou-se também que a

próxima reunião ordinária do NAE, a acontecer dia 15 de junho, será seguida de uma extraordinária com a Comissão presente. **O que ocorrer.** Nada mais havendo a tratar, esta ata lavrada por mim, Kelly Regina Batista Leite, foi lida e assinada por todos os presentes.