



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
INSTITUTO DE BIOLOGIA  
COORDENAÇÃO ACADÊMICA



1 ATA DA QUINTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA COORDENAÇÃO ACADÊMICA DO IBIO,  
2 EM 29 DE MARÇO DE 2019.

3 Às nove horas do dia vinte e nove de março de dois mil e dezenove, reuniram-se os membros da  
4 coordenação acadêmica no Salão Nobre do Instituto de Biologia, sob a presidência da  
5 coordenadora acadêmica prof<sup>a</sup> Tânia Regina M. da Silva, com a presença dos seguintes  
6 membros: Lazaro Benedito Silva (chefe do Núcleo de Ensino), Adriana Medeiros (Pós-Graduação  
7 em Ecologia), Renata Lima (colegiado de graduação em Ciências Biológicas), Paula Ristow (Pós-  
8 graduação em Microbiologia), Nádia Roque (chefe do Nupex), Sheila Vitória Resende e Carlos  
9 Eduardo Guedes (representantes docentes) e a representante estudantil Jéssica Silva. Presente  
10 também a prof<sup>a</sup> Patrícia Petitinga. Ausência justificada: Rodrigo Johnsson (Pós-graduação em  
11 Biodiversidade e Evolução). A reunião teve como pauta: 1. Referendo do encaminhamento dos  
12 planos de ensino-aprendizagem ao Núcleo Acadêmico de Ensino para análise, antes da  
13 aprovação pela Coordenação Acadêmica. 2. Apreciação dos FORMULÁRIOS PARA CRIAÇÃO  
14 OU ALTERAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR dos componentes curriculares obrigatórios e  
15 optativos propostos pelo NDE/Colegiado que farão parte da matriz curricular do curso de Ciências  
16 Biológicas a ser implantada a partir de 2019.2. 3. Apreciação de projetos de pesquisa. 4.  
17 Apreciação de atividades de formação acadêmica. 5. Apreciação das solicitações de estágio pós-  
18 doutoral. 6. Nova apreciação da ementa indicada no formulário para criação ou alteração do  
19 componente curricular "Biologia Aplicada à Farmácia" apresentada na 24<sup>a</sup> reunião extraordinária  
20 da C.A. (26/11/18). 7. Apreciação de relatório final de ACCS. 8. Apreciação do parecer da  
21 comissão de avaliação do RIT de trinta meses (fase 3) do estágio probatório da prof<sup>a</sup> Bianca  
22 Denise Barbosa da Silva. 9. Apreciação do parecer da comissão de avaliação do RIT de seis  
23 meses (fase 1) do estágio probatório do prof. Bruno Vilela de Moraes e Silva. 10. Formação de  
24 comissão avaliadora para progressão funcional da prof<sup>a</sup> Angela Maria Zanata, da classe de  
25 professor associado 2 para associado 3. 11. Formação de comissão avaliadora para progressão  
26 funcional do prof. Lazaro Benedito da Silva, da classe de professor associado 3 para associado 4.  
27 12. Apreciação de alteração da carga horária (de 4h para 5h) do componente curricular BIOD08  
28 Comercializando a Produção Agroecológica. 13. Apreciação de solicitação de estágio de  
29 graduação. 14. Apreciação de solicitação da prof<sup>a</sup> Blandina Viana para participação em curso na  
30 UFMG. 15. Aprovação do RAT 2018. 16. Atualização do PROQUAD. 17. Discussão sobre  
31 aplicação de sanção a docentes. No ponto de pauta nº 1. **Referendo do encaminhamento dos**  
32 **planos de ensino-aprendizagem ao Núcleo Acadêmico de Ensino para análise, antes da**  
33 **aprovação pela Coordenação Acadêmica.** A prof<sup>a</sup> Tânia Silva esclareceu que a aprovação dos  
34 planos requer análise de conteúdo e forma e que o NAE realizará esse trabalho, divulgando antes  
35 do final do semestre 2019-1 os resultados aos docentes. O encaminhamento da C.A. foi aprovado  
36 por todos. Ponto nº 2. **Apreciação dos FORMULÁRIOS PARA CRIAÇÃO OU ALTERAÇÃO DE**  
37 **COMPONENTE CURRICULAR dos componentes curriculares obrigatórios e**  
38 **optativos propostos pelo NDE/Colegiado que farão parte da matriz curricular do curso de**  
39 **Ciências Biológicas a ser implantada a partir de 2019.2.** A prof<sup>a</sup> Tânia Silva lembrou a todos  
40 que na reunião extraordinária da C.A. nº 04/19 de 12/03/2019 foi feita a distribuição dos  
41 formulários dos componentes curriculares obrigatórios para análise e ajustes entre os membros da  
42 C.A. Assim, após o compartilhamento das informações constantes nos formulários analisados,  
43 foram aprovados por unanimidade os formulários para criação ou alteração dos seguintes  
44 componentes curriculares obrigatórios: BIO007 Introdução à Biologia; BIOXXX Biologia Celular e  
45 Molecular; BIOXXX Genética, analisados pelas professoras Tânia Silva e Renata Lima; BIOB69  
46 Morfoanatomia Vegetal; BIOC41 Fisiologia Vegetal, analisados pelos professores Sheila Resende  
47 e Lazaro Silva; BIOXXX Microbiologia, analisado pelas professoras Paula Ristow e Adriana  
48 Medeiros; BIOB65 Diversidade Zoológica I; BIOC01 Diversidade Zoológica II; BIOC13 Diversidade  
49 Zoológica III, analisados pelo prof. Rodrigo Johnsson; BIOXXX Ensino de Biologia I; BIOXXX



