

## **ATA DA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO ACADÊMICO DE ENSINO (NAE) DO INSTITUTO DE BIOLOGIA**

Às onze horas e dez minutos do dia quinze de junho de dois mil e vinte e três, reuniram-se na Sala da Congregação, presencialmente, sob a presidência da chefe prof<sup>a</sup> Luiza Olivia Lacerda Ramos (Rep. Tit. Docente): prof. Lazaro Benedito da Silva (Rep. Titular do Colegiado de Graduação), Jeanderson Reis (Rep Discente Titular) e Larissa Pataxó (Rep Discente Titular), profa. Kelly Leite (vice-chefe do NAE), profa. Luisa Viegas (PPGEcoMP - Mestrado Profissional); a Profa. Juliana Hipólito (PPGECOTAV) teve sua ausência justificada devido a uma falha de comunicação no envio da chamada para a reunião. Estiveram presentes também os Profs. convidados a fazerem parte da Comissão: Pedro Rocha (NUPEX); a Profa. Lorena Candice, o Prof. Carlos Eduardo Sampaio Guedes, a Profa. Moema Cortizo Bellintani e a Profa. Ma. Aparecida José de Oliveira como convidados e Thiago Serravalle de Sá. Os profs. Renata Lima e Geraldo de Assis, também convidados, não puderam comparecer, justificando a ausência. Pauta: **1. Apresentação dos resultados e indicações de temas extraídos do relatório da 10ª JP. 2. Sugestões de temas e metodologia da Jornada. 3. Procedimentos a encaminhar nos meses de Junho e Julho. 1. Apresentação dos resultados e indicações de temas extraídos do relatório da 10ª JP.** Profa. Luiza apresentou os resultados obtidos do relatório da X JP, constatando a adesão dos colegas em relação à JP anterior. Além disso, apresentou temas em destaque no próximo ponto. Na sequência, apresentou recomendações, extraídas do relatório quando à organização com destaque para: começar mais cedo; a abertura no período diurno; convidar todos(as) discentes do Ibio (Graduação e Pós-Graduação); promover melhor integração entre graduação e pós a fim de possibilitar uma troca de conhecimentos; não fazer a abertura à noite. promover momento de planejamento integrado entre os componentes do IBIO. Por fim, a profa Luiza trouxe também **aspectos importantes a considerar para a próxima jornada**, tendo em vista as aprendizagens decorridas: i. manter o caráter pedagógico da Jornada com foco na ação docente superior; ii. identificar formas para a participação de discentes. iii. manter tema relevante, tendo em vista os desdobramentos pós jornada (procura dos professores para revisão de planos de ensino, pedido do material de apoio da Jornada, etc). iv, encontrar formas de superação na elaboração dos certificados. revisão das formas de avaliação da jornada. Profa. Luiza falou sobre a organização do evento e considerando a experiência e proposições extraídas da X JP, pretende-se que a organização da XI JP considere horários mais cedo, sem, no entanto, concentrar no período diurno, incluindo a abertura e devendo ser considerado que este é um evento orientado para docentes. Explicou também, que este é um dos motivos pelos quais não é possível o convite a todos os discentes do IBIO (G/PG), mas o intuito do evento é alcançar a todos os docentes visando a uma melhor integração entre docentes e discentes de graduação e pós-graduação bem como um momento oportuno para que o planejamento possa ser pensado e discutido entre os componentes curriculares oferecidos pelo IBIO. **2. Sugestões de temas e metodologia da Jornada. i)** Inicialmente, Profa. Luiza apresentou proposições, tomando como base temas indicados pelos participantes extraídos do relatório da 10ªJP: satisfação e felicidade do corpo docente/discente no dia a dia de trabalho; avaliação; educação inclusiva; saúde mental e ensino (discente e docente); carreira de docência; gênero, raça, sexualidade e classe - mesas com estudantes/vivências; programações voltadas para os

