

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2021 DO NÚCLEO DE PESQUISA, EXTENSÃO, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO (NUPEX) DO INSTITUTO DE BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA.

1 Em 05 de fevereiro de 2021, às 10:00h, reuniram-se virtualmente, por meio de videoconferência, os
2 membros do NUPEX: Moema Cortizo Bellintani (Representante do Colegiado de Graduação em
3 Ciências Biológicas); Vanessa Rodrigues Paixão Cortes (Representante do Colegiado PPG
4 Biodiversidade e Evolução); Pavel Dodonov (Representante do Colegiado PPG Ecologia); Bruno
5 Vilela de Moraes e Silva (Representante do Colegiado PPG Ecologia: Teoria, Aplicação e Valores),
6 Henrique Batalha Filho e Domingos Benicio Oliveira Silva Cardoso (representantes de docentes
7 pesquisadores); José Geraldo de Aquino Assis (representante de docentes extensionistas); Jussara de
8 Jesus dos Santos e Soliene Teixeira dos Santos (representantes estudantis); e Pedro Luís Bernardo
9 da Rocha (representante de docentes extensionistas), sob a chefia deste último. As vagas de
10 representação do PPG Microbiologia continuam vacantes. A reunião possui os seguintes pontos de
11 pauta: **1. Informes; 2. Aprovação da ata da 9ª reunião ordinária do Nupex de 2020 (10/dez); 3.**
12 **Apresentação de propostas de cronograma e metodologia para as ações previstas no PAT**
13 **NUPEX 2021; O que ocorrer.** Definida a existência de quórum, o professor Pedro Rocha deu as
14 boas-índas a todos e iniciou a reunião. **1. Informes.** Os professores José Geraldo e Moema, que
15 exerceram a chefia em janeiro, não apresentaram informes. O prof. Pedro Rocha informou que um
16 conjunto grande de pesquisadores do IBIO, USP e ONG Imaterra vêm atuando junto à Frente
17 Parlamentar Ambientalista da Bahia desde 2019 na produção e tradução de conhecimento científico
18 sobre o papel da ciência nas políticas públicas e sobre o desmatamento na Bahia, realizando eventos
19 sobre o tema e produzindo material voltado para tomadores de decisão e público interessado
20 (lançados recentemente o Documento Síntese “Desmatamento na Bahia: o que estamos perdendo?”,
21 o audiovisual “9 coisas que você precisa saber sobre o desmatamento” e o audiovisual
22 “Desmatamento na Bahia: Políticas Públicas e Ciência”, resultados de dois seminários realizados
23 em dez/2019 e nov/2020). Convidou os membros do NUPEX a conhecer a iniciativa e participar da
24 sua continuidade em 2021. Em seguida, franqueou a palavra para os informes dos demais membros
25 do NUPEX. Não havendo informes, passou para o ponto **2. Aprovação da ata da 9ª reunião**
26 **ordinária do Nupex de 2020 (10/dez).** O prof. Pedro lembrou a todos que havia encaminhado
27 previamente o texto da ata para conferência. Não havendo sugestão de alterações, a ata foi aprovada
28 por unanimidade. O prof. Pedro passou então para o ponto **3. Apresentação de propostas de**
29 **estratégia e cronograma para as ações previstas no PAT NUPEX 2021.** O prof. Pedro lembrou a
30 todos que solicitou, na convocação da presente reunião, que os membros do NUPEX apresentassem
31 hoje uma proposta preliminar de estratégia e cronograma para o desenvolvimento das ações do PAT
32 NUPEX 2021 que ficaram sob sua responsabilidade. Iniciou então apresentando essas propostas
33 para as ações sob sua responsabilidade. Os números das ações são os presentes no PAT NUPEX
34 2021. Ação 3: Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e coprodução (“Com o objetivo de
35 auxiliar a comunidade do IBIO a implementar as diretrizes da política do Instituto relacionadas à
36 produção em colaboração com a sociedade, o NUPEX organizará ações de formação relacionadas
37 ao tema, que devem incluir, pelo menos, um evento e um curso voltado para professores, estudantes
38 e servidores do Instituto”). O prof. Pedro sugeriu integrar curso e evento como duas etapas da
39 mesma ação. O curso consistiria de aulas gravadas sobre os temas: modelos linear e bidirecional de
40 interação entre ciência e ação/políticas; dificuldades de produzir ciência usável; estratégias para
41 fazê-lo; apresentação de casos da literatura; apresentação de casos do IBIO; falas gravadas de
42 professores do IBIO que fazem transdisciplinaridade e coprodução (indicando dificuldades e
43 sucessos); falas gravadas de representantes de setores sociais falando de demandas para a ciência;
44 sessões e fóruns de debate. Após a realização do curso, o evento consistiria na formação de grupos
45 de trabalho (entre os participantes do curso) para discutir e propor atividades transdisciplinares e de
46 coprodução, eventualmente contando com a participação de representantes de setores sociais
47 interessados na colaboração. Sobre o cronograma, o prof. Pedro sugeriu indicar possíveis datas (a
48 partir de junho) à comunidade do IBIO e realizar a atividade na data com maior aderência. Após