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
INSTITUTO DE BIOLOGIA  
COORDENAÇÃO ACADÊMICA



50 Ensino de Biologia II; BIOXXX Ensino de Biologia III; BIO XXX Trabalho de Conclusão de Curso I;  
51 BIOXXX Trabalho de Conclusão de Curso II; BIOXXX Trabalho de Conclusão de Curso III;  
52 BIOC07 Atividade Interdisciplinar: Projetos de Ensino de Biologia, analisados pela prof<sup>a</sup> Patrícia  
53 Petitinga e BIOB23 Métodos de Estudos de Biologia, analisado pela prof<sup>a</sup> Moema Bellintani (a  
54 alteração foi condicionada à alteração do formulário plano de ensino-aprendizagem de  
55 componente curricular semestral para o formulário para criação ou alteração de componente  
56 curricular). Também foram aprovados por unanimidade os formulários para criação ou alteração  
57 dos seguintes componentes curriculares optativos: BIOXXX Histologia vegetal aplicada, BIOXXX  
58 Identificação de madeiras e suas aplicações, BIOXXX Morfologia das Angiospermas, analisados  
59 pelos professores Sheila Resende e Lazaro Silva. Os componentes curriculares BIOB69  
60 Morfoanatomia Vegetal; BIOC41 Fisiologia Vegetal, BIOXXX Histologia vegetal aplicada, BIOXXX  
61 Identificação de madeiras e suas aplicações e BIOXXX Morfologia das Angiospermas, de acordo  
62 com a Resolução 02/2009 CONSEPE, têm as seguintes características: “Disciplina Teórico-  
63 Prática em laboratório ou campo, cuja especificidade é definida por ser disciplina cujo trabalho  
64 pode ser realizados em laboratórios e/ou outros campos; módulo básico de dez alunos; turma  
65 padrão prática e hora/aula “Ch (P)”. O prof. Lazaro Silva pontuou que a sigla “P”, indicada na  
66 Resolução 02/2009, referente à componente curricular que aborda conteúdo teórico e prático,  
67 poderia gerar confusão e sugeriu a proposição de outra sigla, como, por exemplo “T/P Lab”.  
68 **Ponto nº 3. Apreciação de projetos de pesquisa.** 1. O Projeto: Meiofauna e Nematofauna  
69 Marinha Brasileira: Desenvolvimento da taxonomia de Nematoda Marinhos, coordenado pela prof<sup>a</sup>  
70 Orane Falcão de Souza Alves, período de 17/09/2018 a 17/09/2021, foi analisado pela prof<sup>a</sup> Nádia  
71 Roque e submetido à apreciação do plenário na 3ª reunião ordinária da CA, em 15/03/19, que  
72 deliberou por solicitar mais informações à professora proponente. Por e-mail à C.A. a prof<sup>a</sup> Orane  
73 Falcão encaminhou documentos e prestou o seguinte esclarecimento: “O referido projeto  
74 atualmente não conta com financiamento. Mas este projeto é continuidade da Pesquisa iniciada  
75 com a Rede “Biodiversidade Marinha Brasileira: Desenvolvimento da Taxonomia de Nematoda  
76 Marinhos” / Programa: Rede Temática de Monitoramento Ambiental Marinho. Petrobras /  
77 Convênio Específico nº 24 / Termo de Cooperação nº 0050.0023462.06.4 (Petrobras - Fapex  
78 identificação n. 070279)”, tendo recebido financiamento anterior da PETROBRAS, sendo uma  
79 parceria entre as Universidades UFPE, UFPA e UFBA. Detalhamento da Equipe e trabalhos em  
80 andamento foram apresentados no documento entregue anteriormente. Tem como objeto de  
81 investigação dar continuidade ao estudo da meiofauna e nematofauna de praias arenosas da orla  
82 de Salvador e dos sedimentos de fundo da Baía de Todos-os-Santos (BTS), com ênfase no  
83 estudo taxonômico do Filo Nematoda, com prováveis descrições de novas espécies. Dois artigos  
84 estão em fase de redação com descrição de duas espécies de praias (conforme documento  
85 entregue). Considerando a infraestrutura obtida com os recursos da Rede, o andamento dos  
86 trabalhos vem sendo realizado e vários alunos de pós-graduação estão desenvolvendo  
87 dissertações e teses no Lab.Geoeco – Laboratório de Geoecologia de Sedimentos Marinhos,  
88 conforme descrito no projeto entregue”. 2. O Projeto “Geração de conhecimento para o manejo e  
89 preservação da biodiversidade vegetal na Serra da Jiboia, Bahia, Brasil”, encaminhado pela prof<sup>a</sup>  
90 Sheila Resende, possuía financiamento pela FAPESB (Termo de Outorga nº PET 0039/2012) e foi  
91 finalizado em novembro de 2018. Submetidos à votação, os dois projetos foram aprovados por  
92 unanimidade. **Ponto nº 4. Apreciação de atividades de formação acadêmica.** A prof<sup>a</sup> Nádia  
93 Roque analisou as solicitações, apresentando resumo das informações, conforme segue: **alunos**  
94 **da UFBA:** 1. Proponente: Maria Lenise Silva Guedes. Aluno: Alissandro Bomfim Lopes,  
95 IBIO/UFBA. Projeto: Levantamento florístico em Porto do Sauípe, Município de Entre Rios. Plano  
96 de trabalho: Levantamento florístico das espécies existentes na área de reserva ambiental do  
97 Condomínio Águas de Sauípe, Porto de Sauípe, Bahia. Período: junho de 2018 a junho de 2019.  
98 2. Proponente: Orane Falcão de Souza Alves. Projeto: Meiofauna e nematofauna de praias de  
99 Salvador. Aluno: Alice Mattedi Werneck Silva, IBIO/UFBA. Plano de Trabalho: Treinamento em



