

## **ATA DA TERCEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO ACADÊMICO DE ENSINO (NAE) DO INSTITUTO DE BIOLOGIA**

Às dez horas e trinta minutos do dia quatro de julho de dois mil e vinte e três, reuniram-se no Salão Nobre, presencialmente, sob a presidência da chefe prof<sup>a</sup> Luiza Olivia Lacerda Ramos (Rep. Tit. Docente): prof. Lazaro Benedito da Silva (Rep. Titular do Colegiado de Graduação), profa. Luisa Viegas (PPGEcoMP - Mestrado Profissional); o Prof. Pedro Rocha (NUPEX); a Profa. Lorena Candice, o Prof. Carlos Eduardo Sampaio Guedes, a Profa. Ma. Aparecida José de Oliveira, a profa Bianca Denise Barbosa Silva, o Prof. José Geraldo Assis, e o técnico servidor Thiago Serravalle de Sá. A Profa Kelly Leite estava de férias e os discentes não justificaram a ausência. A reunião teve como ponto de pauta: **1. Sugestão do projeto Jornada, definição de temas, organização e metodologia.** i) Inicialmente, a Profa. Luiza apresentou inicialmente o projeto organizado a partir da reunião anterior e indicações presentes no último relatório. Recomendou que esta 11<sup>a</sup> JP do IBIO tenha, na centralidade das discussões, a temática "metodologias de ensino" e as interfaces entre: métodos, estratégias, técnicas e recursos relacionados aos processos de ensino e aprendizagem. a profa agradeceu o texto enviado pelo Prof Pedro e indicou que a partir dele a jornada compreendesse metodologia como a articulação entre uma teoria de compreensão e interpretação da realidade e uma prática específica. Após apresentado o projeto, abriu-se para falas e contribuições e na sequência encaminhou-se que a jornada tivesse como norte, os seguintes objetivos: a) Mobilizar situações crítico reflexivas sobre concepções e pressupostos que subjazem uma práxis pedagógica transformadora no âmbito do Instituto de Biologia. b) Criar ambiente favorável para compartilhamento de experiências sobre estratégias de ensino da comunidade docente do IBIO. c) Dialogar sobre temas que envolvem a diversidade humana - gênero, classe, sexualidade e corpo refletindo sobre modos de transversalizar na sala de aula. metodologicamente, concordou-se que haveria mais tempo para compartilhamento, trocas e debates além do que em cada sessão da jornada tivéssemos um moderador e um relator para desempenhar as atividades de sistematização e encaminhamento de propostas a partir das atividades. Como sugestão metodológica, aprovou-se que a jornada acontecesse em três etapas específicas nos dias oito de agosto - a acontecer no turno vespertino e no dia nove de agosto nos turnos matutino e vespertino. Cada uma destas etapas, com pequenas atividades expositivas seguidas de momentos de 30 minutos de moderação debate. como proposta de programação de atividades, encaminhou-se que no 1o dia, após a abertura, fossem tratados os seguintes temas: Perfil do estudante e expectativas de formação: o que diz o PPC dos cursos e as Diretrizes do IBIO com a fala coordenada pelo NDE ou Colegiado; As vozes dos estudantes: o que revelam sobre as propostas dos componentes coordenado pelos profs Carlos e Lorena; e ao final uma discussão sobre Curricularização da extensão. Indicou-se também que, neste dia, tivesse como moderador Pedro Rocha e uma Relatora: Luisa Viegas acompanhada de um estudante. para o dia nove pela manhã, aprovou-se que acontecessem rodas de conversa envolvendo compartilhamento experiências de sala de aula. para este dia, indicou-se que fossem iniciada com uma apresentação da síntese das proposições e encaminhamentos do dia anterior pelo Prof. Pedro Rocha e, na sequência, que ocorressem os relatos de experiências de 10 minutos seguidos de 20 minutos de debates e trocas entre os colegas. sugeriu-se que fossem abordadas as seguintes experiências com a indicação dos

professores a serem convidados: experiência 1 - Ensino por Investigação (Prof Charbel); Experiência 2 - ACCS (Prof. Geraldo e Maria Aparecida); Experiência 3 - Aprendizagem Baseada em Problemas (Prof. Eduardo Mariano); Experiência 4 - Juri Simulado (Prof. Priscila Camelier). Para o turno vespertino, aprovou-se que fosse utilizada a mesma metodologia em torno de temas que envolvessem a diversidade humana - gênero, classe, sexualidade e corpo, refletindo sobre modos de transversalizar na sala de aula. Assim, aprovou-se que iniciasse o turno vespertino com uma síntese das proposições e encaminhamentos da manhã e, na sequência, houvesse um relato do NAEDE tratando das experiências e dos desafios do respeito à diversidade no IBIO. Como continuidade, uma discussão sobre articulações possíveis às Diretrizes do IBIO e metodologias de trabalho pedagógico e na continuidade uma breve fala sobre termos e expressões para um discurso inclusivo incluindo grupos invisibilizados na sociedade. Ao final, proceder os agradecimentos, encerramento e encaminhamentos para a próxima jornada. A profa Luiza informou que será feita a solicitação do apoio financeiro à APUB para que se possa realizar 03 momentos de integração ao longo da Jornada. Encaminhou-se que estas propostas seriam sistematizadas pela Profa Luiza em um projeto até 07/07 e disponibilizadas a todos para que pudessem assumir as atividades a serem desenvolvidas, distribuindo assim as tarefas com próxima data de reunião a combinar. Nada mais havendo a tratar, esta ata foi lavrada por mim, Luiza Olivia Lacerda Ramos, foi lida e assinada por todos os presentes.