discentes; detalhamento de critérios para atividades avaliativas; Outros temas: alunos com necessidades especiais, novo currículo de Biologia. Após a explanação da Profa. Luiza, começaram as inscrições dos presentes para falas sobre a JP. O Prof. Lazaro reforçou a ideia de que a proposta das JPs é de alcançar os professores, para que façam uma análise de sua práxis pedagógica, o que não impede a participação dos estudantes. O prof. Pedro Rocha falou sobre a possível dificuldade de cadastrar a JP no SIATEX pois o evento não caracteriza uma atividade de extensão e que alguém que trabalhasse com R, talvez pudesse ajudar. Ressaltou ainda que o calendário do IBIO deveria ser mais amplo de forma que professores de diferentes Colegiados pudessem participar de forma mais integrada e também como atividades dos diferentes núcleos. Informou, na sequência, que o Nupex tem feito várias ações (diagnósticos, formação, estímulo) mas não tem obtido respostas em número satisfatório na adesão. Sinalizou que uma experiência boa talvez fosse numa mesma semana pedagógica/formativa, onde haja concentração de atividades como JP e atividades de outros Núcleos. Uma outra proposta seria, criar ao longo do tempo, um período de uma semana inteira em que se concentrasse atividades de reuniões, planejamento, trocas de modo que não houvessem aulas. Janderson comentou que a X JP foi bem sucedida em relação aos retornos das ações dos professores na sala de aula, já se percebiam mudanças nas questões pedagógicas; falou também sobre a plataforma (EVEN) que pode criar o evento e talvez gerar certificados sem custo, mas a partir de inscrição do site. Destacou que entende que esta é uma atividade voltada para os docentes, porém ressaltou sobre a importância da participação dos discentes contribuído muito para o evento. Falou ainda da importância da criação de um evento para os discentes. A profa. Luiza e prof. Lazaro comentaram concordando sobre a relevância da participação dos estudantes salientando que o grande objetivo da JP é exatamente a melhoria do ensino. Além disso, destacaram inclusive, a presença dos estudantes envolvidos nas jornadas tanto na organização e apoio, quanto na participação, o que fez total diferença. Thiago falou sobre a função mala direta do word/excel, que a partir de uma tabela podem ser gerados os certificados, concordou com a existência de uma semana com atividades que atendessem docentes, discentes e técnicos além da proposição de um calendário. Profa. Luiza falou sobre todo o exposto e com base nos relatórios, colocou que esta proposta de uma semana de integração pedagógica é muito bem vinda mas que pudesse acontecer mais para o ano seguinte e não nesta próxima, já prevista. Na sequência, destacou que uma proposta interessante seria pensar em um tema que desse “continuidade” à JP anterior, que foi avaliação. Neste sentido, indicou como sugestão que o tema central da próxima jornada estivesse voltado para se discutir metodologias de ensino e aprendizagem na educação superior e suas interfaces - para transversalizar subtemas como: educação inclusiva, saúde mental, questões de gênero, raça, sexualidade e classe, além de avaliação da e para a aprendizagem, por exemplo. O Prof Lazaro abordou sobre qual sentido se pretende dar ao tema metodologias e prof. Pedro falou sobre as estratégias/metodologias de ensino e que alcançassem o perfil do egresso e que pudessemos discutir mais sobre a compreensão de metodologias que estamos trazendo para a jornada. Profa. Luiza colocou que uma das falas pudesse ser sobre a extensão, que inclusive virá de forma mais forte como curricularização da extensão já proposta nos novos PPCs. Profa. Lorena também reafirmou a importância da curricularização da extensão seja pensada desde já, viabilizando as metodologias de aprendizado para implementação da extensão nos componentes. A profa. Cidinha propôs que

houvesse uma oficina de extensão durante a JP. O prof. Pedro colocou que de fato poucos são os componentes que oferecem uma carga horária de extensão e isso se deve pelo fato do desconhecimento sobre propor ACCS. Indicou que uma das atividades poderia ser o esclarecimento do que é uma ACCS e que propor uma atividade deste tipo. **3. Procedimentos a encaminhar nos meses de Junho e Julho.** A partir desta reunião seria feita uma primeira versão do projeto da XIª JP, mas ainda sem definir a programação. Definiu-se, uma data para tratar da 11ª JP, dia 04/07/2023, 10h. quando seria discutida uma 1ª versão do projeto da Jornada e definida sua programação. Nada mais havendo a tratar, esta ata foi lavrada por mim, Kelly Regina Batista Leite, foi lida e assinada por todos os presentes.