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2021 DO NÚCLEO DE PESQUISA, EXTENSÃO, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO (NUPEX) DO INSTITUTO DE BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA.

49 discussão, decidiu-se que as aulas do curso presencial deveriam compor uma ação de extensão
50 (curso sobre transdisciplinaridade e coprodução) e que o prof. Pedro deveria consultar profa. Ana
51 Verena sobre a possibilidade de realizar o curso via Prodep, de modo a gerar certificação e abrir
52 vagas para professores de outras unidades. Ação 11. Programa de Coprodução e Formação
53 Continuada (“Com a volta às atividades presenciais, o NUPEX estimulará a implementação do
54 programa de extensão Coprodução e Formação Continuada”). O prof. Pedro sugeriu retomar
55 discussões com grupo e antecipar a proposta de criação do Programa para que ela seja apresentada
56 como exemplo na parte 1 do curso (ação descrita acima) e discutida na parte 2. Para tanto, sugeriu
57 um cronograma com 3 reuniões antes de junho (março, abril e maio) para avançar na proposta. Não
58 houve sugestões adicionais dos presentes. Ação 14. Diagnósticos qualitativos do IBIO - (i)
59 (“Assédio no IBIO: Diagnóstico, junto à comunidade do IBIO, sobre suas preocupações em relação
60 ao tema do assédio moral e assédio sexual em atividades de pesquisa, extensão e orientação, de
61 modo a formular uma proposta participativa de política sobre o tema no IBIO. Essa atividade será
62 realizada em colaboração com a Rede Kunhã Asé de Mulheres na Ciência”). O prof. Pedro lembrou
63 que a atividade será concebida e realizada em colaboração com a rede Kunhã Asé, representante do
64 NAE e representantes estudantis do NUPEX para definir foco e metodologia. Propôs como
65 estratégia: (a) consulta inicial aos colegiados de cursos de G e PG e CA sobre preocupações sobre o
66 tema do assédio no IBIO (março); (b) reunião aberta com a comunidade do IBIO para apresentar a
67 proposta de estratégia e receber sugestões de alteração (abril); (c) entrevistas semiestruturadas (após
68 estudo sobre o tema) em amostra pequena (ca. 10), mas diversificada (que inclua grupos mais
69 susceptíveis: mulheres, negros, lgbtqia+, cotistas), de estudantes, professores e servidores para
70 diagnosticar tipos de situações de assédio e sugestões para sua superação (maio-junho); (c)
71 produção de questionário a partir das informações dos colegiados, das entrevistas e do estudo do
72 tema para consulta à comunidade sobre preocupações mais frequentes e estratégias de superação
73 mais apoiadas (julho-agosto); (d) produção de proposta de política, com diagnóstico e estratégias, e
74 apresentação pública à comunidade para receber sugestões (setembro); (e) envio da proposta final
75 de política à Congregação (outubro). Não houve sugestões adicionais dos presentes. Ação 14.
76 Diagnósticos qualitativos do IBIO - (v) (“v. Percepção sobre orientação: Diagnóstico preliminar
77 sobre a percepção de estudantes e professores do IBIO em relação às atividades de orientação”). O
78 prof. Pedro sugeriu realizar essa ação em conjunto com a do o item acima, seguindo o mesmo
79 cronograma, de modo a evitar múltiplas consultas à comunidade, e indicou que um dos produtos
80 poderia ser um código de condutas para orientadores e orientados. O prof. Pavel sugeriu que a ação
81 gere adicionalmente um instrumento de avaliação das atividades de orientação para uso pelos
82 colegiados. A profa. Moema sugeriu que outras ações do PAT NUPEX 2021 relacionadas à
83 formulação de políticas avaliem a possibilidade de se integrar a esse cronograma, de modo a evitar
84 a multiplicação de consultas à comunidade. Ação 6. Novo curso profissional (“Realizar essa
85 reunião com os professores da área de biodiversidade”). O prof. Pedro retomou a consideração
86 apresentada na última reunião ordinária de 2020 que o próprio mestrado profissional já existente no
87 Instituto está passando por um período de baixa participação de professores do IBIO, e que talvez
88 essa ação pudesse ser alterada de modo a se pensar na inclusão de novos professores do curso atual,
89 eventualmente com ampliação do escopo do curso. Em função disso, sugeriu como estratégia que,
90 inicialmente, o Colegiado do atual Mestrado Profissional avalie o interesse em abrigar mais
91 professores do IBIO vinculados à área de biodiversidade, eventualmente alterando seu perfil (até
92 maio) e que, a depender da decisão, que sejam planejados os próximos passos em conjunto com o
93 NUPEX, se for de interesse do colegiado. O prof. Pavel informou que é possível realizar essa
94 discussão até maio no colegiado. A profa. Vanessa informou que o PPG em Biodiversidade e
95 Evolução está reformulando seus procedimentos internos e estimulará seus professores a estarem
96 vinculados apenas a esse programa, de modo a atender às demandas da CAPES. Não havendo mais