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
INSTITUTO DE BIOLOGIA  
COORDENAÇÃO ACADÊMICA



100 técnicas de estudo em Meiofauna e Nematofauna. Período: janeiro a dezembro de 2017, C.H.  
101 10h/semanal. Apresentação do Relatório final: 22/05/2018. 3. Proponente: José Marcos Castro  
102 Nunes. Aluno: Kevin Santos Fernandes. Plano de Trabalho: Identificação de macroalgas com  
103 ênfase em dinoflagelados nocivos. Período: 01/03 a 01/09/2018. **Estágio Curricular:** 1.  
104 Proponente: Favízia Freitas de Oliveira. Projeto: Não consta. Aluno: Gabriel dos Santos Ferreira,  
105 Unijorge. Plano de Trabalho: Inventário Faunístico em um remanescente urbano de Mata Atlântica  
106 em Salvador, Bahia, Brasil. Submissão 04/05/2018. Período: 10/09/2017 a 30/09/2018, C.H.  
107 12h/semana. 2. Proponente: Favízia Freitas de Oliveira. Projeto: Não consta. Aluno: Lívia Raquel  
108 de Sousa Silva, Unijorge. Plano de Trabalho: utilização de recursos por abelhas: o comportamento  
109 social importa? Submissão 04/05/2018. Período: 01/09/2017 a 30/09/2018, C.H. 12h/semana.  
110 Submetidas à votação, todas as atividades foram aprovadas por unanimidade. **Missão Científica:**  
111 1. Proponente: José Marcos Castro Nunes. Aluno: Lorena Pedreira Conceição/ PPGBot-UEFS.  
112 Plano de Trabalho: Ecologia e taxonomia de fitoflagelados. Período: 04/2018 a 04/2021. 2.  
113 Proponente: José Marcos Castro Nunes. Aluno: Caio Cesar da Silva Nunes/ PPGBot-UEFS. Plano  
114 de Trabalho: Taxonomia e Ecologia de Dinoflagelados. Período: 01/03/2018 a 30/04/2021.  
115 Submetidas à votação, as solicitações foram aprovadas por 7 votos favoráveis e uma abstenção,  
116 com declaração de voto da prof<sup>a</sup> Adriana Medeiros, que entende que a aprovação deveria ser  
117 posterior à regulamentação. A aprovação foi condicionada à adequação da regularização que está  
118 sendo elaborada pelos núcleos e C.A. e será apreciada pela Congregação do IBIO. **Ponto nº 5.**  
119 **Apreciação das solicitações de estágio pós-doutoral.** 1. A Dra. Flávia Silva Barbosa, UFRB  
120 propõe desenvolver o projeto de Pesquisa: *Aleurocanthus woglumi* Ashby (Hemiptera: Aleyrididae)  
121 como presa alternativa para criação massal de *Cryptolaemus montrouzieri* Mulsant (Coleoptera:  
122 Coccinellidae) no período de 28/01/2019 a 28/01/2020, sob supervisão da prof<sup>a</sup> Iara Sordi Joachim  
123 Bravo. De acordo com a prof<sup>a</sup> Nádia Roque, toda a documentação requerida para a atividade  
124 atende à Resolução 02/2013 CONSEPE. 2. Estágio pós-doutoral do Dr. Jeferson Gabriel  