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2021 DO NÚCLEO DE PESQUISA, EXTENSÃO, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO (NUPEX) DO INSTITUTO DE BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA.

97 sugestões, a discussão do tema no NUPEX ficou adiada até o resultado da reunião do colegiado do
98 Mestrado Profissional. O prof. Pedro Rocha informou que os próximos 5 itens sob sua
99 responsabilidade são ações que deverão ser discutidas em reuniões do NUPEX, conforme
100 deliberado em dezembro de 2020: Item 4. Valorização da Extensão (“Apresentar uma proposta de
101 política de valorização da extensão à Congregação do IBIO”) e Item 13. Diretrizes para
102 contratações (“Propor à Congregação elementos que possam ser usados nos concursos de modo a
103 implementar essa diretriz”). O prof. Pedro sugeriu agendar essa discussão para o 2º semestre de
104 2021, e não houve sugestões adicionais. Item 15. Interação com o Núcleo Acadêmico de Ensino (“O
105 NUPEX realizará uma reunião conjunta com o Núcleo Acadêmico de Ensino no início de 2021 para
106 detectar pontos de contato entre as ações previstas em seus PAT 2021 de modo a planejar a
107 ampliação da interação entre os Núcleos Acadêmicos”) e item 16. Interação com o Setor
108 Educacional do Museu de História Natural da Bahia (“O NUPEX realizará uma reunião conjunta
109 com o Setor Educacional do Museu de História Natural da Bahia no início de 2021 de modo a
110 avaliar as possibilidades de interação entre essas instâncias e planejar ações conjuntas para esse
111 ano”). O prof. Pedro informou que contatou as profas. Priscila (MHNBA) e Bianca (NAE), que
112 indicaram que podem agendar um encontro para tratar desses temas a partir de março, e então
113 sugeriu que eles sejam pautados para a reunião ordinária de março. Não houve sugestões
114 adicionais dos presentes. Item 17. Propor a inclusão da SEMBIO na Política do IBIO (“O NUPEX
115 formulará, necessariamente em parceria com estudantes envolvidos nas últimas Semanas da
116 Biologia (SEMBIO) e o Centro Acadêmico, proposta para tornar a SEMBIO uma política do
117 Instituto”). O prof. Pedro sugeriu pautar esse tema na reunião do NUPEX de abril. Não houve
118 sugestões adicionais dos presentes. Encerrada a apresentação do prof. Pedro sobre estratégia e
119 cronograma das ações sob sua coordenação, o prof. Pedro abriu a palavra para que os demais
120 membros do NUPEX apresentassem o planejamento das ações sob sua responsabilidade. O prof.
121 Geraldo apresentou as seguintes propostas: Item 10. Programa Biologia na Rua (“O NUPEX
122 realizará um novo ciclo de estímulo à participação da comunidade do IBIO em atividades de
123 extensão relacionadas ao Programa Biologia na Rua, de modo a continuar a cumprir as diretrizes
124 citadas”). O prof. Geraldo informou que, na condição de Coordenador do Programa “Biologia na
125 Rua”, convocará uma reunião para o dia 18/02 na qual estes pontos serão tratados. Será proposta
126 durante esta reunião, a realização de uma reunião ampliada com os docentes do Instituto, ainda no
127 1º semestre, quando poderão ser apresentados os itens 4 e 10 do PAT NUPEX. Item 12. IBIO e
128 Imprensa (“Para atender a essas diretrizes, o NUPEX, em parceria com o IBIO Divulga, produzirá
129 e encaminhará à Congregação uma proposta de política para ampliar a visibilidade das atividades
130 de pesquisa, extensão, criação, inovação e formação do Instituto, a partir da contratação de
131 profissional da área de comunicação pública da ciência, da produção de pré-releases e seu envio
132 para jornalistas, da promoção de atividades de formação para seus professores, estudantes e
133 servidores sobre comunicação pública da ciência, entre outras”) O prof. Geraldo informou que a
134 assessoria de imprensa tem dado continuidade às suas atividades, mas tem estado limitado em
135 número de pessoas envolvidas e pelo fato da professora Flora ter assumido a função de
136 coordenadora acadêmica, mas que oportunamente será sugerido que o tema seja pautado para
137 discussão pela equipe. Também existe intenção de ampliar a equipe envolvida no projeto IBIO
138 divulga. O prof. Pedro sugeriu que a criação de políticas (itens 4 e 12) poderiam ser tratadas com
139 maior profundidade no segundo semestre, uma vez que algumas diretrizes podem ser apontadas
140 durante os eventos que serão promovidos pelo Nupex no primeiro semestre. Assim, sugeriu que o
141 prof. Geraldo convide a equipe do Ibio divulga para a reunião ordinária de agosto do NUPEX para
142 discutir a proposta de política para interação do IBIO com a imprensa. O prof. Pavel apresentou a
143 seguinte proposta para o Item 1. Atividades de comunicação e apoio a novos docentes (“O NUPEX
144 organizará um encontro com os novos docentes, e produzirá material informativo voltado aos