125 Coutinho. Na avaliação da proposta feita pela prof<sup>a</sup> Nádia Roque consta que a documentação  
126 exigida para a formalização da proposta está completa e que o Dr. Jeferson Gabriel Coutinho  
127 desenvolverá o projeto intitulado "Aspectos teóricos e empíricos da diversidade funcional de  
128 abelhas em sistemas agrícolas: uma abordagem interdisciplinar", sob a supervisão da Dra.  
129 Blandina Felipe Viana, com período de vigência de 12 meses a contar da data de aprovação desta  
130 proposta. O plenário deliberou que o NUPEX deve apreciar os projetos de acordo com  
131 regulamentação própria e emitir parecer sobre as solicitações. **Ponto nº 6. Nova apreciação da**  
132 **ementa indicada no formulário para criação ou alteração do componente curricular**  
133 **"Biologia Aplicada à Farmácia" apresentada na 24ª reunião extraordinária da C.A.**  
134 **(26/11/18).** A prof<sup>a</sup> Tânia Silva informou que o colegiado de Farmácia havia solicitado a redução  
135 da CH do componente curricular BIOA81 Biologia aplicada à Farmácia de 68h para 51 horas. O  
136 formulário de criação ou alteração de componente curricular elaborado pela prof<sup>a</sup> Suzana Telles  
137 apresentando alteração na CH e na ementa foi aprovado na reunião da C.A. do dia 26/11/2018.  
138 Posteriormente, o coordenador do Colegiado de Farmácia solicitou a manutenção da ementa  
139 original, o que foi aceito pela prof<sup>a</sup> Suzana Telles. Assim, o formulário para criação ou alteração do  
140 componente curricular BIOA81, alterando a CH de 68h para 51 horas, porém mantendo a ementa  
141 anterior, cadastrada no sistema acadêmico precisa ser novamente apreciada. A prof<sup>a</sup> Tânia Silva  
142 fez a leitura do formulário para criação ou alteração do componente curricular BIOA81. A prof<sup>a</sup>  
143 Renata Lima sugeriu que a modalidade da disciplina fosse alterada de T 45 para T/P 30.  
144 Submetida à votação, o formulário para criação ou alteração do componente curricular BIOA81  
145 Biologia Aplicada à Farmácia foi aprovado por unanimidade, condicionado à consulta à prof<sup>a</sup>  
146 Suzana Teles sobre a sugestão de alteração da modalidade do componente curricular. **Ponto nº**  
147 **7. Apreciação de relatório final de ACCS.** O relatório final da ACCS BIOC78 Matas urbanas,  
148 agroecologia e permacultura: usos e convivências nas áreas verdes da UFBA, apresentado pela  
149 prof<sup>a</sup> Maria Aparecida José de Oliveira, em parceria com a professora Nair Casagrande foi lido



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
INSTITUTO DE BIOLOGIA  
COORDENAÇÃO ACADÊMICA



150 pela profª Tânia Silva e aprovado por unanimidade. **Ponto nº 8. Apreciação do parecer da**  
151 **comissão de avaliação do RIT de trinta meses (fase 3) do estágio probatório da profª Bianca**  
152 **Denise Barbosa da Silva.** O parecer da comissão avaliadora constituída pelos professores Sheila  
153 Vitória Resende, José Marcos Castro Nunes e Paulo de Oliveira Mafalda Junior, que avaliou o RIT  
154 de 30 meses (estágio probatório, fase 3) da profª Bianca Barbosa da Silva, indicou a aprovação do  
155 relatório de 30 meses – Estágio Probatório – fase 3 da profª Bianca Denise Barbosa da Silva.  
156 Submetido à votação o parecer da comissão avaliadora foi aprovado por unanimidade. **Ponto nº**  
157 **9. Apreciação do parecer da comissão de avaliação do RIT de seis meses (fase 1) do**  
158 **estágio probatório do prof. Bruno Vilela de Moraes e Silva.** O parecer da comissão constituída  
159 pelos professores Francisco Carlos Rocha de Barros Junior (IBIO), Ricardo Dobrovolski (IBIO) e  
160 Gilson Carvalho (ICS, representante do colegiado do curso de Ciências Biológicas) indicou que o  
161 professor Bruno Vilela de Moraes e Silva está apto a prosseguir para a fase 2 do estágio  
162 probatório. Submetido à votação, o parecer da comissão avaliadora foi aprovado por unanimidade,  
163 com a ressalva que no parecer deve constar as datas referentes ao período avaliado. **Ponto nº**  
164 **10. Formação de comissão avaliadora para progressão funcional da profª Angela Maria**  
165 **Zanata, da classe de professor associado 2 para associado 3.** Foram indicados e aprovados  
166 por unanimidade os nomes dos professores Cid José Passos Barros (ASO3, presidente),  
167 Francisco Carlos Rocha de Barros Júnior (ASO3), Marcelo Felgueiras Napoli (ASO4), como  
168 membros titulares e Lazaro Benedito da Silva (ASO3) e Maria Aparecida José de Oliveira (ASO4),  
169 como suplentes. **Ponto nº 11. Formação de comissão avaliadora para progressão funcional**  
170 **do prof. Lazaro Benedito da Silva, da classe de professor associado 3 para associado 4.**  
171 Foram indicados e aprovados por unanimidade os nomes dos professores Rodrigo Barban  
172 Zucoloto (ASO4, presidente), Rodrigo Johnsson Tavares da Silva (ASO4), Maria Aparecida José  
173 de Oliveira (ASO4), como membros titulares e José Geraldo de Aquino Assis (TIT) e Iara Sordi  
174 Joachim Bravo (TIT), como suplentes. **Ponto nº 12. Apreciação de alteração da carga horária**  
175 **(de 4h para 5h semanais) do componente curricular BIOD08 Comercializando a Produção**  
176 **Agroecológica.** A profª Josanídia encaminhou as informações indicadas na ata da reunião  
177 ordinária nº 3 da C.A. referentes à descrição das atividades teóricas e práticas do componente  
178 curricular BIOD08. Após análise pelo plenário, a solicitação de alteração da carga horária de 68h  
179 para 85 horas foi aprovada por seis votos favoráveis e duas abstenções. **Ponto nº 13.**  
180 **Apreciação de solicitação de estágio de graduação.** A documentação solicitada não foi  
181 apresentada a tempo para apreciação na reunião. **Ponto nº 14. Apreciação de solicitação da**  
182 **profª Blandina Viana para participação em curso na UFMG.** Por e-mail à coordenação  
183 acadêmica, a profª Blandina Felipe Viana informou que o curso, que ocorrerá na UFMG no  
184 primeiro semestre de 2020, terá curta duração (previsto para menos de 15 dias) e que não haverá  
185 comprometimento de sua CH no IBIO. Submetida à votação, a solicitação foi aprovada por  
186 unanimidade. **Ponto nº 15. Aprovação do RAT 2018.** Após leitura pela profª Tânia Silva, o RAT  
187 2018 foi aprovado por unanimidade, com sugestões de ajustes na tabela de regime de trabalho e  
188 indicadores, além da sugestão de inclusão de informações sobre estágio docente orientado no  
189 RIT. Em função do adiantado da hora, decidiu-se que os demais pontos seriam discutidos na  
190 próxima reunião da coordenação acadêmica. A profª Tânia Silva agradeceu a presença de todos e  
191 deu por encerrada a reunião, da qual foi lavrada esta ata e assinada pelos presentes. Salvador, 29  
192 de março de 2019.

*Olivia Meding*  
*Paulo Roberto P. Gomes*  
*Francisco Carlos Rocha de Barros Junior*  
*Angela Maria Zanata F de Lima*  
*Paulo Roberto P. Gomes*  
*Paulo Roberto P. Gomes*