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2021 DO NÚCLEO DE PESQUISA, EXTENSÃO, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO (NUPEX) DO INSTITUTO DE BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA.

145 *mesmos para explicar as oportunidades e trâmites da UFBA para a realização de ambas as*
146 *atividades”): como estratégia, realizar a ação em três etapas: (a) consulta a novos docentes*
147 *(contratados nos últimos 5 anos) sobre que tipo de apoio gostariam de ter ou teriam gostado de ter*
148 *tido em relação ao desenvolvimento de atividades de pesquisa, extensão e orientação (pode ser feita*
149 *por e-mail); (b) realizar uma reunião com docentes interessadas/os para esclarecer estes tópicos,*
150 *idealmente com a presença de docentes experientes na área; (c) com base na consulta e na reunião,*
151 *produzir um material, como um FAQ - *Frequently Asked Questions* - sobre as questões abordadas.*
152 *Sugeriu como cronograma: consulta por email em março; reunião em abril ou maio; produção do*
153 *FAQ em junho-julho-agosto. A profa. Vanessa sugeriu incluir explicitamente o PIBIC na consulta.*
154 *Em função do horário, o prof. Pedro sugeriu que os demais membros do NUPEX apresentem suas*
155 *propostas para realização das ações previstas no PAT NUPEX 2021 na reunião ordinária de*
156 *fevereiro. **O que ocorrer.** O prof. Pedro consultou os presentes sobre a possibilidade de manter as*
157 *reuniões do NUPEX às sextas-feiras, das 10:00 às 12:00h, sendo as ordinárias na última semana do*
158 *mês. Foi sugerido transferir as reuniões para sexta às 14:00h, o que foi aprovado pelos presentes.*
159 *Não havendo mais temas a serem discutidos, o prof. Pedro Rocha encerrou a reunião às 12:00h e*
160 *produziu presente ata, que foi lida e aprovada por todos os presentes.*